**Назив предмета: Методика наставе информатике 1**

**Циљ предмета**

 Стицање општих и специфичних знања из методике наставе информатике и припрема за извођење наставе информатике са ученицима различитих узраста у основној школи.

**Исход предмета**

 По завршетку курса студент ће поседовати стручна знања из области информатике којa се предају у основној школи као и вештину и знање да градиво из тих области ефикасно пренесе на ученике.

**Садржај предмета**

*Теоријска настава*

Увод у методику почетне наставе информатике, разрада методичких решења на бази програмских садржаја информатике од првог до осмог разреда, компјутери и образовање, информатизација образовања и информатичка писменост, методолошко методичка питања наставе информатике, модели примене апликативног софтвера у настави, учење уз помоћ компјутера, индивидуализација у настави и учењу, управљање процесом наставе и улога наставника, планирање времена, развијање способности и метода учења информатике.

*Практична настава*

На вежбама се обрађују стандардне рачунарске апликације, основни појмови HTML-a и основни појмови у програмирању.

Предиспитне обавезе: 50 бодова.

Испит: 50 бодова.

Контакт

Проф. др Драган Ламбић: dragan.lambic@pef.uns.ac.rs

Асистент: Теодора Глумичић: teki95.glumicic@gmail.com

Испитна питања:

1. Navedite prednosti koje se mogu ostvariti korišćenjem kompjutera u obrazovanju.

2. Navedite ograničenja prilikom primene kompjutera u obrazovanju.

3. Od čega zavisi efikasnost primene računara u nastavi?

4. Šta su aplikativni softveri?

5. Na koje kategorije se dele aplikativni softveri?

6. Navedite vrste aplikativnog softvera.

7. Šta su edukativni softveri?

8. Navedite načine primene aplikativnog softvera u obrazovanju.

9. Navedite vrste edukativnih softvera.

10. Šta je edukativni softver za dečje i kućno podučavanje?

11. Šta je „courseware“?

12. Šta su softveri za podršku nastavi (informatička pomagala u učionici)?

13. Šta je softver za procenjivanje?

14. Šta je „Edutainment“?

15. Šta je referentni softver?

16. Šta su kompjuterske igre sa edukativnom komponentom?

17. Šta su softveri za specifične edukativne svrhe?

18. Sa kojim ciljem se edukativni softveri najviše koriste u nastavi?

19. Šta je „Wikipedia“?

20. Šta je „Moodle“?

21. Šta je „GeoGebra“?

22. Navedite uzroke nedovoljne efikasnosti nastavnog procesa.

23. Šta je motivacija?

24. Kako se deli motivacija prema samodeterminističkoj teoriji?

25. Šta je spoljašnja motivacija?

26. Šta je unutrašnja motivacija?

27. Navedite modele komunikacije u nastavi.

28. Opišite Šenonov model komunikacije.

29. Opišite model komunikacije tradicionalne nastave.

30. Opišite model komunikacije sa povratnom spregom.

31. Opišite model komunikacije između samih učenika.

32. Opišite model komunikacije kada je nastavnik saučesnik u nastavi.

33. Koji su uslovi potrebni za kvalitetnu upotrebu aplikativnih softvera u nastavi?

34. U kojim fazama se odvija difuzija inovacije?

35. Navedite pet značajnih karakteristika inovacije, koje prem IDT utiču na pojedince da prihvate upotrebu te inovacije.

36. Na koje kategorije se dele pojedinci prema nivou otvorenosti prema inovacijama?

37. Navedite individualne faktore koji utiču na buduće učitelje da prihvate upotrebu tehnologije.

38. Navedite tehnološke faktore koji utiču na buduće učitelje da prihvate upotrebu tehnologije.