

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ

ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ У СОМБОРУ

Број: 04-88/22

Дана: 28.12.2022. године

На основу члана 13. и 16. Закона о родној равноправности („Сл. гласник РС“, бр. 52/21), члана 64. Закона о високом образовању („Сл. гласник РС“, бр. 88/2017, ..., 67/2021), те члана 36. став 1. тачка 21. Статута Педагошког факултета у Сомбору (број 05-7-3/22-2 од 22.6.2022. године), декан Педагошког факултета у Сомбору, Универзитета у Новом Саду, дана 28.12.2022. године, доноси

ПЛАН ЗА ПОСТИЗАЊЕ РОДНЕ РАВНОПРАВНОСТИ НА ПЕДАГОШКОМ ФАКУЛТЕТУ У СОМБОРУ

2022 - 2024

I

Универзитет у Новом Саду, Педагошки факултет у Сомбору (даље: Факултет), је високошколска установа у саставу Универзитета у Новом Саду, која остварује акредитоване студијске програме на свим нивоима студија, обавља научноистраживачку и издавачку делатност, те друге делатности у складу са Законом и Статутом Факултета.

Основни принцип деловања на Факултету је узајамност и партнерство свих припадника академске заједнице без обзира на пол, полне карактеристике, род, године старости или неко друго лично својство. Стога, Факултет подржава политику једнаких права, одговорности и могућности, равномерног учешћа и уравнотежену заступљеност жена и мушкараца у свим областима друштвеног живота, једнаке могућности за остваривање права и слобода, коришћење личних знања и способности за лични развој и развој друштва, једнаке могућности и права у приступу робама и услугама, као и остваривању једнаке користи од резултата рада, уз уважавање биолошких, друштвених и културолошки формираних разлика између мушкараца и жена и различитих интереса, потреба и приоритета жена и мушкараца приликом доношења јавних и других политика и одлучивања о правима, обавезама и на закону заснованим одредбама, као и уставним одредбама.

У циљу развоја, унапређивања и остваривања родне равноправности у свим описаним делатностима Факултета, доноси се План за постизање родне равноправности који, у складу са чланом 16 ставом 3 Закона о родној равноправности, садржи кратку оцену стања у вези са положајем жена и

мушкараца на Факултету, укључујући и године старости, списак посебних мера, разлоге за одређивање посебних мера, одговорност и циљеве који се њима постижу, почетак примене, начин спровођења и контроле и престанак спровођења посебних мера.

II

ОЦЕНА СТАЊА У ВЕЗИ СА ПОЛОЖАЈЕМ ЖЕНА И МУШКАРАЦА НА ФАКУЛТЕТУ, УКЉУЧУЈУЋИ И ГОДИНЕ СТАРОСТИ

Структура запослених на Факултету, са стањем на дан 01.12.2022. године:

На Факултету има укупно 104 запослена (100%), од тога 71 жена (68,27%) и 33 мушкараца (31,73%).

1. Наставно особље Факултета

Укупан број наставника и сарадника је 67 (100%), од тога 46 жена (68,65%) и 21 мушкарац (31,35%).

Структура наставног особља

| Наставничко/сарадничко звање | Жене | Мушкарци | Укупно |
|--------------------------------|------|----------|--------|
| Редовни професори | 8 | 5 | 13 |
| Ванредни професори | 10 | 7 | 17 |
| Доценти | 10 | 6 | 16 |
| Наставници страног језика | 3 | 0 | 3 |
| Асистенти | 8 | 0 | 8 |
| Асистент са докторатом | 4 | 2 | 6 |
| Сарадници у настави | 2 | 0 | 2 |
| Сарадници у високом образовању | 1 | 1 | 2 |
| УКУПНО | 46 | 21 | 67 |

Старосна и родна структура наставника и сарадника

| Године | Жене | Мушкарци | Укупно |
|------------|------|----------|--------|
| Мање од 25 | 1 | 0 | 1 |
| 25-34 | 8 | 0 | 8 |
| 35-44 | 15 | 6 | 21 |

| | | | |
|-----------|----|----|----|
| 45-54 | 15 | 9 | 24 |
| 55-64 | 6 | 6 | 12 |
| 65 и више | 1 | 0 | 1 |
| УКУПНО | 46 | 21 | 67 |

2. Ненаставно особље Факултета

Укупан број ненаставног особља је 37 (100%), од тога 25 жена (67,56%) и 12 мушкараца (32,44%).

Структура ненаставног особља

| Служба | Жене | Мушкарци | Укупно |
|--|------|----------|--------|
| Секретар | 1 | 0 | 1 |
| Служба за правне и опште послове | 11 | 9 | 20 |
| Служба за наставу и студентска питања | 4 | 1 | 5 |
| Служба за финансијско – материјално пословање | 4 | 0 | 4 |
| Библиотека | 2 | 0 | 2 |
| Самостални стручно технички сарадници при лабораторијама | 3 | 2 | 5 |
| УКУПНО | 25 | 12 | 37 |

Старосна и родна структура ненаставног особља:

| Године | Жене | Мушкарци | Укупно |
|-------------------|------|----------|--------|
| Мање од 25 година | 0 | 0 | 0 |
| 25-34 | 0 | 0 | 0 |
| 35-44 | 0 | 1 | 1 |
| 45-54 | 11 | 5 | 16 |
| 55-64 | 14 | 6 | 20 |
| 65 и више | 0 | 0 | 0 |
| УКУПНО | 25 | 12 | 37 |

Анализа родне структуре показује да на нивоу Факултета већи број чине жене (68,27%). Када се подаци анализирају одвојено, у зависности од радних места, произлази да је заступљеност жена већа од заступљености мушкараца и у наставном (68,27%) и у ненаставном особљу (67,56%).

Кратка оцена стања у вези са положајем жена и мушкараца у структури студената на основним академским студијама на Факултету:

| Студијски програм | Укупно I година | | | Пол | | % | |
|--|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------------|
| | Бу | Са | Укупно | М | Ж | М | Ж |
| Дипломирани учитељ* | 32 | 6 | 38 | 8 | 30 | 21,06 | 78,94 |
| Дипломирани васпитач* | 20 | 6 | 26 | 4 | 22 | 15,38 | 84,62 |
| Дипломирани библиотекар* | 6 | 1 | 7 | 2 | 5 | 28,57 | 71,43 |
| Дипломирани учитељ** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| Дипломирани васпитач** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| Дипломирани дизајнер медија у образовању** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| Дипломирани библиотекар-информатичар** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| УКУПНО | 58 | 13 | 71 | 14 | 57 | 19,72 | 80,28 |

| Студијски програм | Укупно II година | | | Пол | | % | |
|--------------------------------|------------------|----|--------|-----|----|------|-------|
| | Бу | Са | Укупно | М | Ж | | |
| Дипломирани учитељ* | 22 | 1 | 23 | 1 | 22 | 4,35 | 95,65 |
| Дипломирани васпитач* | 8 | 4 | 12 | 1 | 11 | 8,33 | 91,67 |
| Дипломирани библиотекар* | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 |
| Дипломирани учитељ** | 0 | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 100 |
| Дипломирани васпитач** | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 |
| Дипломирани библиотекар-инф.** | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 |

| | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-------------|--------------|
| Дипломирани дизајнер медија у образовању** | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 100 | 1 |
| УКУПНО | 31 | 11 | 42 | 3 | 39 | 7,14 | 92,86 |

| Студијски програм | Укупно III година | | | Пол | | | |
|--|-------------------|-----------|-----------|----------|-----------|--------------|--------------|
| | Бу | Са | Укупно | М | Ж | | |
| Дипломирани учитељ** | 27 | 8 | 35 | 7 | 28 | 20 | 80 |
| Дипломирани васпитач** | 9 | 7 | 16 | 0 | 16 | 0 | 100 |
| Дипломирани дизајнер медија у образовању** | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 66,67 | 33,33 |
| Дипломирани библиотекар - инф.** | 5 | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | 100 |
| УКУПНО | 43 | 16 | 59 | 9 | 50 | 15,25 | 84,75 |

| Студијски програм | Укупно IV година | | | Пол | | | |
|--|------------------|-----------|------------|-----------|-----------|--------------|--------------|
| | Бу | Са | Укупно | М | Ж | | |
| Дипломирани учитељ** | 35 | 26 | 61 | 12 | 49 | 19,67 | 80,33 |
| Дипломирани васпитач** | 13 | 18 | 31 | 2 | 29 | 6,45 | 93,55 |
| Дипломирани дизајнер медија у образовању** | 9 | 11 | 20 | 13 | 7 | 65,00 | 35,00 |
| Дипломирани библиотекар – информатичар** | 8 | 5 | 13 | 2 | 11 | 15,36 | 84,64 |
| УКУПНО | 65 | 60 | 125 | 29 | 96 | 23,20 | 76,80 |

| Студијски програм | Укупно на Факултету | | | Пол | | | |
|-----------------------|---------------------|----|--------|-----|----|-------|-------|
| | Бу | Са | Укупно | М | Ж | | |
| Дипломирани учитељ* | 54 | 7 | 61 | 9 | 52 | 14,75 | 85,25 |
| Дипломирани васпитач* | 28 | 10 | 38 | 5 | 33 | 13,16 | 86,84 |

| | | | | | | | |
|--|------------|------------|------------|-----------|------------|--------------|--------------|
| Дипломирани библиотекар* | 7 | 1 | 8 | 2 | 6 | 25,00 | 75,00 |
| Дипломирани учитељ** | 62 | 37 | 99 | 19 | 80 | 19,19 | 80,81 |
| Дипломирани васпитач** | 22 | 26 | 48 | 2 | 46 | 4,17 | 95,83 |
| Дипломирани дизајнер медија у образовању** | 11 | 13 | 24 | 16 | 8 | 66,67 | 33,33 |
| Дипломирани библиотекар – информатичар** | 13 | 6 | 19 | 2 | 17 | 10,53 | 89,47 |
| УКУПНО | 197 | 100 | 297 | 55 | 242 | 18,52 | 81,48 |

* Студијски програми акредитовани 2020. године – упис студената у прву годину студија школске 2021/2022. године

** Студијски програми акредитовани 2014. године – упис студената у прву годину студија школске 2014/2015. године.

На основним академским студијама у школској 2022/2023. години уписано је 297 студената (100%), од тога броја жена је 242 (81,48%), а мушкараца 55 (18,52%).

Анализом структуре уписаних студената на основне академске студије у претходне четири школске године, може се закључити да постоји неравномерна заступљеност полова, у корист жена. Већа заступљеност мушкараца (66,67%) у односу на жене (33,33%) постоји само на студијском програму Дипломирани дизајнер медија у образовању на који се од школске 2021/2022. године студенти не уписују у прву годину студија јер Факултет није добио акредитацију студијског програма.

III

СПИСАК ПОСЕБНИХ МЕРА, РАЗЛОЗИ ЗА ОДРЕЂИВАЊЕ ПОСЕБНИХ МЕРА, ОДГОВОРНОСТ ЗА ИЗВРШЕЊЕ И ЦИЉЕВИ КОЈИ СЕ ЊИМА ПОСТИЖУ

Родна равноправност и антидискриминаторна политика у одређеној мери је већ обухваћена Статутом Педагошког факултета и другим општим актима Факултета и Универзитета у Новом Саду.

У циљу потпуне реализације националног оквира за родну равноправност, као и очувања и унапређења постојећих вредности Факултета, одређују се следеће посебне мере:

| Циљ | Мере | Одговорност | Резултат | Временски оквир |
|---|--|---|--|---|
| 1. Стварање оквира за укључивање родне равноправности у све делатности Факултета | 1.1. Усвајање Плана родне равноправности 1.2. Објава плана на интернет страници Факултета 1.3. Именовање лица задуженог за родну равноправност 1.4. Именовање Комисија за родну равноправност | Декан | 1.1. Усвојен План родне равноправности 1.2. Објављен План родне равноправности 1.3. Именовано лице задужено за родну равноправност 1.4. Именована Комисија за родну равноправност | 2022. |
| 2. Подстицање родне равноправности у руководству и органима Факултета | 2.1. При избору и именовању чланова различитих органа Факултета настојати да се постигне равномерна заступљеност оба пола. 2.2. охрабривати жене да се више укључују у рад органа Факултета. | 2.1. Декан/продекани и ННВ 2.2. Декан/продекани и ННВ, Комисија за родну равноправност | Равномерна заступљеност оба пола у органима/телима Факултета | Континуирано |
| 3. Подстицање родне равноправности у структури запослених | 3.1. Прикупљање података о структури запослених 3.2. Родно неутрално оглашавање слободног радног места | 3.1. Служба правних и општих послова, шефови катедри, ННВ 3.2. Служба правних и општих послова | 1.1. Годишњи ивештај о структури запослених по полу који сачињава лице задужено за родну равноправност | Први извештај до краја школске 2023/2024. године, као саставни део извештаја о раду Факултета, а касније једном годишње |
| 4. Родна равнотежа у напредовању у академској каријери | 4.1. Подстицање жена при пријављивању и руковођењу научним пројектима | Декан/продекани, шефови катедри, ННВ, Комисија за родну равноправност | Равномерна заступљеност оба пола | Континуирано |
| 5. Видљивост родне равноправности и подизање свести о родној равноправности у студијским програмима | 5.1. Повећати број наставних садржаја и научних скупова, семинара, радионица и пројаката на тему родне равноправности 5.3. Заступљеност родно | 5.1. Декан/продекани, ННВ, Комисија за родну равноправност, наставници, сарадници | 5.1. Постигнута свест запослених и студената и студенткиња о родној равноправности | Континуирано |

| | | | | |
|---|--|---|--|--------------|
| и научноистраживачком раду | осетљивог језика у настави и документима које издаје Факултет | 5.3. Декан/продекани, Служба правних и општих послова, Студентска служба, Секретар | 5.2. Потврде, формулари (и друго) прилагођени родно осетљивом језику | |
| 6. Успостављање равнотеже између приватних и професионалних обавеза | 6.1. Пружање подршке за успешно укључивање у рад запослених који су се вратили са породилског одсуства и одсуства ради неге детета или бриге о болесном, старом или изнемоглом члану породице 6.2. Омогућавање запосленима који су се вратили на рад након одсуства из 6.1. да се распоред и додељивање часова прилагоди породичним обавезама. 6.3. Подстицање запослених мушког пола да користе право на одсуство ради неге детета или бриге о болесном, старом или изнемоглом члану породице 6.4. Предузимање мера подршке студентима и студенткињама са родитељским обавезама или породичним дужностима према старијим или болесним члановима породице | Декан/продекани, ННВ, Служба општих и заједничких послова, Студентска служба, Лице задужено за родну равноправност, Комисија за родну равноправност | Успешно укључивање у рад након одсуства ради бриге о деци и немоћним лицима | Континуирано |
| 7. Разградња родне пристрасности и стереотипа | 7.1. Креирање и редовно одржавање странице на интернет презентацији Факултета која је посвећена родној равноправности 7.2. Организовање трибина, семинара, радионица, предавања, | Декан/продекани, Лице задужено за родну равноправност, Комисија за родну равноправност, студентске организације | Израђен и објављен на интернетској страници Факултета промотивни и/или едукативни материјал усмерен на разградњу родне | Континуирано |

| | дебата посвећених родној равноправности | | пристрасности и стереотипа | |
|--|--|---|---|--------------|
| 8. Подизање свести о родно заснованом насиљу и злостављању на раду | 8.1. Увођење одговарајућих мера и санкција 8.2. Кампања против сексуалног узнемиравања и злостављања на раду | 8.1. Декан/продекани, ННВ, Савет Факултета 8.2. Декан/продекани, Лице задужено за родну равноправност | Израда и усвајање Правилника о сузбијању родно заснованог насиља и злостављања на раду, као и сексуалног узнемиравања | 2024. |
| 9. Прикупљање, приступ и обрада родно осетљивих података | 9.1. Успостављање система за континуирано праћење родне равноправности у развоју академске каријере 9.2. Успостављање процедуре за редовно прикупљање података о родном саставу органа управљања, као и представника Факултета у органима управљања и телима Универзитета у Новом Саду 9.3. Успостављање система праћења родне структуре на свим нивоима студија | 9.1. Декан/продекани, Служба општих и заједничких послова, Лице задужено за родну равноправност 9.2. Декан/продекани, ННВ, Лице задужено за родну равноправност 9.3. Декан/продекани, Студентска служба, Лице задужено за родну равноправност | Сачињавање годишњих извештаја и њихово објављивање на интернет страници | Континуирано |

IV

САДРЖАЈ И НАЧИН ДОСТАВЉАЊА ГОДИШЊЕГ ИЗВЕШТАЈА О СПРОВОЂЕЊУ ПЛАНА

О спровођењу усвојеног Плана мера стараће се лица и органи утврђени у списку посебних мера.

На Факултету ће бити именована Комисија за родну равноправност из реда запослених, представника наставног и ненаставног особља Факултета, и студената Факултета, која ће спроводити посебне мере из Плана и контролисати њихову примену на годишњем нивоу.

О спровођењу Плана, Лице задужено за родну равноправност сачиниће Извештај о спроведеном Плану, који садржи следеће податке:
Извештај садржи следеће податке:

1. Процедуре које су спроведене и мере које су предузете током извештајног периода ради отклањања или ублажавања неравномерне заступљености полова запослених;
2. Податке о променама у полној структури запослених у претходној школској години;
3. Податке о променама у броју руководећих и извршилачких радних места, према полној структури;
4. Податке о променама о укупном броју запослених упућених на стручно усавршавање или обуку, према полној структури.

Извештај о спроведеном Плану је саставни део Годишњег извештаја о раду Факултета који се доноси до краја текуће школске године.

План мера и Извештај о спроведеном Плану се објављују на сајту Факултета.

О Плану мера, лицу задуженом за родну равноправност и објављеним извештајима Факултет ће надлежном Министарству доставити обавештење о интернет страници на којој се налазе наведени документи.

Декан
Проф. др Саша Марковић



94