**Табела 9.8.** Компетентност ментора

1. [Петојевић В. Александар](#Петојевић)
2. [Опарница М. Љубица](#Опарница)
3. [Горјанац Ранитовић М. Маријана](#Ранитовић)
4. [Лазић Д. Бојан](#Лазић)
5. [Ламбић М. Драган](#Ламбић)
6. [Цвјетићанин М. Станко](#Цвјетићанин)
7. [Козодеровић В. Гордана](#Козодеровић)
8. [Петровић Р. Данијела](#Граовац)
9. [Драган П. Цвејић](#ДраганЦвејић)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Име и презиме** | | | | Александар Петојевић | | | | | | | |
| **Звање** | | | | Редовни професор | | | | | | | |
| **Ужа научна, уметничка односно стручна област** | | | | Математичке науке | | | | | | | |
| **Академска каријера** | | | Година | Институција | | | | | Ужа научна, уметничка односно стручна област | | |
| Избор у звање | | | 2009. | Педагошки факултет у Сомбору, Унивезитет Нови Сад | | | | | Математичке науке | | |
| Докторат | | | 1998. | ПМФ Приштина, Унивезитет Приштина | | | | | Математичке науке | | |
| Магистратура | | | 1993. | ПМФ Нови Сад, Унивезитет Нови Сад | | | | | Математичке науке | | |
| Диплома | | | 1991. | ПМФ Нови Сад, Унивезитет Нови Сад | | | | | Математичке науке | | |
| **Списак дисертација-докторских уметничких пројеката у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година** | | | | | | | | | | | |
| Р.Б. | | Наслов дисертације | | | Име кандидата | | \*пријављена | | | \*\* одбрањена | |
|  | |  | | |  | |  | | |  | |
| \*Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат пријављена-пријављен (само за дисертације-докторске уметничке пројекте које су у току), \*\* Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат одбрањена (само за дисертације-докторско уметничке пројекте из ранијег периода) | | | | | | | | | | | |
| **Категоризација публикације научних радова из области датог студијског програма према класификацији ресорног Министарства просвете, науке и технолошког развоја а у складу са допунским захтевевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)**  **Категоризација публикације уметничких референци из области датог студијског програма према класификацији из Упутства за припрему документације за акредитацију студијског програма а у складу са допунским захтевевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)** | | | | | | | | | | | |
| 1. | B. Miljković, M.R. Žižović, A. Petojević, N. Damljanović, New weighted sum model,, FILOMAT 31:10, (2017), 2991 - 2998, | | | | | | | | | | M22 |
| 2. | M. Gorjanac Ranitović , A. Petojević, Lattice representations of interval-valued fuzzy sets, Fuzzy Sets and Systems, Vol. 236, 50-57, (2014) | | | | | | | | | | M21a |
| 3. | D. Djurčić, M. Žižović, A. Petojević, Note on selection principles of Kocinac, FILOMAT 26:6, (2012) , 1291-1295, | | | | | | | | | | M23 |
| 4. | A. Petojević, H. M. Srivastava, Computation of Euler’s Type Sums of the Products of Bernoulli Numbers, Appl. Math. Lett., 22 (2009), 796-801. | | | | | | | | | | M22 |
| 5. | A. Petojević, H. M. Srivastava, Computation of the Mordell-Tornheim Zeta Values, Proc. Amer. Math. Soc., 136 (2008), 2719-2728. | | | | | | | | | | M22 |
| 6. | A. Petojević, New Sums of Products of Bernoulli numbers, Integral Transform. Spec. Funct., Vol. 19, No. 2, (2008), 105- 114. | | | | | | | | | | M22 |
| 7. | B.D. Miljković, A.V. Petojević, M.R. Žižović, On-line Student Emotion Monitoring as a Model of Increasing Distance Learning Systems Efficiency, The New Educational Review, Vol. 47. No. 1, (2017), 225- 240 . | | | | | | | | | | M24 |
| 8. | N. Branković, A. Petojević, J. Lazić, Progress in student achievement as an indicator of school effectiveness, Industrija, Vol. 40, No. 1, (2012) , 83-102. | | | | | | | | | | M24 |
| 9. | S. Cvjetićanin, N. Branković, A. Petojević, Possible directions in the strategy of continuous education of primary teachers, Industrija , Vol. 40, No. 3, (2012), 129-146 p. | | | | | | | | | | M24 |
| 10. | G.Kurel, N.Lukić, A.Petojević, Konceptualni model informacionog sistema Pedagoškog fakulteta : Informacioni podsistemi studentske službe, Pedagogija, Vol. 67, br. 1, (2012), 53-61 | | | | | | | | | | М51 |
| 11. | Б.Д.Миљковић, М.Жижовић, А.Петојевић, Праћење утицаја мотивације на процес апсолвирања знања и вештина у систему учења на даљину, Војно технички гласник/Military Technical Courier, Вол.64 Но.4 (2016), 1009-1032. | | | | | | | | | | М51 |
| **Збирни подаци научне активност наставника** | | | | | | | | | | | |
| **Збирни подаци уметничке активност наставника** | | | | | | | | | | | |
| Укупан број цитата, без аутоцитата | | | | | | 51 | | | | | |
| Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе | | | | | | 7 | | | | | |
| Тренутно учешће на пројектима | | | | | | Домаћи: 3 | | Међународни: - | | | |
| Усавршавања | | | | | |  | | | | | |
| Други подаци које сматрате релевантним [почетак](#Компетентност) | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Име и презиме** | | | | Љубица Опарница | | | | | | | |
| **Звање** | | | | Ванредни професор | | | | | | | |
| **Ужа научна област** | | | | Математичке науке | | | | | | | |
| **Академска каријера** | | | Година | Институција | | | | | Ужа научна, уметничка односно стручна област | | |
| Избор у звање | | | 2015. | Педагошки факултет у Сомбору, Универзитет у Новом Саду | | | | | Математичке науке | | |
| Докторат | | | 2008. | Математички факултет, Универзитет у Бечу | | | | | Математичке науке | | |
| Магистратура | | | 2003. | Природно математички факултет, Универзитет у Новом Саду | | | | | Математика | | |
| Диплома | | | 1998. | Природно математички факултет,  Универзитет у Новом Саду | | | | | Математичке науке | | |
| **Списак дисертација-докторских уметничких пројеката у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година** | | | | | | | | | | | |
| Р.Б. | Наслов дисертације | | | | Име кандидата | | \*пријављена | | | \*\* одбрањена | |
|  |  | | | |  | |  | | |  | |
| \*Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат пријављена-пријављен (само за дисертације-докторске уметничке пројекте које су у току), \*\* Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат одбрањена (само за дисертације-докторско уметничке пројекте из ранијег периода) | | | | | | | | | | | |
| **Категоризација публикације научних радова из области датог студијског програма према класификацији ресорног Министарства просвете, науке и технолошког развоја а у складу са допунским захтевевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)**  **Категоризација публикације уметничких референци из области датог студијског програма према класификацији из Упутства за припрему документације за акредитацију студијског програма а у складу са допунским захтевевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Marić, Mia, Maja Mihajlović, and Ljubica Oparnica. "Instrument za procenu motivacije i strategija samoregulacije u učenju matematike (SRUM)." Nastava i vaspitanje 67.1 (2018): 129-146. | | | | | | | | | M24 |
| 2 | | Oparnica, Ljubica, Mia Maric, and Maja Mihajlovic. "Assessing metacognition and self-regulated learning in prospective mathematics teachers in Serbia." 42nd ATEE Annual Conference 2017 Conference proceedings. | | | | | | | | | М33 |
| 3 | | Zobenica, Maja S., and Ljubica M. Oparnica. "Some components of self-regulation in learning mathematics among students of the Faculty of education in Sombor." Inovacije u nastavi-časopis za savremenu nastavu 31.1 (2018): 90-102. | | | | | | | | | М51 |
| 4 | | Oparnica, Ljubica, Sofija Sudžuković, and Maja Zobenica. "Permutations in lower grades of primary school." Norma 21.1 (2016): 137-149. | | | | | | | | | М52 |
| 5 | | Hörmann, Günther, Ljubica Oparnica, and Dušan Zorica. "Microlocal analysis of fractional wave equations." ZAMM‐Journal of Applied Mathematics and Mechanics/Zeitschrift für Angewandte Mathematik und Mechanik 97.2 (2017): 217-225. | | | | | | | | | М21 |
| 6 | | Hörmann, Günther, Ljubica Oparnica, and Dušan Zorica. "Solvability and microlocal analysis of the fractional Eringen wave equation." Mathematics and Mechanics of Solids (2017): 1081286517726371. | | | | | | | | | М21 |
| 7 | | Atanackovic, T. M., Janev, M., Oparnica, L., Pilipovic, S., & Zorica, D. (2015, February). Space–time fractional Zener wave equation. In Proceedings of the Royal Society of London A: Mathematical, Physical and Engineering Sciences (Vol. 471, No. 2174, p. 20140614). The Royal Society. | | | | | | | | | М21 |
| 8 | | Hörmann, G., Konjik, S., & Oparnica, L. (2013). Generalized solutions for the euler-bernoulli model with zener viscoelastic foundations and distributional forces. Analysis and Applications, 11(2) doi:10.1142/S0219530513500176 | | | | | | | | | М21а |
| 9 | | Atanackovíc, T., Konjik, S., Oparnica, L., & Zorica, D. (2012). The cattaneo type space-time fractional heat conduction equation. Continuum Mechanics and Thermodynamics, 24(4-6), 293-311. doi:10.1007/s00161-011-0199-4 | | | | | | | | | М21 |
| 10 | | Konjik, S., Atanackovi, T. M., Oparnica, L., & Zorica, D. (2011). Thermodynamical restrictions and wave propagation for a class of fractional order viscoelastic rods. Abstract and Applied Analysis, 2011 doi:10.1155/2011/975694 | | | | | | | | | М21 |
| **Збирни подаци научне активност наставника** | | | | | | | | | | | |
| Укупан број цитата, без аутоцитата | | | | | | 149 | | | | | |
| Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе | | | | | | 16 | | | | | |
| Тренутно учешће на пројектима | | | | | | Домаћи: 2 | | Међународни: 1 | | | |
| [почетак](#Компетентност) | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Име и презиме** | | | | Маријана Горјанац Ранитовић | | | | | | | |
| **Звање** | | | | Доцент | | | | | | | |
| **Ужа научна област** | | | | Математичке науке | | | | | | | |
| **Академска каријера** | | | Година | Институција | | | | | Ужа научна, уметничка односно стручна област | | |
| Избор у звање | | | 2015. | Педагошки факултет у Сомбору, УНС | | | | | Математичке науке | | |
| Докторат | | | 2015. | Природно –математички факултет, УНС | | | | | Математичке науке | | |
| Магистратура | | | 2005. | Природно –математички факултет, УНС | | | | | Математика | | |
| Диплома | | | 1993. | Природно –математички факултет | | | | | Математичке науке | | |
| **Списак дисертација-докторских уметничких пројеката у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година** | | | | | | | | | | | |
| Р.Б. | Наслов дисертације | | | | Име кандидата | | \*пријављена | | | \*\* одбрањена | |
|  |  | | | |  | |  | | |  | |
| \*Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат пријављена-пријављен (само за дисертације-докторске уметничке пројекте које су у току), \*\* Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат одбрањена (само за дисертације-докторско уметничке пројекте из ранијег периода) | | | | | | | | | | | |
| **Категоризација публикације научних радова из области датог студијског програма према класификацији ресорног Министарства просвете, науке и технолошког развоја а у складу са допунским захтевевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)**  **Категоризација публикације уметничких референци из области датог студијског програма према класификацији из Упутства за припрему документације за акредитацију студијског програма а у складу са допунским захтевевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)** | | | | | | | | | | | |
| 1. | | **M. Gorjanac Ranitović**, A. Tepavčević, ***A lattice-theoretical characterization of family of cut sets of interval-valued fuzzy sets****,* Fuzzy Sets and Systems 333 (2018), 1-10. | | | | | | | | | М21а |
| 2. | | **M. Gorjanac Ranitović** i A. Petojević, ***Lattice representations of interval-valued fuzzy sets****,* Fuzzy Sets and Systems 236, 2014, 50-57 | | | | | | | | | М21а |
| 3. | | **M. Gorjanac Ranitović**, A. Tepavčević, ***General form of lattice valued fuzzy set under the cutworthy approach,*** Fuzzy Sets and Systems 158/11, 2007, 1213-1216. | | | | | | | | | М21 |
| 4. | | M. Bošnjak Stepanović, **M. Gorjanac Ranitović**, (2016), ***Implementation of the project-based learning – opportunities and difficulties,*** in: Education and Social Challenges at the Beginning of the 21st Century, University of Novi Sad, faculty of Education in Sombor, 152-172, ISBN: 978-86-6095-052-1. | | | | | | | | | М14 |
| 5. | | A. Tepavčević, **M. Gorjanac Ranitović**, ***General form of lattice valued intuitionistic fuzzy sets,*** In: Computational intelligence, Theory and Applications, International Conference 9th Fuzzy Days in Dortmund, Germany, 2006 Proceeding, Springer BerlinHeidelberg, 2006, pg. 375-381. | | | | | | | | | М33 |
| 6. | | A. Tepavčević, **M. Gorjanac Ranitović**: ***Join between planar lattices and slim lattices***, Zbornik apstrakata AAA89 89th Workshop on General Algebra, Dresden, Nemačka, str. 43, 2015. | | | | | | | | | М34 |
| **Збирни подаци научне активност наставника** | | | | | | | | | | | |
| Укупан број цитата, без аутоцитата | | | | | | 28 | | | | | |
| Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе | | | | | | 3 | | | | | |
| Тренутно учешће на пројектима | | | | | | Домаћи: 2 | | Међународни: - | | | |
| Усавршавања | | | | | |  | | | | | |
| Други подаци које сматрате релевантним  Учешће у пројектима: Научно истраживачки пројекат Покрајинског секретаријата за науку и технолошки развој АПВ број 114-451-983/2011-01, 2011 – 2014. године, руководилац пројекта проф. др Станко Цвјетићанин;  Краткорочни пројекат од посебног интереса за одрживи развој АПВ број 142-451-2576/2017-01/01, 2017. године, руководилац пројекта проф. др Станко Цвјетићанин;  ТЕМПУС пројекат бр. 516762-TEMPUS-1-2011-1-RS-TEMPUS-JPCR, 2011 – 2014. | | | | | | | | | | | |
| [почетак](#Компетентност) | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Име и презиме** | | | | Бојан Лазић | | | | | | | |
| **Звање** | | | | Доцент | | | | | | | |
| **Ужа научна област** | | | | Методика наставе математике | | | | | | | |
| **Академска каријера** | | | Година | Институција | | | | Ужа научна, уметничка односно стручна област | | | |
| Избор у звање | | | 2016. | Педагошки факултет у Сомбору | | | | Методика наставе математике | | | |
| Докторат | | | 2015. | Учитељски факултет у Београду | | | | Методика наставе математике | | | |
| Мастер диплома | | | 2008. | Учитељски факултет у Београду | | | | Педагошке науке | | | |
| Диплома | | | 2007. | Педагошки факултет у Сомбору | | | | Педагошке науке | | | |
| **Списак дисертација-докторских уметничких пројеката у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година** | | | | | | | | | | | |
| Р.Б. | | Наслов дисертације | | | Име кандидата | | \*пријављена | | | \*\* одбрањена | |
|  | |  | | |  | |  | | |  | |
| \*Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат пријављена-пријављен (само за дисертације-докторске уметничке пројекте које су у току), \*\* Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат одбрањена (само за дисертације-докторско уметничке пројекте из ранијег периода) | | | | | | | | | | | |
| **Категоризација публикације научних радова из области датог студијског програма према класификацији ресорног Министарства просвете, науке и технолошког развоја а у складу са допунским захтевевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)**  **Категоризација публикације уметничких референци из области датог студијског програма према класификацији из Упутства за припрему документације за акредитацију студијског програма а у складу са допунским захтевевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)** | | | | | | | | | | | |
| 1. | Lazić, B., Maričić, S. (2015). Propaedeutic formation of the concept of fraction in elementary mathematics education. In: J. Novotna, H. Moraova (Eds.), *Developing mathematical language and reasoning* (Proceeding of International Simposium Elementary Math Teaching). Prague, the Czech Republic: Charles University, Faculty of Education. p. 212–221. | | | | | | | | | | М13 |
| 2. | Lazic, B., Milinkovic, J. (2017). Using multiple representations of fractions to enhance problem solving. In: J. Novotna, H. Moraova (Eds*.), Equity and diversity in elementary mathematics education* (Proceeding of International Simposium Elementary Math Teaching). Prague, the Czech Republic: Charles University, Faculty of Education. p. 301–311. | | | | | | | | | | М13 |
| 3. | Maricic, S., Lazic, B. & Petojevic, A. (2016). Mathematics textbooks for enabling students to solve problems in elementary mathematics education. In: D. Petrovic, M. Antolovic (Eds.), *Education and the Social Challenges at the Beginning of the 21st Century* (136-151). Sombor: Faculty of Education in Sombor. | | | | | | | | | | М14 |
| 4. | Lazic, B., Milinkovic, J. & Petojevic, A. (2012). Connecting mathematics in propaedeutic exploration of the concept of fraction in elementary grades. In: N. Brankovic (Ed.), *Theory and Practice of Connecting and Integrating in Teaching and Learning Process* (123-135). Sombor: Faculty of Education in Sombor | | | | | | | | | | М14 |
| 5. | Lipkovski, A., Rakonjac, M. & Lazić, B. (2012). The connection of geometric and algebraic content in the sixth and seventh grade of primary school. In: N. Brankovic (Ed.), *Theory and Practice of Connecting and Integrating in Teaching and Learning Process* (137-157)*.* Sombor: Faculty of Education in Sombor. | | | | | | | | | | М14 |
| 6. | Maričić, S., Špijunović, K., Lazić, B. (2015). The influence of content on the development of students` critical thinking in the initial teaching of mathematics, *Croatian Journal of Education.* Zagreb, Croatia: University of Zagreb, Faculty of Teacher Education.Vol.18; No.1/2016, pages: 11-40. | | | | | | | | | | М23 |
| 7. | Лазић, Б**.**, Маричић, С., Милинковић, Ј. (2015). Пропедевтичко учење разломака засновано на интеграцији садржаја у почетној настави математике, *Настава и васпитање, LXIV, бр. 4*. Београд: Педагошко друштво Србије, стр. 679-697. | | | | | | | | | | М24 |
| 8. | Миловановић, Ј., Мрђа, М., Лазић, Б. (2015). Стандардизација и стандарди у функцији квалитета наставе и учења моделовања и решавања аритметичких проблема, *Педагогија, LXX, бр. 3,* стр. 338-349. | | | | | | | | | | М51 |
| 9. | Милинковић, Ј., Лазић, Б. (2018). Постигнуће ученика на ТИМСС и ПИСА испитивању као смерница за измене у наставном програму математике. *Иновације у настави, XXXI, бр. 2018/3,* стр. 74-86. Београд: Учитељски факултет. | | | | | | | | | | М51 |
| 10. | Lazic, B. (2013). Authentic assessment math tasks in classroom. International conference, in: M. Marjanovic, S. Jokic, J. Vuco (eds.). *Improvements in Subject Didactics and Education of Teachers ISDET 2013* (Book of Abstracts)*.* Belgrade: Serbian Academy of Sciences and Arts, p. 17-18. | | | | | | | | | | М34 |
| 11. | Milinković, J., Lazić, B. (2014). Formative assessment tasks in mathematics classroom, in: D. Obadović, N. Branković (eds.). *Multi-dimensional aspects of learning and teaching in science and mathematics education MALT* (Book of Abstracts). Sombor: Faculty of Education, p. 37. | | | | | | | | | | М 34 |
| 12. | Lazić, B., Budinski, N., Maričić, S. (2014). Realistic Mathematics in Early Stage of Learning Fractions, in: D. Obadović, N. Branković (eds.). *Multi-dimensional aspects of learning and teaching in science and mathematics education MALT* (Book of Abstracts). Sombor: Faculty of Education, p. 35. | | | | | | | | | | М 34 |
| **Збирни подаци научне активност наставника** | | | | | | | | | | | |
| Укупан број цитата, без аутоцитата | | | | | | 15 | | | | | |
| Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе | | | | | | 1 | | | | | |
| Тренутно учешће на пројектима | | | | | | Домаћи: 2 | | | Међународни: - | | |
| Усавршавања | | | | | |  | | | | | |
| Други подаци које сматрате релевантним | | | | | | | | | | | |
| [почетак](#Компетентност) | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Име и презиме** | | | | Драган Ламбић | | | | | | | |
| **Звање** | | | | Ванредни професор | | | | | | | |
| **Ужа научна област** | | | | Информатика са методиком наставе | | | | | | | |
| **Академска каријера** | | | Година | Институција | | | | | Ужа научна, уметничка односно стручна област | | |
| Избор у звање | | | 2017. | Педагошки факултет у Сомбору, УНС | | | | | Информатика са методиком наставе | | |
| Докторат | | | 2012. | Математички факултет, Универзитет у Београду | | | | | Математичке науке | | |
| Магистратура | | | 2007. | Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин, УНС | | | | | Техничке науке | | |
| Диплома | | | 2006. | Математички факултет, Универзитет у Београду | | | | | Математичке науке | | |
| **Списак дисертација-докторских уметничких пројеката у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година** | | | | | | | | | | | |
| Р.Б. | | Наслов дисертације | | | | Име кандидата | | \*пријављена | | \*\* одбрањена | |
| 1. | |  | | | |  | |  | |  | |
| \*Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат пријављена-пријављен (само за дисертације-докторске уметничке пројекте које су у току), \*\* Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат одбрањена (само за дисертације-докторско уметничке пројекте из ранијег периода) | | | | | | | | | | | |
| **Категоризација публикације научних радова из области датог студијског програма према класификацији ресорног Министарства просвете, науке и технолошког развоја а у складу са допунским захтевевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)**  **Категоризација публикације уметничких референци из области датог студијског програма према класификацији из Упутства за припрему документације за акредитацију студијског програма а у складу са допунским захтевевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)** | | | | | | | | | | | |
|  | Lambić D. (2018) Security analysis of the pseudo-random bit generator based on multi-modal maps, Nonlinear Dynamics, 91(1), 505-513. | | | | | | | | | | М23 |
|  | Lambić D., Lazović B., Djenić A., Marić M. (2018) A novel metaheuristic approach for collaborative learning group formation, Journal of Computer Assisted Learning, htpps://doi.org/10.1111/jcal.12299 | | | | | | | | | | М23 |
|  | Ahmad M., Alam M.Z., Ansari S., Lambić D., AlSharari H. (2018) Cryptanalysis of an image encryption algorithm based on PWLCM and inertial delayed neural network, Journal of Intelligent and Fuzzy Systems, 34(3), 1323-1332. | | | | | | | | | | M22 |
|  | Lambić D., (2016) Correlation between Facebook use for educational purposes and academic performance of students, Computers in Human Behavior, 61, 313-320. | | | | | | | | | | М23 |
|  | Lambić D., (2015) A new discrete chaotic map based on the composition of permutations, Chaos, Solitons & Fractals, 78, 245-248. | | | | | | | | | | М23 |
|  | Lambić D., (2015) Security analysis and improvement of a block cipher with dynamic S-boxes based on tent map, Nonlinear Dynamics, 79(4), 2531-2539. | | | | | | | | | | М23 |
|  | Lambić D., (2014) A novel method of S-box design based on chaotic map and composition method, Chaos, Solitons & Fractals, 58, 16-21. | | | | | | | | | | М23 |
|  | Lambić D., Živković M., (2013) Comparison of random S-box generation methods. Publications de l’institut Mathematique, 93(107), 109-115. | | | | | | | | | | М23 |
|  | Lambić D., (2014) Factors influencing future teachers' adoption of educational software use in classroom, Croatian Journal of Education 16(3), 815-846. | | | | | | | | | | М23 |
|  | Pećanac R., Lambić D., Marić M. (2011) The influence of the use of educational software on the effectiveness of communication models in teaching. The New Educational Review, 26(4), 60-70. | | | | | | | | | | М23 |
|  | Lambić D., Lipkovski A. (2012) Measuring the influence of students' attitudes on the process of acquiring knowledge in Mathematics. Croatian Journal of Education, 14(1), 187-205. | | | | | | | | | | М23 |
| **Збирни подаци научне активност наставника** | | | | | | | | | | | |
| Укупан број цитата, без аутоцитата | | | | | 67 | | | | | | |
| Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе | | | | | 13 | | | | | | |
| Тренутно учешће на пројектима | | | | | Домаћи:1 | | Међународни: - | | | | |
| [почетак](#Компетентност) | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Име и презиме** | | | | Станко Цвјетићанин | | | | | | | |
| **Звање** | | | | Редовни професор | | | | | | | |
| **Ужа научна област** | | | | Методика наставе познавања природе | | | | | | | |
| **Академска каријера** | | | Година | Институција | | | Ужа научна, уметничка односно стручна област | | | | |
| Избор у звање | | | 2015. | Педагошки факултет у Сомбору, УНС | | | Методика наставе познавања природе | | | | |
| Докторат | | | 2005. | Природно-математички факултет, УНС | | | Методика наставе природних наука-хемија | | | | |
| Магистратура | | | 1999. | Природно-математички фалултет, УНС | | | Хемијске науке | | | | |
| Диплома | | | 1995. | Природно-математички факултет, УНС | | | Методика наставе хемије | | | | |
| **Списак дисертација-докторских уметничких пројеката у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година** | | | | | | | | | | | |
| Р.Б. | | Наслов дисертације | | | | Име кандидата | | \*пријављена | | \*\* одбрањена | |
| 1. | | Евалуација интегрисане едукације деце узраста од 7 до 10 година о исхрани и физичкој активности | | | | Сања Шумоња | |  | | 2016. | |
| 2. | | Утицај етничке припадности учитеља на реализацију друштвених садржаја у настави природе и друштва | | | | Ђорђе Цвијановић | |  | | 2018. | |
| 3. | | Допринос мултимодалне стратегије на квалитет, трајност знања и вештина ученика медицинске струке о превенцији болничких инфекција | | | | Ерика Нађ | | 2018. | |  | |
| 4. | | Допринос примене лабораторијско-експерименталне методе квалитету знања ученика разредне наставе о природним појавама и процесима | | | | Мирјана Маричић | | 2018. | |  | |
| \*Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат пријављена-пријављен (само за дисертације-докторске уметничке пројекте које су у току), \*\* Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат одбрањена (само за дисертације-докторско уметничке пројекте из ранијег периода) | | | | | | | | | | | |
| **Категоризација публикације научних радова из области датог студијског програма према класификацији ресорног Министарства просвете, науке и технолошког развоја а у складу са допунским захтевевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)**  **Категоризација публикације уметничких референци из области датог студијског програма према класификацији из Упутства за припрему документације за акредитацију студијског програма а у складу са допунским захтевевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)** | | | | | | | | | | | |
|  | Anđić, B., Cvijetićanin S, Maričić,М. Stešević D. (2018). The contribution of dichotomous keys to the quality of biological-botanical knowledge of eighth grade students. Journal of Biological Education,52 (2). 1-17 | | | | | | | | | | M23 |
|  | Đurendić-Brenesel, M., PIlija, V., Cvjetićanin, S., Ivetić, V., & Mimica-Đukić, N. (2012). Regional distribution of opiate alkaloids in experimental animals' brain tissue and blood. Acta Veterinaria- Beograd, 62(2-3) 137-145. | | | | | | | | | | M23 |
|  | Srdić, V., & Cvjetićanin, S. (2012). Obrazovne integracije Roma u Srbiji. Društvena istraživanja, 2 (116), 569-587. | | | | | | | | | | M23 |
|  | Cvjetićanin, S. (2013). Contribution of Student and Demonstration Experiments to the Quality of Students` Knowledge about Matter in the Initial Chemical Education. New educational review, 3, 123-134. | | | | | | | | | | M23 |
|  | Cvjetićanin, S., Pecanac, R., & Djurendic-Breneesl, M. (2013). Computer Application in the Initial Education of Children in Natural Sciences. Croatian journal of education, 15, 87-108. | | | | | | | | | | M23 |
|  | Obadović, D., Rančić, I., Cvjetićanin, S., & Segedinac, M. (2013). The Impact of Implementation of Simple Experiments on the Pupils' Positive Attitude in Learning Science Contents in Primary School. New educational review, 34(4), 138-150. | | | | | | | | | | M23 |
|  | Milenkovic, D., Segedinac, M., Hrin., T. & Cvjeticanin, S. (2014). Cognitive load at differentlevel of chemistry representations. Croatian Journal of Education, 16(3), 699-722. | | | | | | | | | | M23 |
|  | Cvjetićanin, S., Obadović, D., & Rančić, I. (2015). The Efficiency of Student and Demonstration Experiments in the Initial Physico-Chemical Education in Primary School. Croatian Journal of Education, 17(3), 11-39. | | | | | | | | | | M23 |
|  | Cvjetićanin, S., & Maričić, M. (2017). The contribution of demonstration and student-led experiments on the students’ knowledge quality in the third grade of primary school. Journal of Baltic Science Education… | | | | | | | | | | M23 |
|  | Cvjetićanin, S., Segedinac, M., & Segedinac, M. (2011). Problems of teachers related to teaching optional science subjects in elementary schools in Serbia. Croatian Journal of Education, 13 (2), 184-216. | | | | | | | | | | M23 |
|  | Cvjetićanin, S., Segedinac, M., & Letić, Lj. (2009). Hemijska proizvodnja i primenjena hemija metala i nemetala u nastavnom programu hemije za osnovnu školu. Hemijska industrija, 63(2), 129-136 | | | | | | | | | | M23 |
|  | Kuhajda, K., Cvjetićanin, S., Djurendić, E., Sakač, M., Penov-Gaši, K., Kojić, V., & Bogdanović, V. (2009). Synthesis and cytotoxic activity of a series of bile acid derivatives. Hemijska industrija, (63)4, 313-318. | | | | | | | | | | M23 |
|  | Halaši T., Kalamković S., Cvjetićanin S., & Segedinac M. (2010). Akademski koreni hemijskog inženjerstva u 18 i 19 veku u srednjoj Evropi. Hemijska industrija, 2, 157-163. | | | | | | | | | | M23 |
|  | Adamov, J., Segedinac, M., Cvjetićanin, S., & Bakos, R. (2009). Concept maps as diagnostic tools in assessing the acquisition and retention of knowledge in biochemistry. Odgojne znanosti, 1(17), 53-71. | | | | | | | | | | M23 |
|  | Cvjetićanin, S., Segedinac, M., & Adamov, J. (2010). Model of permanent ecochemical education of employees of chemical industry in the function of ecological development. Problemy ekorozwoju, 1, 53-58. | | | | | | | | | | M23 |
|  | Цвјетићанин, С., Сегединац, М., Николић, Г. (2012): Ефикасност учења о животињама путем откривања у разредној настави, Настава и васпитање, 2, 365-383. | | | | | | | | | | M24 |
|  | Pećanac, R., Sakač, M., Cvjetićanin, S.(2013): A more contemporary approach to computer-based learning, Teme, 3,1451-1465. | | | | | | | | | | M24 |
|  | Cvjeticanin.S., Andjic.B.(2017). Teacher's Opinion About The Implementation Of Inclusive Education In Teaching Integrated Natural Sciences, Teme, XLI( 4),999-1016 | | | | | | | | | | M24 |
| **Збирни подаци научне активност наставника** | | | | | | | | | | | |
| Укупан број цитата, без аутоцитата | | | | | 15 | | | | | | |
| Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе | | | | | 17 | | | | | | |
| Тренутно учешће на пројектима | | | | | Домаћи: 1 | | | | Међународни: - | | |
| Усавршавање | | | | |  | | | |  | | |
| Други подаци које сматрате релевантним : Члан у пет Комисија одбрањених докторских дисертација. | | | | | | | | | | | |
| [почетак](#Компетентност) | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Име и презиме** | | | | Гордана Козодеровић | | | | | | | |
| **Звање** | | | | Ванредни професор | | | | | | | |
| **Ужа научна област** | | | | Природне науке | | | | | | | |
| **Академска каријера** | | | Година | Институција | | | | | Ужа научна, уметничка односно стручна област | | |
| Избор у звање | | | 2018. | Педагошки факултет у Сомбору, УНС | | | | | Природне науке | | |
| Докторат | | | 2012. | Биолошки факултет, Универзитет у Београду | | | | | Биологија | | |
| Магистратура | | | 2001. | Биолошки факултет, Универзитет у Београду | | | | | Биологија | | |
| Диплома | | | 1994. | Биолошки факултет, Универзитет у Београду | | | | | Биологија | | |
| **Списак дисертација-докторских уметничких пројеката у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година** | | | | | | | | | | | |
| Р.Б. | | Наслов дисертације | | | Име кандидата | | \*пријављена | | | \*\* одбрањена | |
|  | |  | | |  | |  | | |  | |
| \*Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат пријављена-пријављен (само за дисертације-докторске уметничке пројекте које су у току), \*\* Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат одбрањена (само за дисертације-докторско уметничке пројекте из ранијег периода) | | | | | | | | | | | |
| **Категоризација публикације научних радова из области датог студијског програма према класификацији ресорног Министарства просвете, науке и технолошког развоја а у складу са допунским захтевевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)**  **Категоризација публикације уметничких референци из области датог студијског програма према класификацији из Упутства за припрему документације за акредитацију студијског програма а у складу са допунским захтевевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)** | | | | | | | | | | | |
| 1. | Petrović, D., Bogosavljević-Šijakov, M., **Kozoderović, G** (2016). Misconceptions of Undergraduate Students in Classification within Kingdom Animalia Invertebrates/Vertebrates). Education and the Social Challenges at the Beginning of the 21st Century (editor in chief Danijela Petrović, Mihael Antolović), Faculty of Education in Sombor; 186-200 | | | | | | | | | | M14 |
| 2. | Velhner M, **Kozoderovic G** (2014). Clonal spread of Salmonella enterica serovar Infantis in Serbia: Acquisition of mutations in the topoisomerase genes gyrA and parC leads to inscreased resistance to fluoroquinolones. Zoonoses and Public Health; 61(5): 364-370. | | | | | | | | | | М21а |
| 3. | **Kozoderović G**, Velhner M, Jelesić Z, Golić N, Lozo J, Kehrenberg C (2012). Prevalence of quinolone resistance and mutations in the topoisomerase genes in *Salmonella enterica* serotype Enteritidis isolates from Serbia. International Journal of Antimicrobial Agents; 40(5): 455-7. | | | | | | | | | | M21 |
| 4. | **Kozoderović G**, Velhner M, Jelesić Z, Stojanov I, Petrović T, Stojanović D, Golić N. (2011). Molecular typing and antimicrobial resistance of Salmonella Enteritidis isolated from poultry, food and humans in Serbia. Folia Microbiologica; 56: 66-71. | | | | | | | | | | M23 |
| 5. | Velhner M, Milanov D, **Kozoderovic G**. Salmonella in poultry: a constant challenge and new insights. Journal of the Hellenic Veterinary Medical Society 2017; *69*(2): 899-910. **cor. author** | | | | | | | | | | M23 |
| 6. | Suli, T., **Kozoderovic, G.,** Potkonjak, A., Simin, S., Simin, V., Lalošević, V. (2017). Comparison of Conventional and Molecular Diagnostic Techniques for Detection of Blastocystis sp. in pig faeces. Iranian Journal of Parasitology, in press. | | | | | | | | | | M23 |
| 7. | Kovačević G, Hrnjaković-Cvjetković I, Milošević V, Jerant-Patić V, Radovanov-Tadić J, **Kozoderović G.** (2008). Significance of screening tests in diagnosis of infectious mononucleosis. Medicinski pregled; 61: 489-496. | | | | | | | | | | M24 |
| 8. | **Kozoderović G**, Petrović Graovac D. (2017). Misconceptions about animals – easy to adopt, hard to get rid of. Challenges of education in the 21st century (editor: Nataša Branković), Faculty of Education in Sombor 2017: 73-81. | | | | | | | | | | M31 |
| 9. | **Kozoderovic G,** Velhner M. (2014). Use of Molecular Methods in Infection Control. The 6th EURASIA Congress of Infectious Diseases, 24-27 September 2014, Belgrade, Serbia, Beograd, EACID; 196-198. | | | | | | | | | | M32 |
| 10. | Velhner M., **Kozoderović G.,** Jelesić Z. (2015). [Antibiotic resistance to fluoroqinolones in Salmonella spp.: Recent findings in Serbia and brief overview on epidemiology, molecular typing methods and Salmonella control](javascript:prikazi(20)). ISVM2015'One Health - New Challenges', Vrdnik, May 21-23, 2015, ed in chief Tamaš Petrović, Proceedings, , Novi Sad, Scientific Veterinary Institute 'Novi Sad';468-472. | | | | | | | | | | M33 |
| 11. | Velhner, M., **Kozoderović**, G., Milanov, D., Todorović, D., Suvajdžić, L. (2014). World wide spread of salmonella enterica serotypes, harboring different mechanisms of resistance. Proceedings, II Int. congress Food technology, quality and safety [i]XVI Int Symposium Feed Technology, Novi Sad, 18-20.10.2014, editors Tea Brlek, Milica Pojić, Novi Sad; 593-597. | | | | | | | | | | M33 |
| 12. | Lalošević V, Kuruca Lj, Simin S, **Kozoderović G**, Radosavljević B. (2012). Bovine cysticercosis in Serbia: is there a need for alternative diagnostic approach? Proceedings of the International Conference Biological Food Safety & Quality, Beograd; 128-129. | | | | | | | | | | M33 |
| 13. | Bogosavljevic-Šijakov, M., Petrović. D., Krivokućin, I., **Kozoderović, G.** (2014). Undergraduate Student's Misconceptions in Animal Classification. MALT 14, Multidimensional aspects of learning and teaching in science and mathematics education, Faculty of Education in Sombor, University of Novi Sad, Sombor, Serbia Oct 2014: 49-50. | | | | | | | | | | M34 |
| 14. | Brankovic, N., Petrovic, D., **Kozoderovic, G**. (2017). Sustainable changes and preschool teacher education in Natural Sciences and didactics of primary science teaching. Book of Abstracts, 42nd ATEE Conference 2017: Changing perspectives and approaches in contemporary teaching, Dubrovnik, Croatia, 23-25 October 2017: 278. | | | | | | | | | | M34 |
| 15. | **Kozoderović, G.,** Velhner, M., Jelesić, Z., Gusman, V., Golić, N., Lozo, J., Ćosić, G., Petrović, M. (2013). *Salmonella* Enteritidis Resistant to Quinolones found in a Biscuit Factory. Аbstract book, FEMS - 5th Congress of European Microbiologists, Leipzig, Germany, July 21-25, 2013. | | | | | | | | | | M34 |
| 16. | Kulauzov M, Mihajlović-Ukropina M, Jelesić Z, Medić D, **Kozoderović G**. (2010). Osetljivost bakterija na antimikrobne lekove i interpretacija rezultata. Medicinski pregled; 63: 17-21. | | | | | | | | | | M51 |
| 17. | Velhner, M., Stojanović, D., Stefan-Mikić, S., **Kozoderović, G**. (2014). Evidence of gyrA - mutations in nalidixic acidresistant Salmonella enterica serotype enteritidis. Bulgarian Journal of Veterinary Medicine, 17 (1): 25-31. | | | | | | | | | | M51 |
| 18. | Velhner, M., **Kozoderović, G**., Kovačević, M., Suvajdžić, Lj., Košarčić, S., Petrović, J., Stojanović, D. (2013). Resistance to Beta-Lactam Antibiotics in Gram-Negative Microorganisms, a Brief Review. Savremena poljoprivreda; 62(3-4) : 301-307. | | | | | | | | | | M51 |
| **Збирни подаци научне активност наставника** | | | | | | | | | | | |
| Укупан број цитата, без аутоцитата | | | | | | 26 | | | | | |
| Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе | | | | | | 5 | | | | | |
| Тренутно учешће на пројектима | | | | | | Домаћи: 1 | | Међународни:- | | | |
| Усавршавања | | | | | | 1999 Institut Pasteur Paris – стипендиста FEMS  2007 University Colledge London – семинар и радионица  2007 Институт Руђер Бошковић Загреб – семинар и радионица  2013 Педагошки факултет у Сомбору – “Using the experimental boxes in science teaching” семинар у оквиру TEMPUS пројекта | | | | | |
| Други подаци које сматрате релевантним | | | | | | | | | | | |
| [почетак](#Компетентност) | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Име и презиме** | | | | Данијела Петровић Граовац | | | | | | | |
| **Звање** | | | | Ванредни професор | | | | | | | |
| **Ужа научна област** | | | | Природне науке | | | | | | | |
| **Академска каријера** | | | Година | Институција | | | | Ужа научна, уметничка односно стручна област | | | |
| Избор у звање | | | 2015. | Педагошки факултет Сомбор, Универзитет у Новом Саду, Србија | | | | Природне науке - биологија | | | |
| Докторат | | | 2009. | School of Medicine, Trinity College Dublin, Republic of Ireland | | | | Молекуларна медицина - имунобиологија | | | |
| Диплома | | | 1998. | Биолошки факултет, Универзитет у Београду, Србија | | | | Молекуларна биологија и физиологија, смер Експериментална биомедицина | | | |
| **Списак дисертација-докторских уметничких пројеката у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година** | | | | | | | | | | | |
| Р.Б. | Наслов дисертације | | | | Име кандидата | | \*пријављена | | | \*\* одбрањена | |
|  |  | | | |  | |  | | |  | |
| \*Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат пријављена-пријављен (само за дисертације-докторске уметничке пројекте које су у току), \*\* Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат одбрањена (само за дисертације-докторско уметничке пројекте из ранијег периода) | | | | | | | | | | | |
| **Категоризација публикације научних радова из области датог студијског програма према класификацији ресорног Министарства просвете, науке и технолошког развоја а у складу са допунским захтевевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)**  **Категоризација публикације уметничких референци из области датог студијског програма према класификацији из Упутства за припрему документације за акредитацију студијског програма а у складу са допунским захтевевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)** | | | | | | | | | | | |
| 1. | | *‘Nanoformulations of doxorubicin-how far have we come and where do we go from here? ‘.* Borisev I., Mrdjanovic J., Petrovic D., Seke M., Jovic D., Srdjenovic [B](https://www.researchgate.net/researcher/53842381_Branislava_Srdjenovic)., Latinovic N., Djordjevic A. [Nanotechnology.](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/29798934" \o "Nanotechnology.) 2018 May 25. doi: 10.1088/1361-6528/aac7dd. | | | | | | | | | М21 |
| 2. | | *‘Hepatoprotective effect of fullerenol/doxorubicin nanocomposite in acute treatment of healthy rats‘.* D. Petrovic, M. Seke, M. Labudovic Borovic, D. Jovic, I.Borisev, B. Srdjenovic, Z. Rakocevic, V. Pavlovic, A. Djordjevic. Experimental and Molecular Pathology, 2018 Jun;104(3):199-211. doi: 10.1016/j.yexmp.2018.04.005. | | | | | | | | | M22 |
| 3. | | ***‘*Fullerenol/doxorubicin nanocomposite mitigates acute oxidative stress and modulates apoptosis in myocardial tissue*’*.** Seke M, **Petrovic D**, Djordjevic A, Jovic D, Borovic ML, Kanacki Z, Jankovic M. **Nanotechnology**. 2016 Dec 2;27(48):485101. PMID:27811390, doi:10.1088/issn.0957-4484 | | | | | | | | | M21 |
| 4. | | ***‘*Аpplications of Anti/Prooxidant Fullerenes in Nanomedicine along with Fullerenes Influence on the Immune System‘**. **D. Petrovic**, M. Seke, B. Srdjenovic, A. Djordjevic. **Journal of Nanomaterials** 07/2015; 2015(2):ID 565638 | | | | | | | | | M22 |
| 5. | | ***‘*Review of synthesis and antioxidant potential of fullerenol nanoparticles*’*.** A. Djordjevic, B. Srdjenovic, M. Seke, **D. Petrovic**, R. Injac, J. Mrdjanovic. **Journal of Nanomaterials** 01/2015; 2015(4). DOI:10.1155/2015/567073 | | | | | | | | | M22 |
| 6. | | ***‘Hepatitis C virus – T cell responses and viral escape mutations’****.* **Petrovic D**, Dempsey E, Doherty DG, Kelleher D, Long A. **Eur J Immunol**. 2012 Jan;42(1):17-26. doi: 10.1002/eji.201141593 | | | | | | | | | M21 |
| 7. | | ***‘Molecular footprints reveal the impact of the protective HLA-A\*03 allele in hepatitis C virus infection’.*** Fitzmaurice K, **Petrovic D**, Ramamurthy N, Simmons R, Merani S, Gaudieri S, Sims S, Dempsey E, Freitas E, Lea S, McKiernan S, Norris S, Long A, Kelleher D, Klenerman P.**Gut**. 2011 Nov;60(11):1563-71. | | | | | | | | | M21 |
| 8. | | ***'Hepatitis C virus targets the T cell secretory machinery as a mechanism of immune evasion’****.* **Petrovic D**, Stamataki Z, Dempsey E, Golden-Mason L, Freeley M, Doherty D, Prichard D, Keogh C, Conroy J, Mitchell S, Volkov Y, McKeating JA, O'Farrelly C, Kelleher D, Long A. **Hepatology**. 2011 Jun;53(6):1846-53. doi: 10.1002/hep.24327. | | | | | | | | | M21 |
| 9. | | ***‘Effect of host immune pressure on Hepatitis C virus evolution: insights from a single source outbreak’.*** Merani S, **Petrovic D**, James I, Chopra A, Cooper D, Freitas E, Rauch A, di Iulio J, John M, Lucas M, Fitzmaurice K, McKiernan S, Norris S, Kelleher D, Klenerman P, Gaudieri S. **Hepatology**. 2011 Feb;53(2):396-405. doi: 10.1002/hep.24076. | | | | | | | | | M21 |
| **Збирни подаци научне активност наставника** | | | | | | | | | | | |
| Укупан број цитата, без аутоцитата | | | | | | 159 | | | | | |
| Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе | | | | | | 9 | | | | | |
| Тренутно учешће на пројектима | | | | | | Домаћи 1 | | | Међународни 1 | | |
| Усавршавања: **Усавршавање из молекуларне биологије Т лимфоцита у контексту аутоимуних болести**, Trinity Translational Medicine Institute, Trinity College Dublin, Republic of Ireland; 2018-2019  **Докторске студије и постдокторски ангажман**, Dept. of Clinical Medicine, School of Medicine, Trinity College Dublin, Republic of Ireland; 2004-2009  **Тренинг програм – детерминација очинства -** DNAProfiling method, National Genetic Laboratory, University Hospital of Obstetrics and Gynaecology “Maichin Dom”, Sofia, Bulgaria; октобар 2000 | | | | | | | | | | | |
| [почетак](#Компетентност) | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Име и презиме** | | | Драган Цвејић | | | | | | | |
| **Звање** | | | Доцент | | | | | | | |
| **Ужа научна област** | | | Методика наставе физичког васпитања | | | | | | | |
| **Академска каријера** | | Година | Институција | | | | | Ужа научна, уметничка односно стручна област | | |
| Избор у звање | | 2017. | Педагошки факултет у Сомбору, УНС | | | | | Методика наставе физичког васпитања | | |
| Докторат | | 2017. | Факултет спорта и физичког васпитања, УНС | | | | | Физичко васпитање и спорт | | |
| Мастер | | 2011. | Педагошки факултет у Сомбору, УНС | | | | | Педагошке науке | | |
| Диплома | | 2002. | Учитељски факултет у Сомбору, УНС | | | | | Педагошке науке | | |
| **Списак дисертација-докторских уметничких пројеката у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година** | | | | | | | | | | |
| Р.Б. | Наслов дисертације | | | Име кандидата | | \*пријављена | | | \*\* одбрањена | |
|  |  | | |  | |  | | |  | |
| \*Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат пријављена-пријављен (само за дисертације-докторске уметничке пројекте које су у току), \*\* Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат одбрањена (само за дисертације-докторско уметничке пројекте из ранијег периода) | | | | | | | | | | |
| **Категоризација публикације научних радова из области датог студијског програма према класификацији ресорног Министарства просвете, науке и технолошког развоја а у складу са допунским захтевевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)**  **Категоризација публикације уметничких референци из области датог студијског програма према класификацији из Упутства за припрему документације за акредитацију студијског програма а у складу са допунским захтевевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)** | | | | | | | | | | |
| 1. | Cvejic, D., & Ostojić, S. (2017). Effects of the FITT program on physical activity and health-related fitness in primary school age children. *Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport, 15*(3), 437-451. | | | | | | | | | M24 |
| 2. | Cvejić, D., Pejović, T. & Ostojić, S. (2013). Assessment of physical fitness in children and adolescents. *Facta Universitatis Series Physical Education and Sport, 11*(2), 135-145. | | | | | | | | | М24 |
| 3. | Цвејић, Д. и Буишић, С. (2012). Интегрисање наставе у циљу повећања физичке активности деце. *Настава и васпитање, 16*(4), 754-765. | | | | | | | | | М24 |
| 4. | Буишић, С., Цвејић, Д., Ћурувија, Д. (2016). Мотивација за наставу физичког васпитања ученика млађег школског узраста. *Настава и васпитање, 65*(2), 297-308. | | | | | | | | | М24 |
| 5. | Buišić, S., Cvejić, D., Živković Vuković, J.A. i Pejović, T. (2013). Kvantitativne razlike u motoričkim sposobnostima i osnovnim antropometrijskim karakteristikama dečaka i devojčica četvrtog razreda osnovne škole. *Glasnik antropološkog društva Srbije, 48,* 121-127. | | | | | | | | | М52 |
| 6. | Родић, Н. и Цвејић, Д. (2011). Утицај различитих методичких приступа на развој координације ученика трећих разреда основне школе. *Норма, 16(1)*, 67-79. | | | | | | | | | М53 |
| 7. | Buišić, S., Cvejić, D. i Živković Vuković, J.A. (2013). Razlike u osnovnim antropometrijskim karakteristikama i motoričkim sposobnostima učenika četvrtog razreda osnovne škole u odnosu na mesto stanovanja. U zborniku *Efekti nastave metodike na kvalitetnije obrazovanje učitelja i vaspitača,* 36-45. Subotica: Učiteljski fakultet na mađarskom nastavnom jeziku. | | | | | | | | | М33 |
| 8. | Pejović, T., Cvejić, D. i Buišić, S. (2013). Uticaj različitih metodičkih pristupa na razvoj eksplozivne snage učenika nižih razreda osnovne škole. U zborniku *Efekti nastave metodike na kvalitetnije obrazovanje učitelja i vaspitača,* 182-190. Subotica: Učiteljski fakultet na mađarskom nastavnom jeziku. | | | | | | | | | М33 |
| 9. | Cvejić, D., Buišić, S., Mitrović, N., & Ostojić, S. (2018). Aerobic activity of students at physical education FITT classes. *Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport*, *16*(3), 515-524. | | | | | | | | | М24 |
| 10. | Buišić, S., **Cvejić, D**. & Pejović T. (2019). Aspekti self-koncepta učenika mlađeg školskog uzrasta kao važni faktori za aktivno učestvovanje u nastavi fizičkog vaspitanja. *Teme (in print).* | | | | | | | | | M24 |
| **Збирни подаци научне активност наставника** | | | | | | | | | | |
| Укупан број цитата, без аутоцитата | | | | | 54 | | | | | |
| Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе | | | | |  | | | | | |
| Тренутно учешће на пројектима | | | | | Домаћи: 1 | | Међународни: | | | |
| Усавршавања | | | | |  | | | | | |
| Други подаци које сматрате релевантним: [почетак](#Компетентност) | | | | | | | | | | |