

## ПРОТОКОЛ СИСТЕМАТСКОГ ПОСМАТРАЊА

Датум: \_\_\_\_\_ Основна школа: \_\_\_\_\_

Разред и одељење: \_\_\_\_\_ Тип часа: \_\_\_\_\_

<b>1. Ученици на часу реализују: (активности)</b>	<i>0-10 мин</i>	<i>10-25 мин</i>	<i>25-35 мин</i>	<i>35-45 мин</i>
а) слушање				
б) слушање и записивање наставниковог излагања				
а) дијалог између ученика				
б) између ученика и наставника				
а) решавање проблема, питања				
б) наставник није осмислио функцију читања				
а) решавање проблема, задатка				
б) одговарање на питања				
а) писани састави				
б) цртање				
лабораторијски рад:				
а) лабораторијски рад ученика				
б) посматрање лабораторијског рада наставника				
употреба наставних средстава:				
а) посматрање наставним средствима у функцији уочавања спољашњих карактеристика предмета и појава				
б) рад са наставним средствима у функцији решавања проблема (разумевање односа)				
<b>2.</b>	<i>0-10 мин</i>	<i>10-25 мин</i>	<i>25-35 мин</i>	<i>35-45 мин</i>
Облик рада:				
а) индивидуални				
б) фронтални				
в) групни				
г) парови				
Ученици реализују:				
а) исту активност				
б) различите активности				
Ученици завршавају активности:				
а) сви у исто време				
б) у различито време				
Ко одређује време трајања активности:				
а) наставник				
б) учитељ				
в) заједно				
Садржај наставне јединице је:				
а) исти				
б) диференциран (који?):				
На основу ког критеријума је садржај јединице диференциран:				
а) способности				
б) интересовања				
в) случајно				
г) нешто друго, шта НД				

Ко одлучује о наставном садржају:				
а) наставник б) учитељ в) заједно				
<b>3. Ученици међусобно комуницирају:</b>	<i>0-10 мин</i>	<i>10-25 мин</i>	<i>25-35 мин</i>	<i>35-45 мин</i>
а) не, ретко (2-5 ученика) б) често (5-20 ученика) в) веома често (20-30 ученика)				
а) полугласно б) шапатам в) дошаптавање				
а) другом са којим седи б) осталим ученицима				
Садржај интеракције:				
а) договор б) препирка в) пружање помоћи				
<b>4. На који начин ученици учествују у одлучивању о садржају наставне јединице:</b>				
а) унапред су обавештени о садржају који ће се реализовати путем годишњег програма, месечног, недељног, претходног дана, на самом часу				
б) ученици су имали обавезу да се претходно упознају са са одређеним садржајем:				
да прочитају _____ донесу _____				
погледају _____ размисле _____				
припреме излагање _____				
в) ученици на часу износе релевантан садржај о теми				
<b>5. Ученици износе:</b>	<i>0-10 мин</i>	<i>10-25 мин</i>	<i>25-35 мин</i>	<i>35-45 мин</i>
а) ставове б) искуство в) чињенице				
<b>6. Ученици користе наставна средства:</b>	<i>0-10 мин</i>	<i>10-25 мин</i>	<i>25-35 мин</i>	<i>35-45 мин</i>
а) одобрава наставник б) слободно				
<b>7. Ученици користе уџбеник, наставне листиће, свеске:</b>	<i>0-10 мин</i>	<i>10-25 мин</i>	<i>25-35 мин</i>	<i>35-45 мин</i>
а) одобрава наставник б) слободно				
<b>8. Норме вербалног понашања ученика:</b>	<i>0-10 мин</i>	<i>10-25 мин</i>	<i>25-35 мин</i>	<i>35-45 мин</i>
Ученик добија реч:				
а) диже два прста б) нема посебног ритуала				
Ученик се обраћа:				
а) устаје са места б) седи				
<b>9. Ученици напуштају место седења:</b>	<i>0-10 мин</i>	<i>10-25 мин</i>	<i>25-35 мин</i>	<i>35-45 мин</i>
а) одобрава наставник б) слободно				

<b>10. Вербална интеракција наставник – ученици:</b>	<i>0-10 мин</i>	<i>10-25 мин</i>	<i>25-35 мин</i>	<i>35-45 мин</i>
а) пита ученике б) одговара на ученичка питања				
<b>11. Вербална интеракција ученици – наставник:</b>	<i>0-10 мин</i>	<i>10-25 мин</i>	<i>25-35 мин</i>	<i>35-45 мин</i>
а) пита ученике б) одговара на ученичка питања				
<b>12. Вредновање рада ученика остварује :</b>	<i>0-10 мин</i>	<i>10-25 мин</i>	<i>25-35 мин</i>	<i>35-45 мин</i>
а) наставник б) наставник и ученици заједно в) вредновање од стране других ученика г) самовредновање				