

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ У СОМБОРУ

ВОДИЧ ЗА УПИС СТУДЕНАТА
на основне, мастер и докторске
академске студије



Сомбор
2014.

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ У СОМБОРУ

**ВОДИЧ ЗА УПИС СТУДЕНАТА
на основне, мастер и докторске
академске студије**

Сомбор
2014.

ВОДИЧ ЗА УПИС СТУДЕНАТА
на основне, мастер и докторске
академске студије

Издавач

Педагошки факултет у Сомбору

За издавача

проф. др Александар Петојевић

Приредили

доц. др Данијела Петровић

доц. др Миа Марић

доц. др Наташа Бранковић

Техничка припрема

Ален Милошевић

Штампа

Симбол, Петроварадин

Тираж

1000



ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ У СОМБОРУ

Подгоричка 4, 25000 Сомбор

тел. 025 460 292, 460-595

Рачун факултета: 840-1136666-68

e-mail: dekanat@pef.uns.ac.rs

www.pef.uns.ac.rs



УПИСУЈЕ СТУДЕНТЕ НА СТУДИЈСКЕ ПРОГРАМЕ

Дипломских академских студија:

- Дипломирани учитељ (четворогодишње трајање)
- Дипломирани васпитач (четворогодишње трајање)
- Дипломирани дизајнер медија у образовању (четворогодишње трајање)
- Дипломирани библиотекар-информатичар (четворогодишње трајање)

Мастер академских студија:

- Мастер учитељ (једногодишње трајање)
- Мастер васпитач (једногодишње трајање)
- Мастер дизајнер медија у образовању (једногодишње трајање)
- Мастер библиотекар-информатичар (једногодишње трајање)

Докторских академских студија:

- Доктор методике разредне наставе природе, математике, информатике и физичког васпитања (трогодишње трајање)

ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ ДАНАС

Педагошки факултет у Сомбору основан је Законом о оснивању учитељских факултета и о укидању и промени делатности педагошких академија и виших школа 01. јула 1993. године ("Сл. гласник Народне Републике Србије" број 49).

Педагошки факултет у Сомбору је образовна и научна институција Универзитета у Новом Саду, на коме наставу тренутно похађа близу 900 студената основних и мастер студија. За реализацију наставе студенти имају савремено опремљене учионице, амфитеатар, лабораторије за природне науке, рачунарске лабораторије, педагошку лабораторију, електронску учионицу са медијатеком, добро опремљену библиотеку, спортску дворану, кантину... Овај простор се из године у годину великим напорима Факултета проширује, допуњује и оплемењује.

Реформа Факултета и имплементација Болоњског процеса је успешно извршена и акредитовани су нови студијски програми. У оквиру своје матичне делатности Педагошки факултет у Сомбору реализује следеће студијске програме:

Студијски програми основних академских студија:

- дипломирани учитељ (240 ЕСПБ)
- дипломирани васпитач (240 ЕСПБ)
- дипломирани дизајнер медија у образовању (240 ЕСПБ)
- дипломирани библиотекаар-информатичар (240 ЕСПБ)

Студијски програми мастер академских студија:

- мастер учитељ (60 ЕСПБ)
- мастер васпитач (60 ЕСПБ)
- мастер дизајнер медија у образовању (60 ЕСПБ)
- мастер библиотекаар-информатичар (60 ЕСПБ)

Студијски програм докторских академских студија:

- доктор методике разредне наставе природе, математике, информатике и физичког васпитања (180 ЕСПБ)

Образовање и култура су одувек били у исконској вези, па је и образовање културом један од циљева овог Факултета. Данас је у здању Препарандије, која је у саставу Педагошког факултета у Сомбору, смештен Музеј образовања учитеља, 3 сталне ретроспективне поставке наших уважених суграђана и знаменитих српских сликара Саве Стојкова, Павла Блесића и Зорана Стошића Вранског, као и драгоцену збирку старих учила и библиотека старих и раритетних књига која броји преко 4000 наслова објављених током XVII, XVIII и XIX века.

Унапређивање услова за реализацију наставе, увођење савремене образовне технологије, успостављање и развој мултимедијалног информационог сервиса Факултета, предуслови су које ова институција тежи да испуни како би се студентима омогућило што успешније и ефикасније студирање.

МИСИЈА ПЕДАГОШКОГ ФАКУЛТЕТА У СОМБОРУ

У савременој култури учитељи и васпитачи добијају нове, бројне и разноврсне улоге, као допуну онима које се односе на школу, наставу и учење, а то је да буду пријатељи, људи од поверења, саветници, особе које преносе друштвене и културне вредности, они који помажу развоју личности у целини. Стога Педагошки факултет у Сомбору има одговорност да себе континуирано изграђује у институцију која ће неговати и промовисати управо такве, хуманистичке и демократске вредности. Мисија Педагошког факултета је да своје две основне делатности - високо образовање и научно-истраживачки рад стално унапређује и усвршава, а упоредо са тим и да промовише сарадњу, колегијалност као и квалитет добрих односа на релацијама наставник – студент, учитељ – ученик и факултет – школа.

Смер који је Педагошки факултет у Сомбору одабрао је стално јачање научног угледа факултета и јачање међународне сарадње. Основа будућег развоја лежи у научно-истраживачком раду, који је на Факултету стратегијски планиран и који усмерава развој у правцу истраживања нових концепата, методологија и програма образовања кадрова просветне струке. У последње четири године Факултет је постао носилац или учесник бројних научних пројеката који су финансијски подржани од стране Министарства просвете и науке РС и Покрајинског секретаријата за науку и технолошки развој. Уверење да Педагошки факултет јесте озбиљна научна установа, дошло је и када је добијен међународни Темпус пројекат, једини координаторски пројекат у том циклусу на Универзитету у Новом Саду, који доприноси повећању сарадње са осталим педагошким и учитељским факултетима у земљи, али и у иностранству.



ВИЗИЈА ПЕДАГОШКОГ ФАКУЛТЕТА У СОМБОРУ

Основна визија Педагошког факултета у Сомбору је да буде образовна и научна установа која као примарни циљ има квалитетно оспособљавање будућих учитеља, васпитача, дизајнера медија и библиотекара-информатичара, као и да рад са студентима и своју организацију заснива на критеријумима и стандардима европских оквира за високо образовање. Педагошки факултет у Сомбору има јасан поглед у будућност: промене у основном образовању, као и промене у образовању учитеља, условљавају промене и у раду Педагошког факултета у Сомбору, који свој будући развој види у осавремењивању курикулума за образовање својих студената, при чему има обавезу да им понуди и могућност напредовања путем докторских студија. Такође, Педагошки факултет има визију да буде подршка и окосница оснивању нових факултета у граду Сомбору, који је одувек био познат као град просветитељства, културе и традиције.

Педагошки факултет жели, поред тога, да буде на свој начин специфичан и посебан. Та посебност проистиче и утемељена је на одговорности коју има према 235 година дугој традицији образовања учитеља код српског народа, те стога жели да у образовном и истраживачком простору региона и Европе буде препознат као савремена, поуздана и квалитетна високообразовна институција.



НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ РАД

На Педагошком факултету је испољена изузетно запажена научноистраживачка активност. Реализована научна истраживања наставника, асистената и сарадника Факултета могу се оценити као вредност на плану осавремењивања и систематизовања сазнања у оквиру предмета науке, односно наставно-научних дисциплина. Квалитет реализације научно-истраживачког рада потврђује и велики број радова објављених на SCI и SSCI листи. Радови у облику студија, реферата, монографија, потом учешћа на научним скуповима и пројектима непосредно су допринели реномеу Факултета као научне институције. Оваква активност је највише резултат укључивања наставника и сарадника у пројекте које финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, као и у пројекте финансиране од стране Покрајинског секретаријата за науку и технолошки развој АПВ. У циклусу научних пројеката од 2011-2014. године факултет је носио једног републичког пројекта - *„Друштвени односи Срба и Хрвата, национални идентитет и мањинска права с аспекта европских интеграција“*. и два покрајинска пројекта: *„Примена минипројеката у реализацији садржаја интегрисаних природних наука и математике у разредној настави“* и *„Повезивање наставних предмета и стручно усавршавање учитеља“*. Из наведених пројеката у току протекле три године настале су две монографије, као и 7 тематских зборника радова, чији је издавач Педагошки факултет у Сомбору.

У периоду од 2011 -2014. год. факултет реализује Темпус пројекат под називом *„Хармонизација и модернизација курикулума за образовање учитеља“*. Овај пројекат је иницирао Педагошки факултет у Сомбору и он је одговоран за координацију испред Универзитета у Новом Саду. Пројекат је омогућио наставницима и сарадницима факултета размену искустава и чвршћу сарадњу са колегама са сродних факултета из ЕУ и то Словеније, Словачке, Шпаније и Француске. На основу резултата усаглашавања са осталим учитељским и педагошким факултетима у земљи, као један од најважнијих резултата пројекта, Педагошки факултет у Сомбору је акредитовао студијске програме за образовање учитеља на сва три нивоа студија и опремио педагошку лабораторију.



УСАВРШАВАЊЕ И ИНОВАЦИЈЕ

Примена резултата научно-истраживачког рада у непосредној образовној пракси наглашена је функција у будућем раду Факултета. Установљавање сталних и повремених облика усавршавања кадрова просветне струке, као и планирање и организација научно-стручних скупова, међународног и домаћег карактера, са темама из области образовања кадрова просветне струке, континуирана је активност Факултета.

Укључивање наставничког, асистентског и сарадничког кадра у програме иновација знања у земљи и иностранству, као и анимирање студената да организују студентске конференције са тематиком образовања студената Педагошких факултета, дугорочан је циљ на листи приоритета у области стручног усавршавања.

МЕЂУНАРОДНА САРАДЊА

Међународна сарадња представља једну од најважнијих тековина у оквиру академских заједница широм света. Умрежавање, повезивање и размена људи и идеја са другим факултетима и универзитетима, доприноси пуном развоју интелектуалног потенцијала свих који у овим процесима учествују.

Схватајући важност сарадње изван граница, континуирано унапређујемо тај сегмент рада, и као резултат уложеног напора, у последњих пар година на нашем факултету реализовале су се размене и студентског и наставног кадра. Стога је и у наредним годинама планирано да се популарише мобилност и могућност размене студената, наставног и ненаставног особља са Педагошког факултета путем програма Erasmus Plus-а или путем међународних споразума склопљених између Универзитета у Новом Саду и универзитета широм Европе и света.

Осим подршке студентима и особљу да учествују у међународној размени, планирано је да се популарише сарадња са сродним факултетима у иностранству, у смислу учествовања у заједничким пројектима и конференцијама, као и да се покрене иницијатива о издавању заједничких међународних зборника. Реномеу научне институције која инклинира конкурентности на европском образовном простору доприносе и активности успостављања сарадње Педагошког факултета у Сомбору са педагошким факултетима европских земаља, о чему сведоче потписани споразуми о пословној сарадњи Факултета са више високошколских установа из Словачке, Словеније, Шпаније, Француске, Мађарске, Хрватске, Русије. Ова сарадња ће у будућим годинама бити још интензивнија, како бисмо нашим студентима и наставницима омогућили да размењујући искуства са колегама из иностранства, унапређују свој рад и иду у корак са иновацијама у високом образовању. Важност међународне сарадње и размене је вишеструка, пошто она обогаћује академски живот, унапређује га и чини га вреднијим.

ИЗДАВАЧКА И БИБЛИОТЕЧКА ДЕЛАТНОСТ

Издавачка делатност Факултета приоритет у раду даје издавању уџбеничке и друге литературе неопходне за потребе наставе, као и издавању часописа „Норма“.

Факултет издаје и публикације са појединих скупова и трибина које организује, као и стручне публикације и монографије.

Факултет поседује значајан библиотечки фондус, са око 40 000 библиотечких јединица, као и богату збирку раритета и старе и ретке књиге. Како би се обезбедили услови за ефикасан рад наставника, сарадника и студената, Факултет ће наставити рад на набавци књига и других публикација из земље и иностранства, као и на заштити и конзервацији постојећег фондуса старих и ретких књига.

ПРОСТОРНИ УСЛОВИ

Факултет поседује три зграде за обављање образовне и научне делатности, и то: зграду Факултета, зграду физкултурне сале и зграду Препарандије.

Зграда Факултета има: амфитеатар, 13 учионица, електронску учионицу са медијатеком, компјутерске учионице, лабораторије, кабинете, библиотеку, читаоницу и друге наменске просторије.

У здању Препарандије, које припада Педагошком факултету, налазе се музеј и галерија, библиотека раритета и служба за издавачку делатност.

СТУДЕНТСКИ СМЕШТАЈ

Поред зграде Факултета изграђен је леп објекат Студентског дома „Др Зоран Ђинђић“, који је најсавременије опремљен крајем 2008. године. У Студентском дому обезбеђен је смештај за 140 студената Педагошког факултета у Сомбору. Студенти остварују право на смештај у дому у складу са прописима који се односе на студентски стандард.



ИСТОРИЈА И ТРАДИЦИЈА

Међу још неколико градова у Војводини са статусом слободних краљевских градова, стеченим половином 18. века, Сомбор се издваја дугом културном и просветном традицијом. У историји српске просвете осигурао је себи место града у коме је основана најстарија српска школа за стручно оспособљавање учитеља. Заслугом Аврама Мразовића (1756-1826), у Сомбору је 1. маја 1778. године основана „Норма“, прва установа за образовање народних учитеља на српском језику у Хабсбуршкој монархији. Чињеница да је она једина од три истовремено основане школе одржала континуитет до данашњих дана, пролазећи сложен пут преображаја, даје јој право на атрибут пионирског подухвата у нашој просветној повесници. Њен први управитељ Аврам Мразовић, син сомборског свештеника Георгија, просветитељ и хуманиста, писац и преводилац класицистичко-просветитељског манира, уврстио се са још двојицом знаменитих просветитеља тога доба – Стефаном Вујановским и Теодором Јанковићем Миријевским – у пионире савремене епохе у српском школству. Мразовићева „Норма“ ударила је темељ основном школству у епохи посветовљавања школа и већ тада је поставила високе захтеве на буђењу и уздизању народног духа.

Сентандреја је, осим Сомбора, у српској културној историји и просветној повесници град од посебног значаја. У њој је 1812. године учињен следећи корак у осавремењивању образовања српских учитеља, када је Урош Стефан Несторовић (1765-1825), учени Србин, филозоф и правник, основао прву Српску учитељску школу или „Препарандију“, чији је званичан назив „Краљевски педагогијум народа илирског“ остао у списима тадашње државне администрације. Несторовић је постављен да изврши реформу православних школа у царевини. Школовање је провобитно трајало три петомесечна семестра, а већ



од 1815. г. постало је двогодишње. Године 1816. г. Српска учитељска школа је из Сентандреје пресељена у Сомбор, где је, као вероисповедна школа, наставила рад кроз цело XIX и у прве две деценије XX столећа. Од 1871. г. школовање будућих учитеља постало је трогодишње, а од 1896. г. продужено је на четири године. Смештена првобитно у здање некадашње Мразовићеве Норме, на чијем месту је 1863. г. подигнута нова школска зграда сомборске „Препарандије“, сомборска Српска учитељска школа је, од школске 1895/96. године, почела да ради у простору новог великог здања, названог „Прапарандија“ – задужбини патријарха српског Георгија Бранковића, који је, као сомборски прота, од 1862. до 1871. г. био и њен управитељ.

Када су 1920. г. у новој држави, Краљевини СХС, вероисповедне школе прерасле у државне, и Српска учитељска школа у Сомбору преименована је у Државну учитељску школу, у којој је школовање, од 1929. године, постало петогодишње. Након прекида у раду током Другог светског рата, Учитељска школа у Сомбору наставила је рад већ почетком 1945. године. Од школске 1948/49. г. школа је из старог здања Препарандије премештена у пространију школску зграду (данашња ОШ „Братство-јединство“), а од 1963. г. налази се у данашњој савременој школској згради. Године 1973. г. Учитељска школа у Сомбору прерасла је у Педагошку академију, на којој је школовање учитеља трајало шест година и која је од 1980. г. постала чланица Универзитета у Новом Саду. Са радом је престала 1993. године, а исте године основан је Учитељски факултет у Сомбору, који је био смештен у простору дотадашње Педагошке академије. Од 2006. г. Учитељски факултет трансформисан је у Педагошки факултет, а сем образовања учитеља, отворено је још неколико нових смерова (дизајнер медија, васпитачи, школски библиотекар). На тај начин наша високошколска установа укључена је у реформне и интеграционе процесе универзитетских студија у Европи.

Током овог, 233 године дугог, периода постојања, мењали су се политички, економски и друштвени услови у којима је школа деловала. Ипак, упркос различитим потешкоћама, она никада није престала да својим ученицима даје првенствено квалитетно образовање, чему у прилог сведоче небројене генерације врских учитеља и педагога који су из ње потекли, међу којима су и такви великани српског просветитељства, духовности и културе, попут просветитеља Аврама Мразовића, Ивана Југовића и Уроша Несторовића, епископа СПЦ Гедеопа Петровића, Платона Атанацковића, Арсенија Стојковића и Теофана Живковића, патријарха Самуила Маширевића и Георгија Бранковића, књижевника Јована Хаџића, Јована Дучића и Исидоре Секулић, педагога Николе Вукићевића, Петра Деспотовића, Мите Нешковића и Војислава Вука Бакића, научника Димитрија Исаиловића, Мите Петровића, Ђорђа Протића и Васе Стајића, композитора Јосифа Маринковића и Петра Коњовића, сликара Јована Исајловића и Ивана Радовића, те многих других који су у просветној и културној повесници нашег народа оставили видљива трага.

На дугој традицији образовања учитеља у Сомбору утемељени су и почеци савременог високог школства у Војводини.

1. ДИПЛОМИРАНИ УЧИТЕЉ

Студијски програм основних академских студија за образовање учитеља је пројектован тако да буде у складу са захтевима развоја савременог образовања. Циљ студијског програма основних академских студија образовања учитеља је да образује и професионално оспособи стручњаке са довољно општих и стручних знања, за обављање послова који захтевају критичку одговорност да својим васпитаницима, тј. ученицима, помогну у њиховом развоју и подстицању саморазвоја, што укључује познавање савремене методологије наставе, као и овладавање знањима из области образовних наука.

Студијски програм има велики број изборних предмета што омогућава студентима да модификују свој курикулум. У структури изборних предмета студентима се нуде предмети којима се продубљују њихове компетенције за рад са ученицима млађег основношколског узраста, студенти се припремају за рад у условима савремене школе (нпр. рад са ученицима у продуженом боравку, комбинованом одељењу, рад са децом са посебним потребама, истраживачки приступ природним наукама за најмлађе ученике и сл.). Једна од новина овог студијског програма је и могућност да студент може да бира предмете из области енглеског језика у свим изборним блоковима и са 60 ЕСПБ, уз положен одговарајући сертификат, стиче могућност да реализује наставу енглеског језика у нижим разредима основне школе (од I до IV разреда).

Педагошка пракса студената је обавезна за све студенте и заступљена је на све четири године студија. Стручна пракса се обавља у сарадњи са основним школама и учитељима-менторима који заједно са наставницима факултета и њиховим сарадницима прате рад студената на пракси.

Табела 1.1 Дипломирани учитељ – обавезни предмети

	Ш	Назив предмета	С	Тип	Статус предмета	Часови активне наставе			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
ПРВА ГОДИНА										
1.	ОЗ3100	Општа педагогија	1	ТМ	О	2	2	0	0	4
2.	ОЗ1103	Српски језик 1	1	НС	О	2	3	0	0	5
3.	ОЗ1100	Филозофија образовања	1	АО	О	2	1	0	0	3
4.	ОЗ1101	Историја	1	АО	О	2	1	0	0	3
5.	ОЗ3101	Развојна психологија	1	ТМ	О	2	2	0	0	4
6.	ОЗ3102	Природне науке 1	1	НС	О	2	2	0	0	4
7.	ОЗ0101	Информатика у образовању	1	АО	О	2	2	0	0	4
8.	ОЗ3103	Здравствено васпитање	1	АО	О	2	1	0	0	3
9.	ОЗ1102	Српски језик 2	2	НС	О	2	2	0	0	4
10.	ОЗ3120	Математика 1	2	НС	О	3	3	0	0	6
11.	ОЗ3104	Социологија	2	АО	О	2	1	0	0	3
12.	ОЗ6100	Школска и породична педагогија	2	ТМ	О	2	2	0	0	4
13.	ОЗ3105	Страни језик 1	2	АО	О	2	1	0	0	3
		Енглески језик 1								
		Немачки језик 1								
		Руски језик 1								
14.	ОУЧ100	Педагошка пракса	2	СА	О	0	0	0	3	4
15.	ОУЧИБ1	Предмети изборног блока 1	2		И	2	2	0	0	6
Укупно часова активне наставе на години студија									54	60
ДРУГА ГОДИНА										
1.	ОЗ3106	Математика 2	3	НС	О	3	3	0	0	6
2.	ОЗ3107	Основе теорије књижевности	3	ТМ	О	2	1	0	0	3
3.	ОЗ3108	Природне науке 2	3	НС	О	2	1	0	0	3
4.	ОЗ3109	Страни језик 2	3	АО	О	2	1	0	0	3
		Енглески језик 2								
		Немачки језик 2								
		Руски језик 2								
5.	ОЗ3110	Основе визуелне уметности	3	НС	О	2	1	0	0	3
6.	ОЗ3111	Основе физичког васпитања	3	НС	О	2	1	0	0	3
7.	ОЗ3112	Основе музичке културе	3	НС	О	2	1	0	0	3
8.	ОУЧИБ2	Предмети изборног блока 2	3		И	2	2	0	0	6
9.	ОЗ3113	Основе инклузивног образовања и васпитања	4	ТМ	О	2	2	0	0	4
10.	ОЗ3114	Природне науке 3	4	НС	О	2	2	0	0	4
11.	ОЗ5100	Дидактика	4	ТМ	О	3	2	0	0	5
12.	ОУЧ101	Дидактичка пракса	4	СА	О	0	0	0	4	5
13.	ОУЧИБ3	Предмети изборног блока 3	4		И	2	2	0	0	6
14.	ОУЧИБ4	Предмети изборног блока 4	4		И	2	2	0	0	6
Укупно часова активне наставе на години студија									52	60

	Ш	Назив предмета	С	Тип	Статус предмета	Часови активне наставе			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
ТРЕЋА ГОДИНА										
1.	ОУЧ102	Методика наставе математике 1	5	СА	О	3	3	0	0	6
2.	ОУЧ103	Методика наставе српског језика и књижевности 1	5	СА	О	3	3	0	0	6
3.	ОУЧ104	Методика наставе музичке културе 1	5	СА	О	2	3	0	0	5
4.	ОЗ3115	Књижевност за децу	5	ТМ	О	2	1	0	0	3
5.	ОЗ3116	Педагошка психологија	5	ТМ	О	3	3	0	0	6
6.	ОЗ3117	Грађанско васпитање	5	АО	О	2	1	0	0	4
7.	ОУЧ105	Методика наставе природних наука	6	СА	О	4	2	0	0	6
8.	ОУЧ106	Методика наставе познавања друштва	6	СА	О	2	1	0	0	3
9.	ОУЧ107	Методика наставе математике 2	6	СА	О	1	2	0	0	3
10.	ОУЧ108	Методика наставе српског језика и књижевности 2	6	СА	О	1	2	0	0	3
11.	ОУЧ109	Методичка пракса	6	СА	О	0	0	0	3	3
12.	ОУЧИБ5	Предмети изборног блока 5	6		И	2	2	0	0	6
13.	ОУЧИБ6	Предмети изборног блока 6	6		И	2	2	0	0	6
Укупно часова активне наставе на години студија									49	60
ЧЕТВРТА ГОДИНА										
1.	ОУЧ110	Методика наставе физичког васпитања 1	7	СА	О	2	3	0	0	5
2.	ОУЧ111	Методика наставе ликовне културе 1	7	СА	О	2	3	0	0	5
3.	ОЗ0105	Увод у статистику	7	ТМ	О	2	2	0	0	4
4.	ОЗ3118	Менаџмент у образовању	7	ТМ	О	2	1	0	0	4
5.	ОУЧИБ7	Предмети изборног блока 7	7		И	2	2	0	0	6
6.	ОУЧИБ8	Предмети изборног блока 8	7		И	2	2	0	0	6
7.	ОУЧ112	Методика наставе природе и друштва	8	СА	О	1	2	0	0	3
8.	ОУЧ113	Методика наставе ликовне културе 2	8	СА	О	1	2	0	0	3
9.	ОУЧ114	Методика наставе музичке културе 2	8	СА	О	1	2	0	0	3
10.	ОУЧ115	Методика наставе физичког васпитања 2	8	СА	О	1	2	0	0	3
11.	ОУЧ116	Ученици са посебним образовним потребама	8	ТМ	О	2	1	0	0	3
12.	ОЗ3119	Методологија истраживања у васпитању и образовању	8	ТМ	О	2	1	0	0	4
13.	ОУЧ117	Самостална пракса	8	СА	О	0	0	0	5	5
14.	ОУЧИБ9	Предмети изборног блока 9	8		И	2	2	0	0	6
Укупно часова активне наставе на години студија									47	60
						Укупно 106	Укупно 96	Укупно	Укупно 15	-
Укупно часова активне наставе у свим годинама студија =202									-	-
Укупно ЕСПБ бодова										240

Табела 1.2 Дипломирани учитељ – изборни предмети

Ш	Назив предмета	Тип	Статус предмета	Часови активне наставе				ЕСПБ	
				П	В	ДОН	СИР	ЕСПБ	
Предмети изборног блока 1.									
1.	О33160	Хор и оркестар 1	АО	И	2	2	0	0	6
2.	О33161	Колективне спортске активности	АО	И	2	2	0	0	6
3.	ОУЧ160	Савремени енглески језик 1	АО	И	2	2	0	0	6
4.	О33182	Историја српског друштва	АО	И	2	2	0	0	6
Предмети изборног блока 2.									
1.	О33162	Хор и оркестар 2	АО	И	2	2	0	0	6
2.	О34161	Историја српске културе	АО	И	2	2	0	0	6
3.	О37160	Социологија образовања	АО	И	2	2	0	0	6
4.	ОУЧ162	Савремени енглески језик 2	АО	И	2	2	0	0	6
5.	О30161	Логика	АО	И	2	2	0	0	6
6.	О30160	Стилистика	АО	И	2	2	0	0	6
Предмети изборног блока 3.									
1.	О33164	Хор и оркестар 3	НС	И	2	2	0	0	6
2.	О34160	Увод у позоришну уметност	НС	И	2	2	0	0	6
3.	О37100	Образовна технологија	НС	И	2	2	0	0	6
4.	О33165	Историја религије	НС	И	2	2	0	0	6
5.	ОУЧ163	Савремени енглески језик 3	НС	И	2	2	0	0	6
Предмети изборног блока 4.									
1.	О33163	Култура говора са реториком	ТМ	И	2	2	0	0	6
2.	О33167	Етика	ТМ	И	2	2	0	0	6
3.	О33168	Ментално здравље	ТМ	И	2	2	0	0	6
4.	О33166	Социологија породице	ТМ	И	2	2	0	0	6
5.	ОУЧ164	Савремени енглески језик 4	ТМ	И	2	2	0	0	6
6.	О30103	Медијска култура	ТМ	И	2	2	0	0	6
Предмети изборног блока 5.									
1.	О30162	Математичко моделовање	НС	И	2	2	0	0	6
2.	О33181	Дете истраживач природе	НС	И	2	2	0	0	6
3.	О30163	Мултимедијалне технологије у образовању	НС	И	2	2	0	0	6
4.	О33170	Хор и оркестар 4	НС	И	2	2	0	0	6
5.	ОУЧ165	Савремени енглески језик 5	НС	И	2	2	0	0	6
6.	О33172	Дидактичке игре	НС	И	2	2	0	0	6
Предмети изборног блока 6.									
1.	ОУЧ166	Игре у настави математике	НС	И	2	2	0	0	6
2.	О33173	Биогеографија	НС	И	2	2	0	0	6
3.	ОУЧ167	Савремени енглески језик 6	НС	И	2	2	0	0	6
4.	ОУЧ168	Стратегије и методе почетног читања и писања	НС	И	2	2	0	0	6
5.	О33169	Усмена књижевност	НС	И	2	2	0	0	6
6.	О33174	Психолошки практикум	НС	И	2	2	0	0	6
7.	О30164	Интернет алати	НС	И	2	2	0	0	6

Предмети изборног блока 7.									
1.	О33175	Биологија човека	НС	И	2	2	0	0	6
2.	О33176	Екологија са заштитом животне средине	НС	И	2	2	0	0	6
3.	О33177	Психологија деце са посебним потребама	НС	И	2	2	0	0	6
4.	ОУЧ169	Математика за даровите ученике	НС	И	2	2	0	0	6
5.	ОУЧ170	Увод у дечију књижевност на енглеском језику	НС	И	2	2	0	0	6
Предмети изборног блока 8.									
1.	ОУЧ171	Хемијски огледи у разредној настави	СА	И	2	2	0	0	6
2.	ОУЧ172	Истраживачка метода у реализацији садржаја физике	СА	И	2	2	0	0	6
3.	О30104	Методика наставе информатике 1	СА	И	2	2	0	0	6
4.	ОУЧ173	Англоамеричка књижевност за децу	СА	И	2	2	0	0	6
5.	О33179	Дидактички материјал и асистивне технологије у инклузивном одељењу	СА	И	2	2	0	0	6
Предмети изборног блока 9.									
1.	ОУЧ174	Методика рада у комбинованом одељењу	СА	И	2	2	0	0	6
2.	ОУЧ175	Методика рада у продуженом и целодневном боравку	СА	И	2	2	0	0	6
3.	О36160	Менаџмент разреда	СА	И	2	2	0	0	6
4.	ОУЧ176	Стваралачка настава српског језика и књижевности	СА	И	2	2	0	0	6
5.	ОУЧ177	Методика наставе енглеског језика	СА	И	2	2	0	0	6
6.	О33171	Физичке карактеристике материјала	СА	И	2	2	0	0	6

2. ДИПЛОМИРАНИ ВАСПИТАЧ

Студијски програм за образовање васпитача усмерен је на припрему будућих васпитача за рад у предшколским установама. Основна сврха овог програма је да се, сходно потребама друштва, обезбеди одговарајућа припрема студената – будућих васпитача за сложenu и одговорну професију. Адекватно образовање будућих васпитача подразумева оспособљавање стручњака за рад на побољшању услова за дечји развој и учење узимајући у обзир дечје окружење, стечено искуство и правце будућег развоја сваког детета које борава у предшколској установи. Другим речима, императив образовања васпитача односи се на стицање професионалних и стручних компетенција које омогућавају будућем васпитачу да сваком детету које борава у предшколској установи обезбеди активно учешће у групним процесима и да прилагођава услове боравка деце њиховим потребама, могућностима и интересовањима.

Студијски програм има велики број изборних предмета што омогућава студентима да модификују свој курикулум. У структури изборних предмета студентима се нуде предмети којима се продубљују њихове компетенције за рад са децом предшколског узраста (3. - 6. године) и студенти се припремају за рад у условима савремене предшколске установе.

Пракса студената је обавезна за све студенте и заступљена је на све четири године студија. Стручна пракса се обавља у сарадњи са предшколским установама и васпитачима-менторима који заједно са наставницима факултета и њиховим сарадницима прате рад студената на пракси.

Табела 2.1 Дипломирани васпитач – обавезни предмети

	Ш	Назив предмета	С	Тип	Статус предмета	Часови активне наставе			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
ПРВА ГОДИНА										
1.	О31100	Филозофија образовања	1	АО	О	2	1	0	0	3
2.	О31103	Српски језик 1	1	НС	О	2	3	0	0	5
3.	О33100	Општа педагогија	1	ТМ	О	2	2	0	0	4
4.	О31101	Историја	1	АО	О	2	1	0	0	3
5.	О33101	Развојна психологија	1	ТМ	О	2	2	0	0	4
6.	О33102	Природне науке 1	1	НС	О	2	2	0	0	4
7.	О30101	Информатика у образовању	1	АО	О	2	2	0	0	4
8.	О33103	Здравствено васпитање	1	АО	О	2	1	0	0	3
9.	О31102	Српски језик 2	2	НС	О	2	2	0	0	4
10.	О33120	Математика 1	2	НС	О	3	3	0	0	6
11.	О33104	Социологија	2	АО	О	2	1	0	0	3
12.	О33105	Страни језик 1 Енглески језик 1 Немачки језик 1 Руски језик 1	2	АО	О	2	1	0	0	3
13.	ОВА100	Предшколска и породична педагогија	2	ТМ	О	2	1	0	0	4
14.	ОВАИБ1	Предмети изборног блока 1	2		И	2	2	0	0	6
15.	ОВА101	Педагошка пракса 1	2	СА	О	0	0	0	4	4
Укупно часова активне наставе на години студија									56	60
ДРУГА ГОДИНА										
1.	О33107	Основе теорије књижевности	3	ТМ	О	2	1	0	0	3
2.	О33106	Математика 2	3	НС	О	3	3	0	0	6
3.	О33108	Природне науке 2	3	НС	О	2	1	0	0	3
4.	О33109	Страни језик 1 Енглески језик 2 Немачки језик 2 Руски језик 2	3	АО	О	2	1	0	0	3
5.	О33112	Основе музичке културе	3	НС	О	2	1	0	0	3
6.	О33110	Основе визуелне уметности	3	НС	О	2	1	0	0	3
7.	О33111	Основе физичког васпитања	3	НС	О	2	1	0	0	3
8.	ОВАИБ2	Предмети изборног блока 2	3		И	2	2	0	0	6
9.	О33113	Основе инклузивног образовања и васпитања	4	ТМ	О	2	2	0	0	4
10.	О33114	Природне науке 3	4	НС	О	2	2	0	0	4
11.	ОВА102	Методика васпитно-образовног рада	4	ТМ	О	3	2	0	0	5
12.	ОВА103	Педагошка пракса 2	4	СА	О	0	0	0	4	5
13.	ОВАИБ3	Предмети изборног блока 3	4		И	2	2	0	0	6
14.	ОВАИБ4	Предмети изборног блока 4	4		И	2	2	0	0	6
Укупно часова активне наставе на години студија									49	60

	Ш	Назив предмета	С	Тип	Статус предмета	Часови активне наставе			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
ТРЕЋА ГОДИНА										
1.	ОЗ3115	Књижевност за децу	5	ТМ	О	2	1	0	0	3
2.	ОВА104	Методика српског језика и књижевности 1	5	СА	О	3	3	0	0	6
3.	ОВА105	Методика математике 1	5	СА	О	3	3	0	0	6
4.	ОЗ3116	Педагошка психологија	5	ТМ	О	3	3	0	0	6
5.	ОЗ3117	Грађанско васпитање	5	АО	О	2	1	0	0	4
6.	ОВА106	Методика музичке културе 1	5	СА	О	2	3	0	0	5
7.	ОВА107	Методика упознавања околине 1	6	СА	О	3	3	0	0	6
8.	ОВА108	Методика математике 2	6	СА	О	1	2	0	0	3
9.	ОВА109	Сценска уметност	6	СА	О	2	1	0	0	3
10.	ОВА110	Методика српског језика и књижевности 2	6	СА	О	1	2	0	0	3
11.	ОВА111	Методичка пракса	6	СА	О	0	0	0	3	3
12.	ОВАИБ5	Предмети изборног блока 5	6		И	2	2	0	0	6
13.	ОВАИБ6	Предмети изборног блока 6	6		И	2	2	0	0	6
Укупно часова активне наставе на години студија									49	60
ЧЕТВРТА ГОДИНА										
1.	ОВА112	Методика физичког васпитања 1	7	СА	О	2	3	0	0	5
2.	ОВА113	Методика ликовне културе 1	7	СА	О	2	3	0	0	5
3.	ОЗ0105	Увод у статистику	7	ТМ	О	2	2	0	0	4
4.	ОЗ3118	Менаџмент у образовању	7	ТМ	О	2	1	0	0	4
5.	ОВАИБ7	Предмети изборног блока 7	7		И	2	2	0	0	6
6.	ОВАИБ8	Предмети изборног блока 8	7		И	2	2	0	0	6
7.	ОВА114	Методика упознавања околине 2	8	СА	О	1	2	0	0	3
8.	ОВА115	Методика ликовне културе 2	8	СА	О	1	2	0	0	3
9.	ОВА116	Методика музичке културе 2	8	СА	О	1	2	0	0	3
10.	ОВА117	Методика физичког васпитања 2	8	СА	О	1	2	0	0	3
11.	ОВА118	Деца са посебним образовним потребама	8	ТМ	О	2	1	0	0	3
12.	ОЗ3119	Методологија истраживања у васпитању и образовању	8	ТМ	О	2	1	0	0	4
13.	ОВА119	Самостална пракса	8	СА	О	0	0	0	5	5
14.	ОВАИБ9	Предмети изборног блока 9	8		И	2	2	0	0	6
Укупно часова активне наставе на години студија									47	60

Табела 2.2 Дипломирани васпитач –изборни предмети

	Ш	Назив предмета	Тип	Статус предмета	Часови активне наставе				ЕСПБ
					П	В	ДОН	СИР	ЕСПБ
Предмети изборног блока 1.									
1.	ОЗ3160	Хор и оркестар 1	АО	И	2	2	0	0	6
2.	ОЗ3161	Колективне спортске активности	АО	И	2	2	0	0	6
3.	ОВА160	Личност детета	АО	И	2	2	0	0	6
4.	ОЗ3182	Историја српског друштва	АО	И	2	2	0	0	6
Предмети изборног блока 2.									
1.	ОВА161	Социологија детињства	АО	И	2	2	0	0	6
2.	ОЗ3162	Хор и оркестар 2	АО	И	2	2	0	0	6
3.	ОЗ0161	Логика	АО	И	2	2	0	0	6
4.	ОЗ0160	Стилистика	АО	И	2	2	0	0	6
Предмети изборног блока 3.									
1.	ОЗ3164	Хор и оркестар 3	НС	И	2	2	0	0	6
2.	ОЗ7100	Образовне технологије	НС	И	2	2	0	0	6
3.	ОЗ3169	Усмена књижевност	НС	И	2	2	0	0	6
4.	ОЗ3165	Историја религије	НС	И	2	2	0	0	6
5.	ОВА162	Психологија породице	НС	И	2	2	0	0	6
Предмети изборног блока 4.									
1.	ОЗ3168	Ментално здравље	ТМ	И	2	2	0	0	6
2.	ОЗ3167	Етика	ТМ	И	2	2	0	0	6
3.	ОЗ3166	Социологија породице	ТМ	И	2	2	0	0	6
4.	ОЗ0103	Медијска култура	ТМ	И	2	2	0	0	6
5.	ОЗ3163	Култура говора са реториком	ТМ	И	2	2	0	0	6
Предмети изборног блока 5.									
1.	ОЗ3170	Хор и оркестар 4	НС	И	2	2	0	0	6
2.	ОВА163	Језичке игре у говорном развоју	НС	И	2	2	0	0	6
3.	ОЗ0162	Математичко моделовање	НС	И	2	2	0	0	6
4.	ОЗ3181	Дете истраживач природе	НС	И	2	2	0	0	6
5.	ОЗ0163	Мултимедијалне технологије у образовању	НС	И	2	2	0	0	6
Предмети изборног блока 6.									
1.	ОЗ3172	Дидактичке игре	НС	И	2	2	0	0	6
2.	ОЗ3173	Биогеографија	НС	И	2	2	0	0	6
3.	ОВА164	Књижевне интерпретације	НС	И	2	2	0	0	6
4.	ОВА165	Игре у математичким активностима	НС	И	2	2	0	0	6
5.	ОВА166	Психологија двојезичности	НС	И	2	2	0	0	6
6.	ОЗ0164	Интернет алати	НС	И	2	2	0	0	6
Предмети изборног блока 7.									
1.	ОЗ3177	Психологија деце са посебним потребама	НС	И	2	2	0	0	6
2.	ОЗ3176	Екологија са заштитом животне средине	НС	И	2	2	0	0	6

3.	ОВА167	Поетика књижевности за децу	НС	И	2	2	0	0	6
4.	ОЗЗ175	Биологија човека	НС	И	2	2	0	0	6
Предмети изборног блока 8.									
1.	ОЗЗ179	Дидактички материјал и асистивне технологије у инклузивном вртићу	СА	И	2	2	0	0	6
2.	ОЗО104	Методика наставе информатике 1	СА	И	2	2	0	0	6
3.	ОВА168	Припрема детета за полазак у школу	СА	И	2	2	0	0	6
Предмети изборног блока 9.									
1.	ОЗЗ174	Психолошки практикум	СА	И	2	2	0	0	6
2.	ОЗЗ171	Физичке карактеристике материјала	СА	И	2	2	0	0	6
3.	ОВА169	Психологија даровитости и креативности	СА	И	2	2	0	0	6

3. ДИПЛОМИРАНИ ДИЗАЈНЕР МЕДИЈА У ОБРАЗОВАЊУ

Студијски програм основних академских студија дизајнера медија у образовању пројектован је тако да уважава захтеве који су обележје нових технологија образовања, а садржани су у студијским програмима свих нивоа у систему образовања. У овом студијском програму истовремено су антиципирани захтеви научног развоја медија, информатике, информатичке технологије и науке, као и њиховог утицаја на развој образовања. Студентима је обезбеђено образовање из области медија и информатичког образовања, као и упознавање са основама наука о наставном процесу, моделима наставе и значајним достигнућима у областима медија и информатике. Посебно је наглашено системско приступање настави и учењу и посматрању наставе и учења у светлу кибернетике. Примена медија и информатичке и друге образовне технологије у настави, учењу и школској пракси је основно обележје овог профила студија.

Дизајнер медија у образовању је на првом месту стручњак који помаже предавачима у дизајнирању и изради материјала који се користе у online образовању или у настави која је делимично потпомогнута употребом рачунара, те се на тај начин користе све могућности употребе информационе технологије у образовању.

Студијски програм дизајнер медија у образовању усмерен је на разумевање свих фаза у развоју образовног софтвера и web апликација, практичне вештине у коришћењу програмских окружења, система за управљање базама података и CASE алата, разумевање текућих принципа, техника и трендова у развоју дизајна медија у светлу информатичких технологија и самосталну примену принципе и техника информатичких технологија у пракси у решавању проблема из различитих домена дизајна медија.

Табела 3.1 Дипломирани дизајнер медија у образовању – обавезни предмети

	Шифра	Назив предмета	С	Тип	Статус пред.	Часови активне наставе			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
ПРВА ГОДИНА										
1.	ОДМ117	Српски језик	1	НС	О	2	3	0	0	5
2.	О32100	Енглески језик 1	1	АО	О	2	1	0	0	4
3.	О30101	Информатика у образовању	1	ТМ	О	2	2	0	0	4
4.	ОДМ100	Информатика 1	1	НС	О	3	2	0	0	6
5.	О32112	Математика 1	1	НС	О	3	3	0	0	6
6.	ОДМИБ1	Предмет изборног блока 1	1	АО	И	2	2	0	0	6
7.	О32102	Математика 2	2	НС	О	3	3	0	0	6
8.	ОДМ101	Рачунарске мреже	2	НС	О	2	3	0	0	7
9.	О32103	Психологија у образовању	2	ТМ	О	2	2	0	0	5
10.	ОДМ102	Компјутерска графика	2	СА	О	2	3	0	0	7
11.	О36100	Школска и породична педагогија	2	ТМ	О	2	2	0	0	4
Укупно часова активне наставе на години студија = 51										60
ДРУГА ГОДИНА										
1.	ОДМ103	Увод у програмирање	3	НС	О	1	2	0	0	4
2.	О32104	Енглески језик 2	3	АО	О	2	1	0	0	4
3.	ОДМ104	Кибернетика	3	СА	О	2	2	0	0	5
4.	ОДМ105	Информатика 2	3	НС	О	2	3	0	0	6
5.	ОДМ106	Дигитална уметност	3	АО	О	2	2	0	0	4
6.	ОДМИБ2	Предмет изборног блока 2	3	АО	И	2	2	0	0	6
7.	ОДМ107	Пројекат 1	4	СА	О	0	2	0	0	3
8.	ОДМИБ3	Предмет изборног блока 3	4	НС	И	2	2	0	0	6
9.	ОДМ108	Архитектура рачунарских система	4	НС	О	2	3	0	0	6
10.	О30103	Медијска култура	4	ТМ	О	2	2	0	0	6
11.	О32105	Базе података	4	НС	О	2	3	0	0	5
12.	О35100	Дидактика	4	ТМ	О	3	2	0	0	5
Укупно часова активне наставе на години студија =48										60
ТРЕЋА ГОДИНА										
1.	О32106	Енглески језик 3	5	АО	О	2	1	0	0	4
2.	ОДМ109	Моделовање и симулације у образовању	5	НС	О	3	3	0	0	6
3.	ОДМ110	Комуникациони системи у медијима	5	ТМ	О	3	2	0	0	6
4.	ОДМ111	Пројекат 2	5	СА	О	0	4	0	0	4
5.	ОДМИБ4	Предмет изборног блока 4	5	ТМ	И	2	2	0	0	6
6.	О32107	Компјутерска етика	5	ТМ	О	3	2	0	0	5
7.	О37100	Образовна технологија	6	НС	О	2	2	0	0	6
8.	ОДМ112	Практикум 1	6	СА	О	0	3	0	0	4
9.	О30104	Методика наставе информатике 1	6	СА	О	2	2	0	0	6
10.	ОДМ113	Дизајнирање медија у образовању 1	6	СА	О	3	3	0	0	7
11.	ОДМИБ5	Предмет изборног блока 5	6	СА	И	2	2	0	0	6
Укупно часова активне наставе на години студија =48										60

ЧЕТВРТА ГОДИНА										
1.	ОДМ114	Дизајнирање медија у образовању 2	7	СА	О	3	3	0	0	7
2.	ОЗ2108	Енглески језик 4	7	АО	О	2	2	0	0	4
3.	ОДМИБ6	Предмет изборног блока б	7	НС	И	3	3	0	0	6
4.	ОЗ0105	Увод у статистику	7	ТМ	О	2	2	0	0	4
5.	ОЗ2109	Методика наставе информатике 2	7	СА	О	2	2	0	0	4
6.	ОЗ2110	Управљање пројектима	8	ТМ	О	4	2	0	0	6
7.	ОДМ115	Практикум 2	8	СА	О	0	4	0	0	4
8.	ОДМ116	Образовни софтвер	8	НС	О	3	3	0	0	7
9.	ОЗ2111	Методичка пракса у медијима и информатици	8	СА	О	0	0	0	6	6
Укупно часова активне наставе на години студија = 40									6	48
						Укупно = 88	Укупно = 99	Укупно = 0	6	-
Укупно часова активне наставе у свим годинама студија =187									-	-
		Стручна пракса	-	-	-	-	-	-	-	-
	ОДМ150	Завршни рад	8							12
Укупно ЕСПБ бодова										240

Табела 3.2 Дипломирани дизајнер медија у образовању – изборни предмети

	Шифра	Назив предмета	Тип	Статус предмета	Часови активне наставе			Остали часови	ЕСПБ
					П	В	ДОН		
Предмети изборног блока 1.									
1.	О32161	Психологија стваралаштва	АО	И	2	2	0	0	6
2.	О30160	Стилистика	АО	И	2	2	0	0	6
3.	О37160	Социологија образовања	АО	И	2	2	0	0	6
Предмети изборног блока 2.									
1.	О32162	Психологија комуникације	АО	И	2	2	0	0	6
2.	О32163	Аналогна и дигитална фотографија	АО	И	2	2	0	0	6
3.	О30161	Логика	АО	И	2	2	0	0	6
4.	ОДМ160	Естетика	АО	И	2	2	0	0	6
Предмети изборног блока 3.									
1.	О30163	Мултимедијалне технологије у образовању	НС	И	2	2	0	0	6
2.	О30164	Интернет алати	НС	И	2	2	0	0	6
3.	ОДМ161	Електронско учење	НС	И	2	2	0	0	6
4.	О30162	Математичко моделовање	НС	И	2	2	0	0	6
Предмети изборног блока 4.									
1.	О32164	Оперативни системи	ТМ	И	2	2	0	0	6
2.	О32165	Експертни системи	ТМ	И	2	2	0	0	6
3.	О32166	Системи медијатеке	ТМ	И	2	2	0	0	6
4.	ОДМ162	Софтверски практикум	ТМ	И	2	2	0	0	6
Предмети изборног блока 5.									
1.	О32167	Виртуелни системи у образовању	СА	И	2	2	0	0	6
2.	О32168	Анимација и обрада слике	СА	И	2	2	0	0	6
3.	О32169	Информациони сервиси	СА	И	2	2	0	0	6
4.	О36160	Менаџмент разреда	СА	И	2	2	0	0	6
Предмети изборног блока 6									
1.	О32164	Оперативни системи	НС	И	3	3	0	0	6
2.	О32165	Експертни системи	НС	И	3	3	0	0	6
3.	О32166	Системи медијатеке	НС	И	3	3	0	0	6
4.	ОДМ162	Софтверски практикум	НС	И	3	3	0	0	6

4. ДИПЛОМИРАНИ БИБЛИОТЕКАР- ИНФОРМАТИЧАР

Сврха овог студијског програма јесте образовање студената за професију библиотекара-информатичара која има све значајнију улогу у друштву информација и знања. Ово тим пре ако се има у виду значај како штампаних медија, тако и савремених информационих и комуникационих средстава које библиотеке све више користе за целокупну културу и образовање сваког друштва.

Циљ студијског програма јесте образовање компетентних библиотекара-информатичара оспособљених за рад у савременим библиотекама, за размену информација и комуникацију у библиотечко-информационом систему.

Дипломирани библиотекари-информатичари на основу стечених библиотечких, педагошко-психолошких те информатичких знања и вештина, као и познавања савременог менаџмента информација, владају компетенцијама неопходним за обављање послова у свим типовима библиотека (националним, јавним, високошколским, школским и специјалним). Поред тога, они треба да, захваљујући изборном подручју, специфично уобличе свој стручни профил као и да буду оспособљени за перманентно самообразовање и евалуацију сопственог рада. Кроз рад у библиотекама у оквиру стручне праксе стећи ће практичне вештине у областима набавке, обраде, претраживања, чувања и коришћења различитих извора информација, од књига до електронских публикација и база података.

Табела 4.1 Дипломирани библиотекар-информатичар– обавезни предмети

Ш	Назив предмета	С	Тип	Статус предмета	Часови активне наставе			Остали часови	ЕСПБ
					П	В	ДОН		
ПРВА ГОДИНА									
О31103	Српски језик 1	I	НС	О	2	3	0	0	5
О32100	Енглески језик 1	I	АО	О	2	1	0	0	4
О30101	Информатика у образовању	I	ТМ	О	2	2	0	0	4
О31101	Историја	I	АО	О	2	1	0	0	3
О31100	Филозофија образовања	I	АО	О	2	1	0	0	3
О32112	Математика 1	I	НС	О	3	3	0	0	6
ОБИИБ1	Предмети изборног блока 1	I	АО	И	2	2	0	0	6
О31102	Српски језик 2	II	НС	О	2	2	0	0	4
ОБИ100	Општа психологија	II	НС	О	3	2	0	0	5
ОБИ101	Каталогизација	II	СА	О	2	2	0	0	5
О36100	Школска и породична педагогија	II	ТМ	О	2	2	0	0	4
О32102	Математика 2	II	НС	О	3	3	0	0	6
ОБИ102	Библиотечка пракса 1	II	СА	О	0	0	0	5	5
Укупно часова активне наставе на години студија = 51								5	60
ДРУГА ГОДИНА									
О32104	Енглески језик 2	III	АО	О	2	1	0	0	4
ОБИ103	Библиотечко законодавство и стандарди	III	СА	О	2	2	0	0	5
ОБИ104	Класификациони системи	III	СА	О	2	3	0	0	5
ОБИ105	Савремено библиотекарство	III	СА	О	3	2	0	0	6
ОБИИБ2	Предмети изборног блока 2	III	АО	И	2	2	0	0	6
ОБИ106	Библиотечка пракса 2	III	СА	О	0	0	0	5	5
О30103	Медијска култура	IV	ТМ	О	2	2	0	0	6
О32105	Базе података	IV	НС	О	2	3	0	0	5
ОБИ107	Библиографија	IV	ТМ	О	2	3	0	0	7
О32103	Психологија у образовању	IV	ТМ	О	2	2	0	0	5
ОБИИБ3	Предмети изборног блока 3	IV	НС	И	2	2	0	0	6
Укупно часова активне наставе на години студија = 43								5	60
ТРЕЋА ГОДИНА									
О32106	Енглески језик 3	V	АО	О	2	1	0	0	4
О32107	Компјутерска етика	V	ТМ	О	3	2	0	0	5
ОБИ108	Историја књижевности	V	НС	О	3	2	0	0	5
ОБИ109	Менаџмент и маркетинг у библиотекарству	V	СА	О	2	3	0	0	5
ОБИ110	Историја писма, књиге и библиотека	V	НС	О	3	2	0	0	5
ОБИИБ4	Предмети изборног блока 4	V	ТМ	И	2	2	0	0	6
О30104	Методика наставе информатике 1	VI	СА	О	2	2	0	0	6
ОБИ111	Школске библиотеке	VI	СА	О	2	2	0	0	6
ОБИ112	Претраживање научних информација	VI	НС	О	2	3	0	0	7
ОБИИБ5	Предмети изборног блока 5	VI	СА	И	2	2	0	0	6
ОБИ113	Библиотечка пракса 3	VI	СА	О	0	0	0	5	5
Укупно часова активне наставе на години студија = 44								5	60

ЧЕТВРТА ГОДИНА										
1.	O32108	Енглески језик 4	VII	АО	О	2	2	0	0	4
2.	O32109	Методика наставе информатике 2	VII	СА	О	2	2	0	0	4
3.	O30105	Увод у статистику	VII	ТМ	О	2	2	0	0	4
4.	ОБИИБ6	Предмети изборног блока 6	VII	НС	И	3	3	0	0	6
5.	O34161	Историја српске културе	VII	НС	О	2	2	0	0	6
6.	ОБИ115	Високошколске и специјалне библиотеке	VIII	НС	О	3	3	0	0	6
7.	O32110	Управљање пројектима	VIII	ТМ	О	4	2	0	0	6
8.	ОБИ116	Јавне библиотеке	VIII	НС	О	3	3	0	0	6
9.	O32111	Методичка пракса у медијима и информатици	VIII	СА	О	0	0	0	6	6
Укупно часова активне наставе на години студија = 40									6	48
						Укупно = 92	Укупно = 86	Укупно = 0	21	-
Укупно часова активне наставе у свим годинама студија =178									-	-
		Стручна пракса	-	-	-	-			-	-
	ОБИ150	Завршни рад	VIII	-						12
Укупно ЕСПБ бодова										240

Табела 4.2 Дипломирани библиотекар-информатичар –изборни предмети

	Шифра	Назив предмета	Тип	Статус предмета	Часови активне наставе			Остали часови	ЕСПБ
					П	В	ДОН		
Предмети изборног блока 1.									
1.	О32161	Психологија стваралаштва	АО	И	2	2	0	0	6
2.	О30160	Стилистика	АО	И	2	2	0	0	6
3.	О37160	Социологија образовања	АО	И	2	2	0	0	6
Предмети изборног блока 2.									
1.	О32162	Психологија комуникације	АО	И	2	2	0	0	6
2.	О32163	Аналогна и дигитална фотографија	АО	И	2	2	0	0	6
3.	О30161	Логика	АО	И	2	2	0	0	6
Предмети изборног блока 3.									
1.	О30163	Мултимедијалне технологије у образовању	НС	И	2	2	0	0	6
2.	О30164	Интернет алати	НС	И	2	2	0	0	6
3.	О34160	Увод у позоришну уметност	НС	И	2	2	0	0	6
4.	О30162	Математичко моделовање	НС	И	2	2	0	0	6
Предмети изборног блока 4.									
1.	О32164	Оперативни системи	ТМ	И	2	2	0	0	6
2.	О32165	Експертни системи	ТМ	И	2	2	0	0	6
3.	О32166	Системи медијатеке	ТМ	И	2	2	0	0	6
Предмети изборног блока 5.									
1.	О32167	Виртуелни системи у образовању	СА	И	2	2	0	0	6
2.	О32168	Анимација и обрада слике	СА	И	2	2	0	0	6
3.	О32169	Информациони сервиси	СА	И	2	2	0	0	6
4.	О36160	Менаџмент разреда	СА	И	2	2	0	0	6
Предмети изборног блока 6.									
1.	О32170	Пројектовање медија у образовању	НС	И	3	3	0	0	6
2.	О32171	Сигурност компјутерских система	НС	И	3	3	0	0	6
3.	О32172	Криптографија	НС	И	3	3	0	0	6
4.	О32173	Мултимедијални документи	НС	И	3	3	0	0	6

5. МАСТЕР УЧИТЕЉ

Мастер академске студије за учитеља су продубљене студије које се ослањају на основне академске студије. Сврха овог студијског програма је образовање високопрофесионалног просветног кадра за рад у млађим разредима основне школе. Он треба да омогући студентима продубљивање увида у међуодnose теорије и праксе васпитања и образовања, и даље развијање компетенција стечених на основним студијама. Студенти треба да изграде способност критичког мишљења, рефлексije сопствене праксе, као способности за самосталан професионални развој. Предвиђена знања и вештине омогућавају студентима да се баве научним истраживањима, одговарајућим просветним делатностима, као и делатностима установа културе и медија.

Курикулум мастер академских студија за учитеља обликован на Педагошком факултету у Сомбору, матичног за дидактичко-методичке науке у разредној настави, пружа могућност студентима за потребну научну, теоријску и практичну припрему за извођење свих облика наставног рада у области једне методике за коју се опредељује на почетку мастер студија, бирајући основни предмет усмерења. Обавезни сегмент студијског програма садржи курсеве/предмете који студенту омогућују самостални рад на унапређењу сопствене наставне и методичке праксе, као и сопствених знања (Методологија научно-истраживачког рада, Управљање и руковођење у образовању и Инклузивно образовање – теорија и пракса.)

Посебну новину у курикулуму мастер академских студија за учитеље представљају изабране области – *инклузија и грађанско васпитање*. У оквиру сва три изборна блока, осим савремених методика разредне наставе, студент може да се определи и за област инклузије или грађанског васпитања и на тај начин продубљује своје компетенције за рад са ученицима са посебним потребама, односно може додатно да се оспособи за подстицање интеркултурног поштовања и разумевање ученика међусобно, за превенцију насиља у школи делујући уважавајући принципе инклузије, мултикултурализма и анти-дискриминације.

Табела 5.1 Мастер учитељ - структура студијског програма

Ш	Назив предмета	С	Статус предмета	Часови активне наставе				Остали часови	ЕСПБ
				П	В	СИР	ДОН		
Прва година									
МЗМ100	Методологија научно истраживачког рада	I	О	3	2	0	0	0	5
МЗН101	Управљање и руковођење у образовању	I	О	2	2	0	0	0	6
МЗН100	Инклузивно образовање – теорија и пракса	I	О	2	2	0	0	0	6
МУЧИБ1	Предмет изборног блока 1 (Изабрана област)	I	ИБ	2	2	0	0	0	6
МУЧИБ2	Предмет изборног блока 2 (Изабрана област)	I	ИБ	2	2	0	0	0	6
МУЧИБ3	Предмет изборног блока 3 (Изабрана област)	II	ИБ	2	2	0	0	0	6
МУЧ100	Истраживачка пракса	II	О	0	0	15	0	0	7
МУЧ150	Мастер рад	II	О	0	0	0	0	0	18
				Укупно = 13	Укупно = 12	Укупно = 15	Укупно = 0		-
Укупно часова активне наставе у свим годинама студија = 40									-
Укупно ЕСПБ									60

Табела 5.2 Мастер учитељ – изборни блокови

	Ш	Назив предмета	Тип	Статус предмета	Часови активне наставе				ЕСПБ
					П	В	ДОН	СИР	
Изборни блок 1									
1.	МУЧ161	Савремена методика наставе математике 1	НС	ИБМ	2	2	0	0	6
2.	МУЧ160	Савремена методика наставе српског језика и књижевности 1	НС	ИБМ	2	2	0	0	6
3.	МУЧ162	Савремена методика наставе природних наука 1	НС	ИБМ	2	2	0	0	6
4.	МУЧ163	Савремена методика наставе друштвених наука 1	НС	ИБМ	2	2	0	0	6
5.	МЗН160	Савремена методика наставе информатике 1	НС	ИБМ	2	2	0	0	6
6.	МУЧ165	Савремена методика наставе ликовне културе 1	НС	ИБМ	2	2	0	0	6
7.	МУЧ164	Савремена методика наставе музичке културе 1	НС	ИБМ	2	2	0	0	6
8.	МУЧ166	Савремена методика наставе физичког васпитања 1	НС	ИБМ	2	2	0	0	6
9.	МУЧ168	Интеркултурално образовање	НС	ИБМ	2	2	0	0	6
10.	МУЧ169	Индивидуализација и подршка ученицима у инклузивном одељењу	НС	ИБМ	2	2	0	0	6

	Ш	Назив предмета	Тип	Статус предмета	Часови активне наставе				ЕСПБ
					П	В	ДОН	СИР	
Изборни блок 2									
1.	МУЧ171	Савремена методика наставе математике 2	НС	ИБМ	2	2	0	0	6
2.	МУЧ170	Савремена методика наставе српског језика и књижевности 2	НС	ИБМ	2	2	0	0	6
3.	МУЧ172	Савремена методика наставе природних наука 2	НС	ИБМ	2	2	0	0	6
4.	МУЧ173	Савремена методика наставе друштвених наука 2	НС	ИБМ	2	2	0	0	6
5.	МЗН161	Савремена методика наставе информатике 2	НС	ИБМ	2	2	0	0	6
6.	МУЧ174	Савремена методика наставе ликовне културе 2	НС	ИБМ	2	2	0	0	6
7.	МУЧ175	Савремена методика наставе музичке културе 2	НС	ИБМ	2	2	0	0	6
8.	МУЧ176	Савремена методика наставе физичког васпитања 2	НС	ИБМ	2	2	0	0	6
9.	МУЧ178	Методика наставе грађанског васпитања 1	НС	ИБМ	2	2	0	0	6
10.	МУЧ179	Облици и видови алтернативне комуникације	НС	ИБМ	2	2	0	0	6

	Ш	Назив предмета	Тип	Статус предмета	Часови активне наставе				ЕСПБ
					П	В	ДОН	СИР	
Изборни блок 3									
1.	МУЧ181	Специјални курс савремене методике наставе математике	НС	ИБМ	2	2	0	0	6
2.	МУЧ180	Специјални курс савремене методике наставе српског језика и књижевности	НС	ИБМ	2	2	0	0	6
3.	МУЧ182	Специјални курс савремене методике природних наука	НС	ИБМ	2	2	0	0	6
4.	МУЧ183	Специјални курс савремене методике друштвених наука	НС	ИБМ	2	2	0	0	6
5.	МЗН162	Специјални курс савремене методике наставе информатике	НС	ИБМ	2	2	0	0	6
6.	МУЧ184	Специјални курс савремене методике наставе ликовне културе	НС	ИБМ	2	2	0	0	6
7.	МУЧ185	Специјални курс савремене методике наставе музичке културе	НС	ИБМ	2	2	0	0	6
8.	МУЧ186	Специјални курс савремене методике наставе физичког васпитања	НС	ИБМ	2	2	0	0	6
9.	МУЧ188	Методика наставе грађанског васпитања 2	НС	ИБМ	2	2	0	0	6
10.	МУЧ189	Тимски рад у инклузивном образовању	НС	ИБМ	2	2	0	0	6

6. МАСТЕР ВАСПИТАЧ

Мастер академске студије за васпитаче су продубљене студије које се ослањају на основне академске студије. Оне треба да омогуће студентима да примењују и развијају компетенције стечене на основним студијама. Студенти треба да изграде способност критичког мишљења и самосталног просуђивања како би били спремни за самосталан стручни, научни, интелектуални и јавни рад. Предвиђена знања и вештине омогућавају студентима да се баве научним истраживањима, одговарајућим просветним делатностима, као и делатностима установа културе и медија.

Овај студијски програм омогућава студентима стицање ширег знања из појединих научних и стручних области, те примену дидактичко-методичких научних и стручних достигнућа у самосталном истраживачком и научном раду. Опште компетенције васпитача укључују развој способности критичког и самокритичког мишљења, анализе, синтезе и предвиђања решења проблема у васпитном процесу, развој комуникационих способности и сарадње са ужим социјалним и међународним окружењем, као и овладавање методама, поступцима и процесима научног и стручног истраживања.

Табела 6.1 Мастер васпитач – структура студијског програма

	Ш	Назив предмета	С	Статус предмета	Часови активне наставе				Остали часови	ЕСПБ
					П	В	СИР	ДОН		
ПРВА ГОДИНА										
1.	МЗМ100	Методологија научно истраживачког рада	1	О	3	2	0	0		5
2.	МЗН100	Инклузивно образовање - теорија и пракса	1	О	2	2	0	0		6
3.	МЗН101	Управљање и руковођење у образовању	1	О	2	2	0	0		6
4.	МВАИБ1	Изборни блок 1	1	И	2	2	0	0		6
5.	МВАИБ2	Изборни блок 2	1	И	2	2	0	0		6
6.	МВАИБ3	Изборни блок 3	2	И	2	2	0	0		6
7.	МВА100	Истраживачка пракса	2	О	0	0	12	0		7
Укупно часова активне наставе на години студија= 25										
					Укупно = 13	Укупно = 12	Укупно = 12	Укупно = 0		
Укупно часова активне наставе у свим годинама студија= 25										
8.	МВА150	Мастер Рад	2	О						18
Укупно ЕСПБ										60

Табела 6.2 Мастер васпитач – изборни блокови

	Ш	Назив предмета	Тип	Статус предмета	Часови активне наставе				ЕСПБ
					П	В	ДОН	СИР	ЕСПБ
Предмети изборног блока 1.									
1.	MBA160	Савремена методика математике 1	НС	И	2	2	0	0	6
2.	MBA161	Савремена методика српског језика и књижевности 1	НС	И	2	2	0	0	6
3.	MBA162	Савремена методика упознавања околине 1	НС	И	2	2	0	0	6
4.	M3N160	Савремена методика наставе информатике 1	НС	И	2	2	0	0	6
5.	MBA164	Савремена методика ликовне културе 1	НС	И	2	2	0	0	6
6.	MBA165	Савремена методика музичке културе 1	НС	И	2	2	0	0	6
7.	MBA166	Савремена методика физичког васпитања 1	НС	И	2	2	0	0	6
Предмети изборног блока 2.									
1.	MBA167	Савремена методика математике 2	НС	И	2	2	0	0	6
2.	MBA168	Савремена методика српског језика и књижевности 2	НС	И	2	2	0	0	6
3.	MBA169	Савремена методика упознавања околине 2	НС	И	2	2	0	0	6
4.	M3N161	Савремена методика наставе информатике 2	НС	И	2	2	0	0	6
5.	MBA171	Савремена методика ликовне културе 2	НС	И	2	2	0	0	6
6.	MBA172	Савремена методика музичке културе 2	НС	И	2	2	0	0	6
7.	MBA173	Савремена методика физичког васпитања 2	НС	И	2	2	0	0	6
Предмети изборног блока 3.									
1.	MBA174	Специјални курс савремене методике математике	НС	И	2	2	0	0	6
2.	MBA175	Специјални курс савремене методике српског језика и књижевности	НС	И	2	2	0	0	6
3.	MBA176	Специјални курс савремене методике упознавања околине	НС	И	2	2	0	0	6
4.	M3N162	Специјални курс савремене методике наставе информатике	НС	И	2	2	0	0	6
5.	MBA178	Специјални курс савремене методике ликовне културе	НС	И	2	2	0	0	6
6.	MBA179	Специјални курс савремене методике музичке културе	НС	И	2	2	0	0	6
7.	MBA180	Специјални курс савремене методике физичког васпитања	НС	И	2	2	0	0	6

7. МАСТЕР ДИЗАЈНЕР МЕДИЈА У ОБРАЗОВАЊУ

Сврха овог студијског програма је образовање студената за професију мастер дизајнера медија у образовању у складу са растућим потребама друштва, а пре свега образовног система за стручним кадром који поседује интегрално знање из више области: информатике, дизајна и медија. Овај студијски програм представља практичну доградњу знања коју су студенти стекли на основним студијама са акцентом на примену савремених информационих технологија, али и методологију научно-истраживачког рада чиме се омогућава свршеним студентима да буду истраживачи који ће се стручно усавршавати у научно-истраживачком раду и пројектима на универзитету и научним институтима. Реализација истраживачко-развојних пројеката у данашњим школама и научним институцијама захтева образовање кадра који ће решавати практичне проблеме са потребним знањима из дизајна медија, образовања и информатике.

Посебан циљ студијског програма је усвајање напредних знања из области дизајна медија у образовању, са нагласком на:

- савремене информационе технологије;
- интернет приборе и сервисе, учење на даљину, посебно креирање образовних веб портала;
- методiku медија и наставе информатике, чиме се студенти образују и за држање наставе у школи;
- научно-истраживачки рад и учешће у пројектима из области дизајна медија и информатике у образовању.

Знање мастер дизајнер медија у образовању конципирано је тако да студенти имају интегрисано знање и разумевање научне основе и способности и да ће по успешном завршетку студија бити стручњаци за обликовање и примену савремених медија у образовне сврхе, као што су пројектовање, израда, одржавање и развој софтверских производа и веб апликација у образовању, израда, одржавање и коришћење у образовном процесу медија као што су: образовни веб портали, штампа, микрофилм, видео медији, фотографија, филмови, школски радио и ТВ програми.

Мастер дизајнер медија је оспособљен да ради и као наставник информатике у средњим стручним школама.

Табела 7.1 Мастер дизајнер медија у образовању – структура студијског програма

	Ш	Назив предмета	С	Статус предмета	Часови активне наставе				Остали часови	ЕСПБ
					П	В	СИР	ДОН		
Прва година										
1.	МЗМ100	Методологија научно истраживачког рада	I	О	3	2	0	0	0	5
2.	МЗИ100	Информациони системи у образовању	I	О	3	2	0	0	0	5
3.	МДМ100	Интелигентне технологије у образовању	I	О	3	2	0	0	0	5
4.	МДМ101	Енглески језик 5	I	О	2	3	0	0	0	5
5.	МДМ102	Методика медија и наставе информатике	I	О	3	4	0	0	0	7
6.	МДМИБ1	Предмет изборног блока	II	И	3	3	0	0	0	6
7.	МДМ103	Веб портали и учење на даљину	II	О	3	4	0	0	0	7
Предмет изборног блока										
6.1.	МЗИ160	Веб дизајн	II	И	3	3	0	0	0	6
6.2.	МЗИ161	Објектне технологије	II	И	3	3	0	0	0	6
6.3.	МЗИ162	Дигитални медија студио	II	И	3	3	0	0	0	6
6.4.	МЗИ163	Веб програмирање	II	И	3	3	0	0	0	6
Укупно часова активне наставе на години студија =40										
					Укупно =20	Укупно =20	Укупно =0	Укупно =0	0	
Укупно часова активне наставе у свим годинама студија = 40										
	МДМ150	Мастер рад								20
Укупно ЕСПБ										60

Табела 7.2 Мастер дизајнер медија у образовању –изборни предмети

	Ш	Назив предмета	С	Статус предмета	Часови активне наставе				Остали часови	ЕСПБ
					П	В	СИР	ДОН		
Предмет изборног блока										
1.		Веб дизајн	II	И	3	3	0	0	0	6
2.		Објектне технологије	II	И	3	3	0	0	0	6
3.		Дигитални медија студио	II	И	3	3	0	0	0	6
4.		Веб програмирање	II	И	3	3	0	0	0	6

8. МАСТЕР БИБЛИОТЕКАР-ИНФОРМАТИЧАР

Сврха студијског програма јесте формирање компетентног стручњака са мастер академским образовањем који поседује значајно проширена и продубљена знања у односу на знање стечено у току четворогодишњих основних академских студија на студијском програму Дипломирани библиотекар-информатичар. Интердисциплинарно и интегрисано знање, као надградња основних студија, омогућава студентима учествовање на пројектима, упознавање с основама научног рада у подручју библиотекарско-информационих наука, као и обављање сложенијих стручних функција и послова управљања у савременим библиотекама. Мастер програм у трајању од 1 године, који покрива многе битне аспекте библиотекарске и информационе науке, обезбеђује довољне предуслове за темељну специјализацију и иновирање знања из домена теорије и праксе библиотечно-информационих наука.

Поред тога, захваљујући разноврсности дисциплина које се изучавају како на обавезном, тако и на изборном подручју, Мастер библиотекар-информатичар специфично формира свој стручни профил како би био оспособљен за перманентно самообразовање, те евалуацију сопственог рада. Као стручњаци темељно упознати са разноврсним аспектима струке, обучени у преношењу знања, мастер библиотекари-информатичари ће бити ефикасни, како у традиционалним методама, тако и у помагању корисницима да учествују у новим образовним моделима у брзо променљивом електронском окружењу. Савремена национална, јавна, школска, научна, високошколска и специјална библиотека, саставни је део библиотечно-информационог система који обједињује збирке публикација у земљи и омогућава проток и доступност информација из целог света свим заинтересованим корисницима у складу са њиховим потребама.

Табела 8.1 Мастер библиотекар-информатичар– обавезни предмети

Ш	Назив предмета	С	Статус предмета	Часови активне наставе				Остали часови	ЕСПБ
				П	В	СИР	ДОН		
ПРВА ГОДИНА									
МЗМ100	Методологија научно-истраживачког рада	I	О	3	2	0	0	0	5
МБИ100	Библиографски истраживачки методи	I	О	3	3	0	0	0	6
МЗИ100	Информациони системи у образовању	I	О	3	2	0	0	0	5
МБИ101	Социологија књиге и читања	I	О	3	3	0	0	0	6
МБИ102	Дигиталне библиотеке	II	О	2	4	0	0	0	6
МБИ103	Архивистика	II	О	3	3	0	0	0	6
МБИИБ1	Предмет изборног блока	II	И	3	3	0	0	0	6
Укупно часова активне наставе на години студија = 40									40
				Укупно = 20	Укупно = 20	Укупно = 0	Укупно = 0	0	-
Укупно часова активне наставе у свим годинама студија = 40								0	-
МБИ150	Мастер рад		О	-					20
Укупно ЕСПБ									60

Табела 8.2 Мастер библиотекар-информатичар –изборни предмети

	Шифра	Назив предмета	Сем.	Статус предмета	Часови активне наставе			Остали часови	ЕСПБ
					П	В	ДОН		
Предмети изборног блока									
1.	МЗИ160	Веб дизајн	II	И	3	3	0	0	6
2.	МЗИ161	Објектне технологије	II	И	3	3	0	0	6
3.	МЗИ162	Дигитални медија студио	II	И	3	3	0	0	6
4.	МЗИ163	Веб програмирање	II	И	3	3	0	0	6

9. ДОКТОР МЕТОДИКЕ РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ – ПРИРОДЕ, МАТЕМАТИКЕ, ИНФОРМАТИКЕ И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА

Студијски програм докторских студија Методике разредне наставе природе, математике, информатике и физичког васпитања на Педагошком факултету у Сомбору има за циљ да обезбеди: стицање и продубљивање научних знања и разумевање методичких законитости и теорија у разредној настави; интердисциплинарни приступ научним проблемима у настави, као и оспособљавање студената за самостално конципирање и реализацију сложених научних истраживања чији је циљ примена фундаменталних концепата темељног образовања са циљем унапређивања методичке теорије и праксе разредне наставе. Студенти који се уписују на овај студијски програм могу да изаберу једно од четири усмерења: Методика разредне наставе природе, Методика разредне наставе математике, Методика разредне наставе информатике или Методика разредне наставе физичког васпитања.

Сврха студијског програма докторских студија Методике разредне наставе (природе, математике, информатике, физичког васпитања) је образовање стручњака који ће после завршетка студијског програма моћи да раде у:

- научноистраживачком раду у области методике разредне наставе, нарочито у области методике разредне наставе природе, математике, информатике или физичког васпитања;
- у универзитетском образовању будућих кадрова из области методике разредне наставе,
- у просветним инспекцијама, државним институцијама које се баве квалитетом и унапређењем образовања, посебно образовања у основној школи (разредној настави),
- невладином сектору за унапређење и иновирање образовања у Републици Србији и његовим усклађивањем са образовним системима у свету, посебно ЕУ;
- тимовима ангажованим на унапређењу и иновирању образовања у Републици Србији и слично.

Табела 9.1 Докторске студије – распоред предмета по семестрима и годинама студија

Р.Б.	Ш	Назив предмета	С	Статус предмета	Часови активне наставе		ЕСПБ
					П	СИР	
ПРВА ГОДИНА							
1.	ДУЧ100	Општа методологија наука	1	О	5	5	15
2.	ДУЧ101	Теоријско-методолошки проблеми методике разредне наставе	1	О	5	5	15
3.	ДУЧИБ1	Предмет изборног блока 1	2	О	5	5	15
4.	ДУЧИБ2	Предмет изборног блока 2	2	О	5	5	15
Укупно часова активне наставе на години студија = 40							
ДРУГА ГОДИНА							
5.	ДУЧИБ3	Предмет изборног блока 3	3	О	5	5	15
6.	ДУЧИБ4	Предмет изборног блока 4	3	О	5	5	15
7.	ДУЧИБ5	Предмет изборног блока 5	4	О	0	20	30
Укупно часова активне наставе на години студија = 40							
ТРЕЋА ГОДИНА							
8.	ДУЧ102	Рад на докторској дисертацији	5	О	0	20	15
9.	ДУЧ103	Израда научног рада за објављивање у часопису са КОБСОН листе	6	О	0	20	15
Укупно часова активне наставе = 40							
10.	ДУЧ150	Израда докторске дисертације	6	О			30

Табела 9.2 Докторске студије – листа предмета

Р.Б	Шифра	Назив предмета	Статус предмета	Часова активне наставе		ЕСПБ
				Предавања	Студијски истраж. рад	
1.	ДУЧ100	Општа методологија наука	О	5	5	15
2.	ДУЧ101	Теоријско-методолошки проблеми методике разредне наставе	О	5	5	15
		Изборни блок 1	ИБ	5	5	15
3.	ДУЧ160	Одабрана поглавља теорије бројева	И	5	5	15
4.	ДУЧ161	Одабрана поглавља физике	И	5	5	15
5.	ДУЧ162	Апликативни софтвер у разредној настави	И	5	5	15
6.	ДУЧ163	Одабрана поглавља физичког васпитања 1	И	5	5	15
		Изборни блок 2	ИБ	5	5	15
7.	ДУЧ164	Одабрана поглавља примењене математике	И	5	5	15
8.	ДУЧ165	Одабрана поглавља биологије и хемије	И	5	5	15
9.	ДУЧ166	Одабрана поглавља програмских језика	И	5	5	15
10.	ДУЧ167	Одабрана поглавља физичког васпитања 2	И	5	5	15
		Изборни блок 3	ИБ	5	5	15
11.	ДУЧ168	Одабрана поглавља методике наставе математике 1	И	5	5	15
12.	ДУЧ169	Тематски приступ у настави природних наука	И	5	5	15
13.	ДУЧ170	Теоријско-методички приступ настави информатике	И	5	5	15
14.	ДУЧ171	Одабрана поглавља методике наставе физичког васпитања 1	И	5	5	15
		Изборни блок 4	ИБ	5	5	15
15.	ДУЧ172	Одабрана поглавља методике наставе математике 2	И	5	5	15
16.	ДУЧ173	Примена научног метода у настави интегрисаних природних наука	И	5	5	15
17.	ДУЧ174	Одабрана поглавља методике наставе информатике	И	5	5	15
18.	ДУЧ175	Одабрана поглавља методике наставе физичког васпитања 2	И	5	5	15
		Изборни блок 5	ИБ	0	20	30
19.	ДУЧ177	Израда и евалуација пројекта дисертације у области методике разредне наставе математике	И	0	20	30
20.	ДУЧ176	Израда и евалуација пројекта дисертације у области методике разредне наставе природе	И	0	20	30
21.	ДУЧ178	Израда и евалуација пројекта дисертације у области методике разредне наставе информатике	И	0	20	30
22.	ДУЧ179	Израда и евалуација пројекта дисертације у области методике разредне наставе физичког васпитања	И	0	20	30

УПИС СТУДЕНАТА НА АКРЕДИТОВАНЕ СТУДИЈСКЕ ПРОГРАМЕ ПЕДАГОШКОГ ФАКУЛТЕТА

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

1. Дозволом за рад је за четири студијска програма основних академских студија одобрена укупна уписна квота од 235 студената.

Одобрена уписна квота по студијским програмима:

Студијски програм	Укупно
Дипломирани учитељ	95
Дипломирани васпитач	60
Дипломирани дизајнер медија у образовању	50
Дипломирани библиотекар-информатичар	30
Укупно	235

У току трајања Дозволе за рад Факултет у оквиру одобрене уписне квоте утврђује број студената за упис у одређену школску годину.

Кандидати који су у претходном школовању студирали у статусу буџетског студента, немају право поновног уписа на исти ниво студија у овом статусу.

2. Услови конкурсања:

У прву годину студија може се уписати лице које има средње образовање у четворогодишњем трајању.

3. Полагање пријемног испита:

Кандидати који конкуришу за упис на студијски програм **Дипломирани учитељ и Дипломирани васпитач** подлежу претходној провери способности (говорних, музичких и физичких) на којој треба да постигну задовољавајући успех. Провера је елиминаторног карактера (не бодује се). Кандидати су дужни да понесу личну карту или пасош ради идентификације, као и спортску опрему.

Кандидати који конкуришу за упис на студијски програм **Дипломирани учитељ, Дипломирани васпитач и Дипломирани библиотекар-информатичар** полажу пријемни испит из:

- Српског језика и књижевности, и
- Општих знања и информисаности.

Кандидати који конкуришу за упис на студијски програм **Дипломирани дизајнер медија у образовању** полажу пријемни испит из:

- Српског језика и књижевности, и
- Рачунарства и информатике.

4. Конкурсни рокови:

Утврђују се у конкурс који се расписује за упис у одређену школску годину

Оквирно: Први уписни рок почиње пријавама на конкурс за упис у другој половини јуна и завршава се уписом у току прве половине јула. Други уписни рок је у току прве половине септембра.

5. Документација која се подноси приликом пријављивања кандидата:

Кандидати приликом пријаве на конкурс подносе на увид оригинална документа, а уз пријавни лист подносе фотокопије следећих докумената:

- сведочанства 1, 2, 3. и 4. разреда претходно завршене средње школе;
- диплому о положеном завршном односно матурском испиту;
- извод из матичне књиге рођених;
- доказ о уплати накнаде за претходну проверу способности.

6. Новчане накнаде:

- за претходну проверу способности
- за полагање пријемног испита
- за упис

7. Критеријуми за утврђивање редоследа кандидата на ранг листи:

- општи успех у средњој школи – до 40 бодова
- на пријемном испиту кандидат може стећи од 0 до 60 бодова.

Кандидат је положио пријемни испит уколико на сваком појединачном тесту освоји најмање 7 бодова.

8. Начин и рокови за подношење жалбе на утврђени редослед:

Кандидат може поднети приговор на регуларност поступка, регуларност претходне провере способности, регуларност пријемног испита или своје место на ранг листи у року од 36 сати од објављивања резултата претходне провере способности, односно прелиминарне ранг листе на Факултету.

Приговор се подноси факултетској комисији за упис, на чији предлог декан доноси решење по приговору у року од 24 сата од пријема приговора.

9. Упис страних држављана:

Додатна документација која се подноси приликом пријављивања кандидата:

- а) доказ о признавању стране школске или високошколске исправе или потврда о поднетом захтеву за признавање стране школске или високошколске исправе;
- б) доказ о познавању језика на којем се изводи настава;
- в) да је здравствено осигуран за школску годину у коју се уписује.

10. Напомена:

Пријављивање кандидата:

- Пријаве се подносе студентској служби Педагошког факултета у Сомбору, Подгоричка 4.
- Накнаде за претходну проверу способности и трошкове пријемног испита уплаћују се на текући-рачун Факултета број: **840-1136666-68**.
- Претходна провера способности и пријемни испит полажу се у просторијама Факултета према распореду који ће бити објављен на сајту и огласној табли Факултета.

Контакт телефони за добијање информација: Студентска служба 025/412-030 лок. 114.

Информације о припремној настави налазе се на интернет адреси: www.pef.uns.ac.rs

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

1. Дозволом за рад је за четири студијска програма мастер академских студија одобрена укупна уписна квота од 200 студената.

Одобрена уписна квота по студијским програмима:

Студијски програм	Укупно
Мастер учитељ	100
Мастер дизајнер медија у образовању	25
Мастер васпитач	50
Мастер библиотекар- информатичар	25
Укупно	200

У току трајања Дозволе за рад Факултет у оквиру одобрене уписне квоте утврђује број студената за упис у одређену школску годину.

Кандидати који су у претходном школовању студирали у статусу буџетског студента, немају право поновног уписа на исти ниво студија у овом статусу.

2. Услови конкурсања

Општи услови за упис

У прву годину мастер академских студија може се уписати лице које је завршило:

- одговарајуће основне академске студије утврђене студијским програмом остваривши најмање 240 ЕСПБ.
- одговарајуће високо образовање у трајању од најмање осам семестара, по прописима који су важили до дана ступања на снагу Закона о високом образовању.

Посебни услов за упис

Осим лица које је завршило одговарајуће основне академске студије утврђене студијским програмом, на мастер академске студије може се уписати и лице које је завршило основне академске студије које Наставно-научно веће Факултета након извршеног увида у студијски програм утврди као одговарајуће. У наведеном случају постоји могућност уписа кандидата са обавезом накнадног савладавања програмских садржаја из одређених предмета основних академских студија у обиму до 60 ЕСПБ бодова.

3. Полагање пријемног испита

Упис на мастер академске студије није условљен полагањем пријемног испита.

4. Конкурсни рок

Утврђује се у конкурс који се расписује за упис у одређену школску годину (оквирно: почиње у септембру).

5. Документација која се подноси приликом пријављивања кандидата

Кандидати приликом пријаве на конкурс подnose на увид оригинална документа, а уз пријавни лист прилажу фотокопије докумената, и то:

- дипломе или уверења о дипломирању,
- уверење о положеним испитима,

- извод из матичне књиге рођених,
- доказ о уплати накнаде за пријаву на конкурс.

6. Новчане накнаде:

- за пријаву на конкурс
- за упис

7. Критеријуми за утврђивање редоследа кандидата на ранг листи

Редослед кандидата за упис на мастер академске студије утврђује се на начин:

- просечна оцена остварена на основним академским студијама вреднује се до 80 бодова;
- време студирања вреднује се до 20 бодова.

Број бодова за просечну оцену добија се на начин да се просечна оцена множи са коефицијентом 8.

Број бодова за време студирања добија се на начин да се максимални број бодова умањује процентуално дужем студирању од редовног рока студирања по месецима.

8. Начин и рокови за подношење приговора на утврђени редослед

Кандидат може поднети приговор на регуларност поступка или своје место на прелиминарној ранг листи у року од 36 сати од објављивања прелиминарне ранг листе на Факултету.

Приговор се подноси Комисији за упис на студијске програме Факултета, на чији предлог декан доноси решење по приговору у року од 24 сата од пријема приговора.

9. Упис страних држављана

Додатна документација која се подноси приликом пријављивања кандидата:

- а) доказ о признавању стране школске или високошколске исправе или потврда о поднетом захтеву за признавање стране школске или високошколске исправе;
- б) доказ о познавању језика на којем се изводи настава;
- в) да је здравствено осигуран за школску годину у коју се уписује.

10. Напомена

Пријаве на конкурс се подносе студентској служби Педагошког факултета у Сомбору, Подгоричка бр. 4.

Додатне информације могу се добити на Педагошком факултету у Сомбору, Подгоричка 4, тел. 025/412-030 лок. 114 или на интернет адреси www.pef.uns.ac.rs.

ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

- 1. Дозволом за рад је за студијски програм докторских академских студија методике разредне наставе природе, математике, информатике и физичког васпита одобрена уписна квота од 10 студената.**

У току трајања Дозволе за рад Факултет у оквиру одобрене уписне квоте утврђује број студената за упис у одређену школску годину.

Кандидати који су у претходном школовању студирали у статусу буџетског студента, немају право поновног уписа на исти ниво студија у овом статусу.

2. Услови конкурсања:

У прву годину докторских студија може се уписати лице које има:

- завршене дипломске академске студије са најмање 300 ЕСПБ бодова укупно и општу просечну оцену од најмање 8,00 на основним академским и мастер академским студијама;
- академски назив магистра наука, ако није стекло докторат по раније важећим прописима у року који је утврђен законом;
- високо образовање VII-1 степена стручне спреме по претходно важећим законским прописима и које је на основним студијама остварило просечну оцену најмање 8,00 (осам).

Студијским програмом, односно одлуком Наставно-научног већа Факултета утврђују се одговарајуће основне и мастер академске студије.

Изузетно, у случају да се на конкурс за упис у прву годину докторских студија не пријави довољан број кандидата који испуњавају услове из става 1 овог члана овог Правилника, у прву годину докторских студија може се уписати и лице које има завршене одговарајуће основне и мастер академске студије и укупну просечну оцену (на основним и мастер академским студијама гледано заједно) минимум 8,00 (осам), као и лице чије је претходно стечено образовање одговарајуће уз полагање разлике испита до највише 60 ЕСПБ. Положена разлика испита је услов за упис у другу годину студија. Наведени кандидати рангирају се испод кандидата који испуњавају услове из става 1. овог члана.

3. Конкурсн рок:

Утврђује се у конкурс у који се расписује за упис у одређену школску годину (оквирно: почиње у септембру).

4. Документација која се подноси приликом пријављивања кандидата:

Кандидати приликом пријаве на конкурс подnose на увид оригинална документа, а уз пријавни лист фотокопије докумената:

- дипломе претходно завршених нивоа студија (дипломе и додаци диплома основних и мастер академских студија, дипломе и уверење о положеним испитима основних и магистарских студија),
- кратку биографију и библиографију са акцентом на стручни и научни рад,
- фотокопије објављених радова или потврду да је рад прихваћен за објављивање, и
- доказ о уплати накнаде за пријаву на конкурс.

Кандидат који је претходне нивое студија завршио на другој високошколској установи уз пријаву прилаже и студијски програм завршених основних и мастер академских студија, односно основних студија, који садржи листу и структуру обавезних предмета и изборних модула, њихов опис и фонд часова.

5. Новчане накнаде:

- за пријаву на конкурс

6. Критеријуми за утврђивање редоследа кандидата на ранг листи:

Редослед кандидата на ранг листи за упис на прву годину докторских студија утврђује се на основу следећих критеријума:

Основни критеријуми:

1. Општа просечна оцена остварена на основним и мастер академским студијама – до 60 бодова,
2. Дужина студирања на основним и мастер академским студијама – до 20 бодова,
3. Научна продукција – до 10 бодова, и
4. Успех на интервјуу – до 10 бодова.

Допунски критеријум:

1. Учешће у научноистраживачким пројектима током или након студија.

Допунски критеријум се примењује када применом основних критеријума два или више кандидата остваре исти број бодова.

Додатно се од кандидата захтева познавање једног страног језика и одговарајуће познавање информатичких вештина.

5. Начин и рокови за подношење жалбе на утврђени редослед:

Кандидат може поднети приговор на регуларност поступка или своје место на прелиминарној ранг листи у року од 36 сати од објављивања прелиминарне ранг листе на Факултету.

Приговор се подноси Комисији за упис на студијске програме Факултета, на чији предлог декан доноси решење по приговору у року од 24 сата од пријема приговора.

6. Упис страних држављана:

Лице које је завршило претходно образовање у иностранству или део образовања у иностранству, може да се упише на студијски програм, ако му се призна страна високошколска исправа у складу са законом и посебним општим актом Универзитета.

Страни држављанин може да се упише под истим условима као и домаћи држављанин.

Страни држављанин плаћа школарину у току целог школовања, осим ако међународним споразумом или билатералним споразумом Универзитета није другачије одређено.

Страни држављанин може да се упише на студијски програм ако пружи доказ о познавању српског језика у складу са Статутом Универзитета, односно о познавању језика на којем се изводи настава и ако је здравствено осигуран.

Страни држављанин и лице из става 1. овог члана може да поднесе пријаву за упис и да се условно упише на студијски програм уз доказ да је покренут поступак за признавање

стране школске односно високошколске исправе У случају да захтев за признавање буде одбијен или ако признавање иностране јавне исправе не даје право на упис студијског програма на које се лице пријавило, сматраће се да условни упис није ни извршен.

Документација која се подноси приликом пријављивања кандидата:

а) доказ о признавању стране школске или високошколске исправе или потврда о поднетом захтеву за признавање стране школске или високошколске исправе;

б) доказ о познавању језика на којем се изводи настава;

в) да је здравствено осигуран за школску годину у коју се уписује.

7. Напомена:

Пријаве на конкурс се подносе студентској служби Педагошког факултета у Сомбору, Подгоричка бр. 4.

Додатне информације могу се добити на Педагошком факултету у Сомбору, Подгоричка 4, тел. 025/412-030 лок. 114 или на интернет адреси www.pef.uns.ac.rs.

Пример теста из српског језика и књижевности

1. Из ког књижевног дела је наредни одломак и ко изговара ове речи:
Нудер, момкиње, сада истину кажите мени:
куда белолакта крену Андромаха из дома овог?
Или је јетрвама лепорухим пошла, ил можда
заовама, ил у храм Атенин, где Тројанке друге
госпе лепокосе хоће да умире богињу страшну?
2. Писац Антигоне је: Софокле, Шекспир, Платон, Еурипид
3. Наведите име писца и назив дела које се сматра првим оригиналним делом српске књижевности, а настало је у средњем веку.
4. Победом Вука Караџића сматра се година : 1814. 1847. 1864. 1868.
5. Подвуците имена комедиографа: Јован Рајић, Доситеј Обрадовић, Јован Стерија Поповић, Сима Милутиновић Сарајлија, Бранислав Нушић, Ђура Даничић
6. Која песма припада косовском циклусу? а) Диоба Јакшића б) Ропство Јанковић Стојана ц) Кнежева вечера
7. Препознајте стилска средства. Моја руко, зелена јабуко.
8. Песници српског романтизма су:
а) Лаза Костић б) Јован Дучић в) Јанко Веселиновић г) Бранко Радичевић д) Ђура Јакшић
9. Дело Живот и прикљученија Доситеја Обрадовића сврстава се у епоху: а) реализма б) просветитељства в) романтизма г) ренесансе
10. Пажљиво прочитајте одломак. Последња појава
Жандарм: Чиновник који је по највишем наређењу стигао из Петрограда наређује да одмах дођете к њему. Одсео је у гостионици.
(Изговорене речи ударе међу њих као гром. Узвик запрепашћења одједном излете из женских уста. Читава група нагло промени положај и остаје као скамењена.)
а) _____ б) _____
Неми приказ (...)

(назив дела)

(писац)

Пример теста из опште информисаности

1. Хипократову заклетву полагају:
 - а) официри
 - б) адвокати
 - в) лекари
 - г) судије
 2. РН (ПХ) вредност односи се на:
 - а) тачку топљења материје
 - б) октанску вредност горива
 - в) киселост-базност супстанце
 - г) ниједно од наведеног
 3. Краљ Александар Карађорђевић убијен је:
 - а) у Солуну, у Грчкој
 - б) у Марсеју, у Француској
 - в) у Кошутњаку, у Београду
 - г) при преласку Албаније
 4. Витез тужног лика, борац са ветрењачама, главни је лик дела:
 - а) Три мускетара
 - б) Сирано де Бержерак
 - в) Гаргантуа и Пантагруел
 - г) Дон Кихот
 5. Стара грчка изрека „Panta rei“, која се приписује Хераклиту, значи:
 - а) све се плаћа
 - б) све тече
 - в) једно је све
 - г) ниједно од наведеног
 6. Ако се за неког каже да му је „скочио адреналин“, мисли се:
 - а) да се опоравио од болести
 - б) да је веома узбуђен
 - в) да се тешко разболео
 7. Река која меандрира у ствари:
 - а) понире
 - б) лети пресушује
 - в) кривуда
 - г) је загађена
 8. Фигаро, лик из опере „Фигарова женидба“, по занимању је:
 - а) берберин
 - б) тореадор
 - в) вечити студент
 - г) официр
 9. „Џет сет“ је израз који се употребљава за:
 - а) врсту ударца у одбојци
 - б) тенисере рангиране међу десет најбољих
 - в) врсту млазних авиона
 - г) људе из „високог друштва“
 10. Панчо Вила био је:
 - а) шпански морепловац и истраживач
 - б) лик из Сервантесовог романа
 - в) вођа мексичких сељака
 - г) оснивач секте Виланита
 11. Колико има Јеванђеља у Библији:
 - а) три
 - б) четири
 - в) десет
 - г) дванаест
 12. Ако је нешто „мастодонтско“, онда је то:
 - а) слатко
 - б) огромно
 - в) нестабилно
 - г) светло
 13. „Герника“ је дело:
 - а) Пабла Пикаса
 - б) Хенрија Мура
 - в) Фјодора Достојевског
 - г) Томаса Мана
 14. По својим схватањима о нат човеку познат је филозоф:
 - а) Маркс
 - б) Ниче
 - в) Платон
 - г) Сократ
 15. Ементалер је:
 - а) врста вина
 - б) врста пецива
 - в) врста колача
 - г) врста сира
 16. Бусолом одређујемо:
 - а) јачину ветра
<ли>б) дубину воде
 - в) јачину светлости
 - г) ниједно од наведеног
17. Роман „Господар прстенова“ написао је:
 - а) Травен
 - б) Хобит
 - в) Толкин
 - г) Шелдон
18. Лицеј је:
 - а) послужитељ
 - б) дозвола за бављење неким послом
 - в) споразум
 - г) врста школе

19. Камени ликови са риболиким главама најчешће су:
 а) у Лепенском Виру
 б) код Голупца
 в) код Гамзиграда
 г) у Купинову
20. Какофонично је супротно од:
 а) мелодично
 б) светлуцаво
 в) укусно
 г) реторично
21. Израз „Потемкинова села“ користи се:
 а) када се села оснивају на обалама мора или језера
 б) када се од села направи војно утврђење
 в) када се становници села иселјавају због суше
 г) ниједно од наведеног
22. Све јаче загревање наше атмосфере метеоролози називају:
 а) феномен стаклене баште
 б) феномен космичког зрачења
 в) феномен астралног пражњења
 г) феномен високих пећи
23. Елоквентна особа је:
 а) повучена
 б) речита
 в) самозадовољна
 г) раздражљива
24. СН (ЦХ) је аутомобилска ознака за:
 а) Кину
 б) Швајцарску
 в) Чиле
 г) Кипар
25. Ђурак је:
 а) непечени цреп
 б) део одеће
 в) молитвена књига
 г) смола четинара
26. Штамбил је:
 а) квака
 б) катанац
 в) печат
 г) кључ
27. Организација Уједињених нација има седиште:
 а) у Њу Делхију
 б) у Женеви
 в) у Паризу
 г) у Њујорку
28. Еолска ерозија настаје дејством:
 а) Сунца
- б) глечера
 в) кише
 г) ветра
29. Француска буржоаска револуција почела је:
 а) 1789.
 б) 1781.
 в) 1681.
 г) ниједно од наведеног
30. Рачунарски програм Excel служи за:
 а) обраду текста
 б) табеларне прорачуне
 в) обраду графике
 г) креирање интернет страница

Пример теста из рачунарства и информатике

1. ENIAC је:
 - Први графички оперативни систем
 - Први кућни рачунар
 - Први електронски рачунар
 - Први персонални рачунар
2. Рачунар је систем који се састоји:
 - микрорачунара
 - кућишта и монитора
 - микрорачунара и периферних уређаја
 - хардвера и софтвера
3. MS-Windows је:
 - графички оријентисан оперативни систем за рачунар
 - једнокориснички, једнопроцесни, линијски оријентисан оперативни систем
 - кориснички програм под UNIX
 - улазна јединица рачунара намењена директном уносу наредби у рачунар
4. Хардвер рачунара је:
 - калкулатор
 - паковање садржаја дискета
 - сви материјални делови компјутерског система који су међусобно повезани
 - спој управљачке и аритметичко - логичке јединице
 -
5. Рам меморију чине:
 - Динамичка и статичка меморија
 - Stack и Cache меморија
 - Flash и Chip меморија
 - Привремена и трајна меморија
6. Тастатура је улазни уређај који садржи типке груписане у пет функционалних целина:
7. Скенер је излазна јединица рачунара намењена директном уносу цртежа и слика са папира у рачунар. Да Не
8. Улазни уређаји се користе за:
 - улаз у оперативни систем рачунара
 - уношење података у персонални рачунар
 - бољу дистрибуцију често кориштених датотека
 - слање и пријем текстуалних датотека
9. Шта је централни процесор?
 - централни део целокупног рачунарског система
 - структура и функционалност неког софтверског система
 - графички подсистем
 - меморијски уређај рачунара
10. Шта је бајт?
 - време прилаза меморији
 - низ од 8 бита
 - посебна врста рачунарског система
 - динамичка размена података
11. Заокружи оптичке носиоце података:
 - CD ROM
 - Flopy disk
 - DVD
 - HDD
12. Модери у себи имају уграђен:
 - А/С и D/С претварач
 - мрежни адаптер
 - модулатор и демодулатор
 - УПС уређај
13. Екране можемо разликовати по:
14. Упиши које апликације припадају наведеним екстензијама фајлова? cdr, xls, ppt, doc
15. Највећи број подешавања Windowsa XP, врши се унутар системске апликације _____.
16. Како се зове софтвер који не намењен за претварање скенираног текста у текст који се може едитовати?
17. Програмски пакет MS Office се састоји из више апликација, заокружи их: Excel, Corel DRAW, Word, Access, Control Panel, Power Point
18. Објасни команде из Edit менија тј. акције везане за рад на тексту:
Copy – _____
Paste – _____
Delete – _____
19. Equation Editor је дијалог оквир у који корисник може да упише _____.
20. Екран Windows–a XP подељен је на два основна дела:
21. Browser: _____
22. TCP/IP протокол је:
 - Начин преноса података и датотека путем интернета
 - Протокол за комуникацију са другим рачунарима
 - Протокол који омогућава размену информација међу различитим рачунарима и мрежама на интернету
23. Сваки е-mail се састоји из два дела. Која?
24. Интернет сервис FTP је намењен за :
 - размену електронске поште
 - размену датотека и података
 - сервис намењен са приступање садржаја на интернету
 - chat сервис
25. Word команда INSERT TABLE омогућава:

САДРЖАЈ

ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ ДАНАС.....	4
МИСИЈА ПЕДАГОШКОГ ФАКУЛТЕТА У СОМБОРУ	5
ВИЗИЈА ПЕДАГОШКОГ ФАКУЛТЕТА У СОМБОРУ	6
НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ РАД.....	7
УСАВРШАВАЊЕ И ИНОВАЦИЈЕ.....	8
МЕЂУНАРОДНА САРАДЊА.....	8
ИЗДАВАЧКА И БИБЛИОТЕЧКА ДЕЛАТНОСТ.....	8
ПРОСТОРНИ УСЛОВИ	9
СТУДЕНТСКИ СМЕШТАЈ	9
ИСТОРИЈА И ТРАДИЦИЈА	10
1. ДИПЛОМИРАНИ УЧИТЕЉ	12
2. ДИПЛОМИРАНИ ВАСПИТАЧ	17
3. ДИПЛОМИРАНИ ДИЗАЈНЕР МЕДИЈА У ОБРАЗОВАЊУ.....	22
4. ДИПЛОМИРАНИ БИБЛИОТЕКАР- ИНФОРМАТИЧАР	26
5. МАСТЕР УЧИТЕЉ	30
6. МАСТЕР ВАСПИТАЧ	33
7. МАСТЕР ДИЗАЈНЕР МЕДИЈА У ОБРАЗОВАЊУ.....	35
8. МАСТЕР БИБЛИОТЕКАР-ИНФОРМАТИЧАР.....	37
9. ДОКТОР МЕТОДИКЕ РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ – ПРИРОДЕ, МАТЕМАТИКЕ, ИНФОРМАТИКЕ И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА	39
УПИС СТУДЕНАТА НА АКРЕДИТОВАНЕ СТУДИЈСКЕ ПРОГРАМЕ ПЕДАГОШКОГ ФАКУЛТЕТА.....	42
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	42
МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	44
ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ.....	46
Пример теста из српског језика и књижевности	49
Пример теста из опште информисаности	50
Пример теста из рачунарства и информатике.....	52