

ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН 2015 - 2020.

ОШ "СТЕВАН СИНЂЕЛИЋ", Београд





Основна школа „Стеван Синђелић“ основана је 24. јуна 1955. Налазила се у дворишту XI београдске гимназије, а 1973. пресељена је у Улицу Милића Ракића на Коњарнику. Име је добила по једном од највећих српских хероја , Стевану Синђелићу . Нова зграда била је велико архитектонско достигнуће - велика, модерна и испуњавала је све стандарде градске школе.





За ових шездесет година школа је изградила своје име. Данас је наша школа лепа, унапређена и утицајна. Има довољно простора за учење, дружење, спорт и игру.

У школском дворишту постоје три терена - један велики и два мала за спортске активности. Школска зграда је необично лепа, јер је кроне два атријума са тридесетогодишњим брезама.

Школа располаже са девет учионица за наставу млађих разреда и четрнаест кабинета за предметну наставу, зборницом, као и просторијама за школску библиотеку, за продужени боравак. У њеном саставу налазе се још: сала за физичко васпитање са две свлачионице за ученике и једном за наставнике, две радионице за наставу техничког образовања, радионица за домара, посебна

просторија за директора, педагога и психолога, административну службу; затим, три просторије за помоћно техничко особље и дистрибутивна кухиња са трпезаријом.

Колектив наше школе чини наставника, стручни сарадници-психолог, педагог и библиотекар, секретар, рачуновођа, благајник, домар и помоћно особље и директор школе.

Основна школа „Стеван Синђелић“ има потенцијал и у простору и у људству који треба неговати и даље развијати добрим руковођењем.

О успешном образовном и педагошком раду у школи „Стеван Синђелић“, између осталог, сведоче и успеси њених ученика на бројним такмичењима из разних предмета. По својим резултатима увек смо међу најбољим школама у граду, а то доказују освојене награде на Републичким такмичењима.

Побеђују у научним дисциплинама, али се доказују и на уметничком и спортском плану. Школа се такође високо рангира и по резултатима на класификационом испитима за упис у средње школе. Траћењем успеха наших ученика у даљем школовању уочено је да они углавном задржавају дотадашњи успех.





Поред редовног рада, ученици се у ваннаставним активностима баве глумом, рецитовањем, писањем, сликањем, певањем и свирањем. . .

Ученици наше школе показују и своју хуману страну која се манифестује кроз разне акције: скупљања старе хартије, чепова, књига и гардеробе.

Свечаности поводом Светог Саве и Дана школе, затим новогодишњи вашар, изложбе ликовних радова, праве су смотре дечјег стваралаштва и умећа.



ПОСЕБНИ СМО

Наша школа са школама „Чегар“ и „Ђеле Кула“ из Ниша и „Стеван Синђелић“ из Нишке Каменице има дивне пријатељске односе.

Специфичност ове школе је организовање традиционалног спортског такмичења у колективним спортовима за Куп „Стеван Синђелић“ - меморијал Александра Грбића. Већ дуже од деценије крајем сваке школске године ови сусрети и дружења наизменично се одржавају у Београду и Нишу. Ученици се дивно друже и та пријатељства се настављају и трају.

Са школом из Словеније „Слатки Врх“ остварили смо сарадњу на нивоу размене искустава у погледу организовања наставе, рада са инклузивном децом, спорта и међусобног дружења. Ова сарадња траје од 2013. Године





СЛАБОСТИ ШКОЛЕ

- Клизиште
- Недостаје нам сала за свечаности
- Близина ауто-пута и Плавог моста

СНАГА НАШЕ ШКОЛЕ

- Наши ученици постижу успехе на републичким такмичењима
- Стручност наставника (стално усавршавање и информатичка обука)
- Организација наставе (интердисциплинарна настава)
- Проходност ученика на квалификационом испиту
- Куп „Стеван Синђелић“
- Библиотека (добро опремљена)
- Велики зелени простор око школе
- Физичка сала и два терена у школском дворишту



ПОНОСНИ СМО НА :

- *Ученике и њихове успехе*
- *На колектив и у којем влада пријатељска атмосфера*
- *Награде на репобличким такмичењима*
- *Спортске терение*
- *Брезе у атријуму*



МИСИЈА

Наша школа користи савремене методе рада. Развијамо код ученика функционално знање, креативни дух и критичко мишљење. Наставници наше школе остварују са децом однос пун поверења спремни су за сваку врсту индивидуалног рада. Посебно негујемо и одувек смо били успешни у спортским активностима. Постигемо одличне резултате на такмичењима и висока постигнућа на завршном испиту.



ВИЗИЈА

БИЋЕМО ШКОЛА :

- Савремена, креативна школа
- Школа са добром безбедношћу јер смо у пројекту „ Школа без насиља“
- Са бољом информисаношћу ученика и родитеља
- Са добром информатичком обученошћу
- Са уређеним школским двориштем, физичком салом и кабинетима
- Са ученицима који су самостални и креативни, који учествују у планирању и реализацији дела наставе и ваннаставних активности
- У којој ће ученици кроз „Ћачки парламент“ примењивати демократске принципе у решавању својих свакодневних проблема
- У којој су ученици одговорни за своје сопствено здравље и очување животне средине



АНАЛИЗА ПОСТОЈЕЋЕГ СТАЊА

У оквиру процеса самовредновања квалитета рада школе, а у циљу сагледавања што реалније ситуације и реалних потреба свих учесника у наставном процесу, као и сагледавању улоге школе као институције која се активно бави васпитањем и образовањем деце, издвојили смо приоритетне области вредновања које су нам полазна основа у планирању дугорочних циљева кроз развојне задатке и активности.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ : НАСТАВА И УЧЕЊЕ -ПЛАНИРАЊЕ И ПРИПРЕМАЊЕ НАСТАВНИКА ПЛАНИРАЊЕ

- **области које могу послужити као пример добре праксе су:**

- усклађивање са наставним планом и програмом, усмереност планова рада на постизање прописаних циљева и задатака, предвиђање различитих метода рада у функцији ефикасног стицања знања и развоја способности и вештина ученика

- **области које су на задовољавајућем степену остварености :**

- сарадња чланова стручних већа при планирању, предвиђени различити облици рада, временско усаглашавање писмених провера знања, прављење краткорочне корекције планова на основу неостварених планираних задатака утврђених анализом провере резултата рада.

- **области које би требало унапредити су:**

- - у оквиру наставних планова временски ускладити обраду тема заједничких за више предмета, предвиђање различитих места за извођење наставе.

- **ПРИПРЕМАЊЕ области које могу послужити као пример добре праксе су:**

- јасна структура припрема за реализацију часа, коришћење стручне литературе, пажљиво припремање у складу са разликама ученика у напредовању, знању и искуству, припремање задатака за рад различите тежине, провера колико су ученици савладали старо градиво пре обраде новог, планирање коришћења наставних средстава, поштовање дидактичко-методичких упутстава и инструкција датих у наставном програму

- **области које су на задовољавајућем степену остварености:**

коришћење интернета и других извора за припремање, размењивање добрих припрема са колегама, активирање ученика ради коришћења њихових предзнања, планирање одговарајућих модела, препарата и приручних средстава, израда наставног материјала у сарадњи са ученицима, бележење запажања након часа

- **области које би требало унапредити су:**

- области које су на задовољавајућем нивоу требало би унапредити:
коришћење интернета и других извора за припремање, размењивање добрих припрема са колегама, активирање ученика ради коришћења њихових предзнања, израда наставног материјала у сарадњи са ученицима, бележење запажања након часа.

Мере за унапређење рада школе:

Планирање

- у оквиру наставних планова временски ускладити обраду тема заједничких за више предмета у оквиру интердисциплинарне наставе
- појачати сарадњу чланова стручних већа при планирању, нарочито кроз интердисциплинарни приступ настави
- временски што прецизније усагласити писмене провере знања

Припремање

- чешће коришћење интернета и других извора за припремање
- размењивати добре припреме са колегама
- активирати ученике ради коришћења њихових предзнања
- израђивати наставни материјал у сарадњи са ученицима
- бележити запажања након часа

КЉУЧНА ОБЛАСТ: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

ПОДРУЧЈЕ ВРЕДНОВАЊА: БРИГА О УЧЕНИЦИМА

- **области које могу послужити као пример добре праксе су:**

- Редовно и савесно испуњавање обавеза у вези сигурности и и безбедности ученика.
- Сарадња са стручним лицима у случају емоционалних, здравствених и социјалних проблема ученика
- Познавање процедуре за заштиту и безбедност ученика.
- Подстицање ученика да брину о свом здрављу
- Поштовање приватности информација које се односе на здравствене, емоционалне и социјалне проблеме ученика
- Спремност наставника да саслушају проблеме ученика који немају директне везе са школом.

- **области које су на задовољавајућем степену остварености:**

- Познавање процедуре за заштиту и безбедност ученика.
- Информисање ученика и родитеља о мерама предузетим поводом њиховоих приговора
- Добра информисаност и едукованост о емоционалним, телесним, здравственим и социјалним потребама деце школског узраста.
- Осећај компетентности и спремности да се реагује на једноставне емоционалне, телесне, здравствене или социјалне проблеме ученика.

- **области које би требало унапредити су:**

- Анализирање сигурности и безбедности ученика у школи.
- Добро осмишљене процедуре реаговања на случајеве насилног понашања, злоупотребе дроге, алкохола...
- Брзина и ефикасност у реаговању на приговоре ученика и родитеља

- Упознавање родитеља са садржајем Правилника о безбедности и сигурности ученика у школи.

Мере за унапређење рада школе

- Анализирати сигурност и безбедност ученика у школи.
- Осмислити процедуре реаговања на случајеве насилног понашања, злоупотребе дроге, алкохола...
- Проверавати и анализирати процедуру реаговања на приговоре ученика и родитеља.

КЉУЧНА ОБЛАСТ: РУКОВОЂЕЊЕ, ОРГАНИЗАЦИЈА И ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА

- **ПОДРУЧЈЕ ВРЕДНОВАЊА: РУКОВОЂЕЊЕ И ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН** области које могу послужити као пример добре праксе су:

- Директор школе својим радом и понашањем служи за пример запосленима у школи, доприноси афирмацији и угледу школе;
- Спремност руководећег кадра за преузимање одговорности у доношењу одлука;
- Подржавање стручног усавршавања наставника;
- Стварање услова за учешће ученика у одлучивању о организацији и животу школе;
- Сарадња са локалном заједницом, родитељима и са другим организацијама;
- Маркетинг школе;
- Планирање и организација остваривања програма образовања и васпитања, обезбеђивање квалитета и унапређивање образовно - васпитног рада;
- Предузимање мера ради извршења налога просветног инспектора и просветног саветника, као и предузимање мера у случају недоличног понашања запосленог и његовог негативног утицаја на ученике.

- **области које су на задовољавајућем степену остварености:**

- Развијање поверења, уважавање различитих мишљења и обезбеђивање добре комуникације;
- Компетентност за успешно превезилажење конфликтних ситуација;
- Редовно подношење извештаја Школском одбору о раду и о активностима које се одвијају у школи;

- Старање о остваривању развојног плана школе, организација педагошко-инструктивног увида и предузимање мера за унапређивање наставника и стручних сарадника, као и старање о благовременом обавештавању запослених, стручних органа и органа управљања о свим питањима од интереса за рад школе.

- **области које би требало унапредити су:**

- Захтев за вишим нивоом одговорности и радном дисциплином;

- Правовремена информисаност запослених, као и постављање јасних и прецизних захтева, који доприносе ефективности рада школе;

- Мотивисаност запослених на професионални однос према раду;

- Усмеравање и усклађивање рада стручних органа школе и промоција тимског рада.

ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН

• **области које могу послужити као пример добре праксе су:**

- Видљиве промене у квалитету наставе и учења;

- Ефикасно коришћење материјалних средстава у функцији наставе и учења и на основу остварених промена иницирање нових циљева и активности.

• **области које су на задовољавајућем степену остварености:**

•

- Препознавање специфичности школе и вредности које се у њој негују у развојном плану;

- Доступност прегледа тренутног стања у школи;

- Указивање развојних циљева на промену која се жели остварити;

- Редовно и документовано информисање свих интересних група о реализацији плана.

Мере за унапређење рада школе:

Руковођење

- Захтевати виши ниво одговорности и радне дисциплине;

- Правовремено информисати запослене, поставити јасне и прецизне захтеве, који доприносе ефективности рада школе;

- Мотивисати запослене на професионални однос према раду;

- Усмеравати и усклађивати рад стручних органа школе и промовисати тимски рад и подједнаку расподелу ваннаставних активности;

- Едукација запослених из ваннаставних области, како би што већи број запослених допринео ефикаснијем функционисању рада школе.

КЉУЧНА ОБЛАСТ ЕТОС

**Углед и промоција школе –
ОБЕЛЕЖЈА ШКОЛЕ**

Области које су пример добре праксе:

Основна обележја школе (табла са називом, грб).

Школа има и посебна обележја (амблем, монографију, школски лист, летопис, интернет-презентацију...).

У школи се одвијају традиционалне манифестације (приредбе, такмичења, спортске активности, трибине, изложбе...) у којима је укључен већи део запослених, родитеља и ученика.

Школа је и место културних дешавања у својој средини и томе.

Оно што би требало унапредити:

- **Рад на укључивању и анимирању већег броја запослених у живот школе.**
- **поставити личну карту школе са информацијама о запосленима, службама и просторном распореду школе.**
- **Летопис школе би требало унапредити како би садржао квалитетнији садржај, а у том циљу потребно је побољшати комуникацију и сарадњу са задуженим наставницима.**
- **да би интернет презентација школе била увек актуелна, потребно је унапредити проток информација међу запосленима и укључити ученике и ученички парламент.**
- **За што квалитетнији програм и садржај манифестација од јавног значаја, успоставити сарадњу са јавним личностима и бившим ученицима школе.**

ОЧЕКИВАЊА И ПРОМОЦИЈА УСПЕШНОСТИ

Области као пример добре праксе и на задовољавајућем нивоу:

- **Школа има понуду ваннаставних активности.**
- **Подстиче се креативност и ученика и наставника.**
- **Успех сваког појединца, групе или одељења прихваћен је и промовисан као лични успех и успех школе.**
- **Постоји Правилник у којем су договорени начини о награђивању и похваљивању ученика и запослених.**

Области које би требало унапредити:

- **Рад кроз ваннаставне активност, требало би понудити већи број секција према интересовањима ученика и неке сегменте модернизовати, како би се креативност ученика подстицала и пратила савремене трендове.**
- **Успех појединца, требало би више промовисати не само као лични, већ и као успех школе.**
- **Правилник о награђивању, требало би ревидирати како би се доследно примењивао.**

Култура понашања:

Области као пример добре праксе и на задовољавајућем нивоу:

- **У школи постоји Кућни ред и Правилник о понашању ученика, наставника, других запослених и родитеља који је већина прихватила. Поштовањем прихваћених правила, међусобним уважавањем и хуманим опхођењем у школи се подстиче и негује култура понашања.**

Требало би унапредити:

- **рад одељењских старешина у раду са одељењским заједницама у циљу подизања свести о поштовању правила понашања и кућног реда.**
- **Осмислити начине да се интерперсонална комуникација на свим нивоима унапреди.**

АТМОСФЕРА И МЕЂУЉУДСКИ ОДНОСИ

У овом подручју вредновања сагледавамо следеће показатеље:

Поштовање личности

Једнакост и правичност

Естетско и функционално уређење школског

ПОШТОВАЊЕ ЛИЧНОСТИ

Области као пример добре праксе и задовољавајућег нивоа:

- **Негује се слобода изражавања и уважава се право свих актера у школи да траже, примају и дају информације. Развија се критичко мишљење.**
- **Интерактивни однос свих актера у школи доприноси развоју толеранције, одговорности и међусобног поверења. По резултатима анкете, више од 90% ђака, родитеља има поверење у пп службу, одељењске старешине и школу.**
- **Уважавају се донекле, у неким областима , мишљења и захтеви одељењских заједница и ђачког парламента који доприносе квалитетнијем раду школе.**

Области које треба унапредити:

- **ученици , родитељи и наставници сматрају да информације треба да буду правовремене и јасније.**
- **мишљења и захтеве одељењских заједница и ђачког парламента више уважавати у циљу квалитетнијег рада школе.**

-

ЈЕДНАКОСТ И ПРАВИЧНОСТ

Области као пример добре праксе и задовољавајућег нивоа:

- Школа је обезбедила равноправне услове којима се омогућава свима у школи, укључујући и децу са посебним потребама, оптимални развој њихових потенцијала.
- Запослени у школи односе се према ученицима, родитељима и колегама једнако и без предрасуда у односу на њихов социјални статус, верску, националну и полну припадност.
- Нема повлашћених појединаца и група.
- Програм рада (школе, одељењског старешине, Савета родитеља, стручних сарадника) садржи основне елементе поштовања дечјих права, хуманитарне акције и активности везане и за упознавање традиција народа који заједно живе.

Области које треба унапредити:

- Да Школа информише све актере о документима у којима се промовишу дечја и људска права.
- Да Програм рада (школе, одељењског старешине, Савета родитеља, стручних сарадника) садржи што више елемената поштовања дечјих права, хуманитарне акције и активности везане и за упознавање традиција народа који заједно живе.

АМБИЈЕНТ

Области које су пример добре праксе и на задовољавајућем нивоу:

- постојање атријума и њихова мултидисциплинарна сврха у циљу учења, одмора, оплемењивања простора, радних задужења
- ученичи радови који оплемењују школски простор
- заједничко ангажовање наставника, ученика и родитеља на сређивању простора

Области које треба унапредити:

- Неискоришћене просторе у школи оплеменити и у функцији васпитног деловања и учења.
- Неговати одговоран однос запослених и ученика према уређењу и одржавању простора и окружења школе.
- У уређењу учионица предметне наставе и школе у целини посебно место за ученичке радове.

ПАРТНЕРСТВО СА РОДИТЕЉИМА, ШКОЛСКИМ ОДБОРОМ И ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ

Области које су пример добре праксе и на задовољавајућем нивоу:

Комуникација са родитељима

- Родитељи се редовно информичу о свим сегментима рада школе у складу са договореним правилима сарадње.
- Упознати су са начином извештавања о постигнућима и напредовању своје деце.
- Школа мотивише родитеље за сарадњу – посете часовима, завршни испит, професионална оријентација, пројекти школе
- Родитељи преко свог представника у Савету родитеља креирају облике и садржаје сарадње са школом.
- Комуникација са родитељима одвија се уз узајамно уважавање

Укључивање родитеља у живот и рад школе и у школско учење :

- Укључивање родитеља у различите активности школе је планирано Годишњим планом рада. Постоји посебан план сарадње школе са породицом.
- Постоји посебан регистар активности Савета.
- Школа подстиче родитеље да учествују у њеном животу и раду, уважава нове идеје и ствара могућности за нове облике сарадње.
- Школа омогућује родитељима да им наставни процес буде доступан. Родитељи, у сарадњи са наставницима, активно се укључују у стварање бољих услова за школско учење.

Области које би требало унапредити:

- Обезбедити прецизније информисање родитеља путем сајта школе, одељењских старешина и разних огласних табла и паноа
- Укључити родитеље у процес професионалне оријентације кроз организацију трибина, довођења стручњака разних профила, сарадњу са радним организацијама
- Мотивисати родитеље да у што већем броју присуствују часовима редовне наставе
- Укључити савет родитеља у проналажење и учешће у пројектима школе.

ОБЛАСТ - АТМОСФЕРА, КОМУНИКАЦИЈА, ЕТОС

Развојни циљеви	Развојни задаци	Активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успешности	Инструменти за праћење остварености	Носиоци евалуације	Време евалуације
<i>Унапредити комуникацију између ученика и</i>	-Сарадња ученика, наставника и родитеља.	-Направити кутак унутар школе за информисање родитеља	-Наставници ликовне секције, примењене секције, задужени наставници и ученици	2015-2017.	-90% учесника у животу школе зна јасна правила понашања	- Анкетни листићи	- Савет родитеља -Наставничко веће	2017.

<i>наставника, Школе и родитеља</i>		Направити паное са јасним правилима понашања	-Наставници ликовне секције, примењене секције, задужени наставници и ученици	2015-2016.				2016.
	-Убрзати проток информација.	-Направити нови сајт школе - Ажурирати сајт	-Задужени наставници	2015-2016.	Доступност информација од значаја	-Преглед сајта школе	Савет родитеља Наставничко веће Ученички парламент	2016.
<i>-Сарадња са родитељима</i>	-Превенција вршњачког насиља и побољшање сарадње са родитељима	-спровођење пројекта "Оснаживање породице"	Педагог, психолог, наставница биологије Јелка Вујић	2015-2016.	-Оснажене породице	-израђене анкете, евиденција анкетираних родитеља, резултати анкете	Фацилитатори	2016.

ОБЛАСТ – ПОДРШКА УЧЕНИКУ

Развојни циљеви	Развојни задаци	Активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успешности	Инструменти за праћење остварености	Носиоци евалуације	Време евалуациј
<i>-Безбедност ученика и брига о ученицима</i>	- Едукација наставника о начинима реаговања и заштите ученика у односу на нивое и облике насиља	-семинари, стручне теме, чек листе, индивидуални разговори и панои у односу на нивое и облике насиља	-Тим за заштиту деце од насиља, директор, Педагошки колегијум	2015-2017	-85% учесника у животу школе зна и примењује процедуру у случају насиља	-Чек листе, евиденција о успешним процедурама -Анкете самовреднова	-Директор, Наставничко веће, педагог, психолог -Педагошки колегијум,	2017.

-Осмишљавање интерног Правилника о безбедности ученика	-Израда правилника о безбедности ученика	-Секретар, Тим за заштиту деце од насиља, директор	2015-2016.	-Примена правилника о безбедности	ња	Савет родитеља	
-Појачати безбедност	-Унапредити систем видео надзора	-Директор, домар, Тим за заштиту деце од насиља	2016-2020.	-Ученици се осећају безбедно у школи, школска имовина заштићена		-Обезбеђење школе, директор	2020.
-Побољшање и промоција здравог живота	-факултативни часови физичког васпитања КОРЕКТИВНА ГИМНАСТИКА	-Наставници физичког васпитања и учитељи из продуженог боравка	2015-2020.	-80% деце која похађају часове је поправило држање тела	-лекарски преглед -анкете	-Наставници физичког, учитељи, директор	2020.
Нови стилови учења	Пројекат МИНД УП	Психолог, учитељи	2015-2020.	Сви учитељи реализују програм	Извештаји, чек листе са часова, фотографије, радови ученика	Психолог, директор	2020.

ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА	Међународна сарадња са Основном школом „ Сладки врх“ из Словеније	Праћење новина у области инклузије, стручно усавршавање	Педагог, психолог, тим за инклузију	2015-2020.	Примена знања и примера добре праксе у настави	Извештаји, наставна средства, прот околи са часова, сертификати стр усавршавања	Директор, педагог, психолог	2020.
------------------------------	---	---	-------------------------------------	------------	--	---	-----------------------------	-------

ОБЛАСТ – РЕСУРСИ

Развојни циљеви	Развојни задаци	Активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успешности	Инструменти за праћење остварености	Носиоци евалуације	Време евалуациј
-----------------	-----------------	------------	--------------------	-------------------	-----------------------	-------------------------------------	--------------------	-----------------

- Унапређење материјално-техничких	- Побољшање услова рада - У оквиру спровођења инклузије, обезбедити наставна	- инсталирање клима у школи - Диктафони,	- директор и домар Директор,	2015-2018. 2015-2018.	- Расхлађене просторије - Обезбеђена	Функционални клима уређаји		2018.
---	---	---	--	--------------------------	---	----------------------------	--	-------

<p>ресурса</p>	<p>средства која су подршка у учењу</p> <ul style="list-style-type: none"> У сарадњи са институцијама, фондовима и локалном заједницом обезбедити средства за набавку асистивне технологије за ученике са оштећеним видом и слухом Оформити звучну библиотеку, која би се састојала од готових аудио снимака текстова и лекција, а такође и од снимака које би правили сами наставници за ученике <p>- Пројекат реновирања степеништа у целој школи</p> <p>- Унапређење видео надзора</p>	<p>Слушалице, Увеличавајуће фолије</p> <p>-направити „рампе“ за бољи прилаз свим деловима школе, набавити софтвере за помоћ у учењу и таблете за ученике</p> <p>-радови на степеништу</p> <p>Надгађивање система</p>	<p>секретар,Руководиоци стручних већа и Тимова</p> <p>Директор</p> <p>директор</p>	<p>2015-2016.</p> <p>2015-2020.</p>	<p>наставна средства за подизање квалитета наставе</p> <p>Ново степениште</p> <p>Квалитетан видео надзор и боља безбедност</p>			<p>2018.</p> <p>2016.</p> <p>2020.</p>
-----------------------	---	--	---	-------------------------------------	--	--	--	--

РЕСУРСИ ПОДРШКЕ	<ul style="list-style-type: none"> Успоставити мрежу сарадње са специјализованим организацијама, удружењима и организацијама у циљу квалитета наставе, подршке и бриге о ученицима и њиховом напредовању 	Савез слепих, Удружење „Плава шкољка“, Удружење родитеља деце са аутизмом, Регионални центар за таленте Дом Здравља Звездара, Центар за социјални рад, Палмотићева клиника, Национална служба за запошљавање, факултети, радне организације, медиј и локална заједница, библиотеке, културни центри	Директор Тим за инклузију Тим за културну и јавну делатност школе Тим за сарадњу са породицом Тим за здравствено васпитање	2015-2020	Већини ученика пружена подршка у поребној области Школа успешно користи ресурсе подршке у окружењу	Сајт школе, извештаји, лет опис, часопис	Директор	2020.
ЉУДСКИ РЕСУРСИ	Стручно усавршавање запослених	Семинари, стручни скупови, стручна путовања	Директор, педагог, психолог		Едуковани наставници, иновације у настави	Извештаји, чек листе, сертификати	директор	2020.
	НАПРЕДОВАЊЕ У ЗВАЊА	Израда процедура	Директор, секретар	2015-2020.	Напредовање у звања	Протоколи, чек листе	Директор, секретар, педагог	2020.

	Рад са наставницима приправницима	Стручне теме, посете часовима, саветодавни рад, едукација	Директор, педагог, стручна већа	2015-2020.	Компетентни наставници, испити за лиценцу положени	Протоколи, чек листе	Директор, Психолог, педагог, секретар	2020.
МАРКЕТИНГ, ПРОМОЦИЈА И УГЛЕД ШКОЛЕ	Подизање угледа школе у окружењу и мотивисање родитеља за упис првака	<ul style="list-style-type: none"> • Промоција школе - предавања за предшколце, посете вртићима и долазак предшколаца на тематске дане у нашу школу • Нови сајт школе • Филм о школи • Заступљеност у медијима • Унапређивање квалитета рада продуженог боравка 	Директор, педагог, психолог, учитељи продуженог боравка, наставници физичког васпитања, учитељи 4. разреда	2015-2020.	Повећан број уписане деце, школа има добар статус на општини и квалитетне програме који чине посебност у односу на друге школе	Сајт школе, извештаји, летопис, часопис	Школски одбор, директор, савет родитеља	2020.

ОБЛАСТ - НАСТАВА И УЧЕЊЕ

Развојни циљеви	Развојни задаци	Активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успешности	Инструменти за праћење остварености	Носиоци евалуације	Време евалуациј
Партиципација ученика у наставном процесу	-Ангажовање ученика у припремању и реализацији наставних садржаја кроз: Подршку у учењу и ангажману у истраживачким радовима	Звуци нашег окружења - израда инструмената по замисли ученика и израда музичког дневника	-Ученици 5, 6. 7. и 8. разреда -Задужени наставници музичке и ликовне културе	2012-2015	Једном годишње Тематске изложбе, прављење колекције радова	Сајт школе, фотограф ије, извештаји	директор тим за развојно планирање	2017.
		Волим и цртам животиње - корелација са биологијом- цртање, моделовање	Учитељи, ученици и родитељи млађих разреда, професорка	2015-2018.	50% оплемењене школске	Преглед парцеле	Наставник биологије, директор школе	2018.

		-Сајам књига унутар школе.размена књига	биологије Учитељи,ученици,библиотекар -		парцеле новим садницама Количина размењених прочитаних књига	Евиденција о прочитаним књигама	Учитељи, библиотекар	
-Побољшати мотивацију ученика и наставника у наставном процесу и ваннаставним активностима	- Формирање базе знања, Каталог угледних часова и примера добре праксе	Прикупљање припрема за угледне часове, добре пп презентације, ученички истраживачки радови	-Библиотекар и стручно веће језика	2015-2018.	-50% наставника користи и размењује добре припреме за часове, Наставници задовољни јер континуирано прикупљање примера добре праксе унапређује квалитет наставе, Ученицима доступна база знања, Простор библиотеке постаје амбијент пријатан за рад наставника и ученика	Анкетни листићи, Скале процене	-Директор, Тим за развојно планирање и Ученички парламент	2018.

	МИНИРЕЦИКЛАЖА	Формирање станице у школском дворишту за мини рециклажу кроз неколико етапа мини пројекта	Татјана Лончаревић, задужени наставници и ученици, родитељи	2015-2020,	Подизање свести о рециклирању и животној средини Освешћивање друштвене бриге и одговорности за друге	Припреме, пројектне идеје, радови, фотографије, извештаји, мини станица	Директор	2020.
УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	- примена стечених знања и вештина у пракси Интердисциплинарни приступ у настави и тематско планирање	Часови интердисциплинарне наставе „Упознајмо народе света“ (српски језик, енглески језик, немачки језик, биологија, географија Историја) „Правилна и неправилна исхрана“ (хемија, биологија, Домаћинство, Физичко васп) „Алкохолизам“ „Наркоманија“	Стручна већа, педагог	2015-2017.	70% ученика сматра да је тематски приступ настави занимљивији и да пружа трајнија знања	Припреме, извештаји, анкете	Директор, педагог, Колегијум	2017.
	Стручно усавршавање наставника, обука наставника за примену савремених наставних метода за израду, реализацију и евалуацију ИОП-а, индивидуализација и диференцијација у настави	Организација семинара и обучавање што већег броја наставника на тему диференцијације и индивидуализације у настави и примене на ИОП-е	Директор, стручна већа, педагог, психолог, Тим за инклузију	2015-2020.	90% наставника се квалитетније припрема за час и има развијене компетенције, знања и вештине	Припреме наставника за час, квалитетно попуњени ИОП-и, протоколи са посећених часова	Директор, психолог	2020.

	Успостављање сарадње са једном школом из Хрватске у циљу размене искустава и усавршавања знања у области инклузије, нови инструменти за рад, иновације у пракси у примени ИОП-а	Успостављање контакта, Посета школи, преглед уџбеника, стручне теме, хоспитација на настави	Тим за инклузију	2016-2020	Чланови Тима за инклузију стекли и применили нова знања у пракси, пружили подршку наставницима ,уведене новине	Извештаји, сертификати, фотографије, наставна средства, нови инструменти за рад	Директор	2020.
	-сарадња са Тимом за подршку из ОШ "Бошко Буха" - саветодавно- инструктивни рад са наставницима	Организација трибина, предавања , радионица Посете часовима	Директор, Тим за инклузију	2015-2020.	функционисање и повезаност у комуникацији стручних већа и 80% наставника који непосредно раде са децом	Извештаји, чек листе Протоколи са часова,	Директор, Тим за инклузију	Крај Сваке Школске године

ПАРТИЦИПАЦИЈА РОДИТЕЉА У РЕАЛИЗАЦИЈИ ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА

Развојни циљеви	Развојни задаци	Активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успешности	Инструменти за праћење остварености	Носиоци евалуације	Време евалуације
САРАДЊА РОДИТЕЉА СА НАСТАВНИЦИМА	-Сарадња са породицама организација „Отворен дан школе“ -Родитељи могу да присуствују образовно васпитно	Приредбе, манифестације, трибине Тематски дани, редовна настава, секције	Тим школе и савет родитеља	2015-2020.	побољшање односа, активнија сарадња, бржој размени искуства и идеја	Сајт школе, фотографије, извештаји Евалуациони листићи за родитеље	Директор, педагог	-током реализације и на крају сваке школске године
УПОЗНАЈМО СЕ ДА БИСМО СЕ	``Дружење`` би било организовано кроз:	целодневно (од 10 до 16 часова)	-Тим од по два наставника из редова	2017-2020.	Успешност сарадње	-евиденција присутних на	-Директор -Савет	-током реализације

<p>БОЉЕ РАЗУМЕЛИ- УЦЕНИЦИ, НАСТА ВНИЦИ, РОДИТЕЉ И</p>	<p>-Спортска такмичења (сходно могућностима наше школе пр. кошарка, одбојка, фудбал, рукомет за старије разреде а за млађе разреде пр. између 4 ватре, трка у џаковима... итд.). Организација ових такмичења била би поверена наставницима физкултурне наставе, учитељима и родитељима-представницима одељенских заједница и то у односу 2 наставника + 2 учитеља + 30 родитеља. -Едукативне радионице које би имале карактер мини трибина у трајању од 30-45 мин., временски распоређене сходно капацитетима школе, на којима би наставници, стручни сарадници и за ту прилику позвани гости-предавачи говорили о : ` ` Буди навијач а не хулиган` ` Књиге и ја на ТИ` ` ` ` Брини о свом телу` ` ` ` Заблуде и истине о лепоти` ` ` ` Ништа о нама без нас` `) ` ` Саобраћај и ја` `) ` ` Сналажљиви у природи` ` ` ` Звездарац сам тим се дичим!` ` (На импровизованој позорници била би одржана позоришна представа примењена узрасту предшколаца и најмлађих</p>	<p>спортско, едукативно и културно-уметничко дружење, ученика, родитеља и наставника наше школе са гостима из предшколских и школских установа са територије општине Звездара, представника локалне заједнице и представника општинских предузећа, институција и установа, уједини и повеже напред наведене учеснике, у намери побољшања и унапређења односа и заједничке сарадње</p>	<p>наставне и разредне наставе -Тим сачињен од чланова из редова Савета родитеља -ППП служба</p>		<p>огледаће се у побољшању односа, активнијој сарадњи, бржој размени искуства и идеја између родитеља, школе и локалне заједнице</p>	<p>састанку, записник о предлозима и сугестијама, извештај координатора, евиденција присутних на састанцима, извештаји координатора пројекта -садржај активности које доприносе развијању спортских навика,</p>	<p>родитеља</p>	<p>је</p>
--	---	---	--	--	--	--	-----------------	-----------

	<p>ученика На платоу испред улаза у школу и у холу школе били би постављени штандови и изложбени панои са радовима наших ученика На за то одређеним местима били би постављени мини-шанкови (освежавајућа пића и коктел-послужење), брига о истима била би поверена родитељима</p>							
ПОДРШКА РОДИТЕЉА И НАСТАВНИКА УЧЕНИЦИМА У РАДУ ПАРЛАМЕНТА	<p>ПРОМОВИСАТИ И ЗАШТИТИ права и обавезе, потребе и интересе ученика. ПРОМОВИСАТИ активизам организујући активности едукативног, превентивног, волонтерског, хуманитарног, забавног и културно-уметничког карактера. ИЗГРАЂИВАТИ партнерски однос са наставним и руководећим кадром школе. РЕАЛИЗОВАТИ креативне идеје. ПОСТИЦАТИ активно чланство у процесима доношења одлука. САРАЂИВАТИ са институцијама и организацијама које се баве младима</p>	<p>-Учествовање ученика у стварању школске свакодневнице, друштвеног живота у школи, васпитања ученика у духу самосталности и одговорности -Одржавање добрих односа међу ученицима -Поштовање свих појединаца у школи -Укључивање свих ученика у давању предлога у вези живота и рада у школи</p>	<p>-Ученички парламент -ППП служба -Наставник координатор - Тим сачињен од чланова из редова Савета родитеља</p>	<p>2015-2020.</p>	<p>Пројекат ће се сматрати успешним ако 75% од укупног броја ученика седмих и осмих разреда узме учешћа у реализацији, организацији, промоцији неке од активности коју спроводи Ученички парламент</p>	<p>-евиденција Ћачког парламента, сугестије у вези са активностима ЋП -фотографије, чланак на сајту, продукти ученика, план рада...</p>	<p>-ППП служба -Наставник координатор</p>	<p>-током реализације и на крају сваке школске године</p>

--	--	--	--	--	--	--	--	--

МЕРЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ ОСИПАЊА УЧЕНИКА

- Анализа узрока осипања ученика у претходном периоду (2-3 године)

Искуство показује да у ризичну групу спадају:

- деца из социјално угрожених и друштвено маргинализованих породица
 - деца из дисфункционалних породица
 - деца чији родитељи су рано напустили школу
 - деца са веома slabим успехом
-
- Праћење изостајања као главног индикатора ризика од напуштања школе

- Континуирани рад на развијању свести о значају образовања
- Заједнички рад наставника, родитеља, психолога и педагога на јачању мотивације ученика за стицање знања
- Организовање више бесплатних ваннаставних активности (спортских, музичких, ликовних...), које помажу ученицима да се боље интегришу и осете припадност школи
- Континуирани рад на усавршавању наставника за пружање помоћи ризичним категоријама ученика
- Побољшање квалитета наставе (приступ наставника, наставне методе, наставна средства, оцењивање...)
- Интензивна сарадња одељењских старешина, психолога, педагога и педагошког асистента са родитељима деце из ризичних група

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ

Завршни испит се састоји из три дела, полаже се српски, математика и комбиновани тест са пет предмета: физика, хемија, биологија, географија и историја. До садашње искуство предметних наставника српског језика и математике показало се као врло успешно. Резултати на завршном испиту су добри и преко педесет посто ученика уписује прву жељу са листе.

Припремна настава за завршни испит се рализује кроз целу школску годину осмог разреда. На почетку школске године се усаглашава темпо одржавања часова. Српски језик и математика у зависности од распореда држе једном недељно припремну наставу целе школске године. Биологија, хемија и физика на редовним часовима, припремају за завршни испит, јер се теме градива поклапају. Географија и историја у другом полугодишту држи припрему, једном недељно. Предмети наставници, за комбиновани тест, су направили своје планове за завршни испит.

Сви предметни наставници, у јуну приложу свој распоред часова са по 10 часова припреме за ученике осмог разреда. Постоји предлог наставника да се организује квиз знања за ученике осмог разреда, како би лакше сагледали ниво знања и припремили се за завршни испит.

План укључивања школе у националне и међународне пројекте

---План укључивања школе у међународне пројекте- сарадња са школом из Словеније – пројекат „Знање се множи дељењем“

Након успешне трогодишње сарадње (посета представника школе Сладког врха Београду, Звездара и посета наших наставника њиховој школи) предложен је наставак сарадње између Градске општине Звездара – Одељење за друштвене делатности, Одсек за образовање, културу и спорт ,Основне школе „Драгојло Дудић“ и наше школе и Основне школе „Сладки Врх“ из Сладког Врха, Словенија, са циљем размене стручних знања и професионалног искуства између наставника у области образовања и васпитања.

Пратећи савремене трендове у образовању, посебну пажњу имаће размена искуства у области инклузивног образовања, културе за децу и младе и сарадње са локалном заједницом.

Сарадња надаље обухвата узајамне посете на релацији „Сладки врх“ - Београд, Општина Звездара и то:

- Посета стручних сарадника , ученика и наставника наше школе и ОШ“Драгојло Дудић“ из Београда Сладком Врху
- Посета делегације из Сладког врха Београду и нашим школама

----- План укључивања школе у националне пројекте

Почетак спровођења пројекта „MIND UP“ у сарадњи са Фондацијом Новака Ђоковића и Министарства просвете ,науке и технолошког развоја у нашој школи

Обука – мај 2015

Реализација програма пројекта од почетка школске 2015-2016.

-----Пројекат Професионална оријентација-----менторска школа

Школа кроз различите активности предвиђене Годишњим планом рада школе остварује програм професионалне оријентације, а од 2012-13. Године школа је укључена у национални пројекат „Професионална оријентација на прелазу у средњу школу“. Наша школа је у односу на потребне критеријуме постала менторска школа у овом пројекту.

Програм професионалне оријентације реализује се кроз различите облике образовно-васпитног рада и у оквиру пројекта ће се на нивоу Годишњег плана рада конкретизовати појединачне активности овог пројекта.

Наша школа је менторска школа, која примерима добре праксе у области професионалне оријентације пружа подршку другим школама на Општини Звездара у реализацији пројекта. У школи се организују различите акције у функцији унапређивања професионалне оријентације. Ученицима се пружа помоћ при самопроцењивању сопствених способности и интересовања. У овај процес укључени су наставници, одељенске старешине, педагошко-психолошка служба, тим за професионалну оријентацију, чланови савета родитеља и сарадници одређених институција ван школе. Од почетка школске 2012-2013. године, школа је у пројекту Професионалне оријентације.

Цео програм подразумева подршку ученицима на више нивоа кроз следеће облике рада:

- а) све облике наставних активности (редовна, изборна настава, слободне активности)-радионице
- б) посебне облике рада
 - испитивање способности ученика осмог разреда тестом ТПИ или ТПО
 - професионално информисање (предавања, видео презентације, изложбе, маркетиншки материјал, гости предавачи)
 - сарадња са Гимназијама, Средњим стручним школама и другим друштвеним чиниоцима.

План сарадње и умрежавање школе са другим школама и установама

Школа континуирано сарађује са ОШ „ Драгојло Дудић“ у пројекту „ Знање се множи дељењем“ у сарадњи са школом из Словеније.

Сарадњу остварујемо перманентно и са Тимом за подршку ОШ „Бошко Буха“ са Звездаре у подршци ученицима који раде по индивидуалним образовним плановима.

Са школом из Ниша , ОШ „Чегар „ организује се једном годишње КУП „ Стеван Синђелић“ у оквиру кога се кроз спортска такмичења промовишу здрави стилови живота и дружење.

Сарадња је стална са Центром за социјални рад, Домом здравља Звездара, Институцијама од културног и јавног значаја, факултетима и предшколским установама

У оквиру реализације пројекта „ Професионална оријентација на прелазу у средњу школу“, наша школа као менторска школа сарађује и умрежава се са 11 школа на територији ГО Звездара које су у оквиру овог пројекта базичне школе.

План менторства подразумева организовање 4 менторска састанка на годишњем нивоу којима присуствују представници менторске школе, базичних школа, ментор у пројекту и представници локалне самоуправе.

Умрежавање наше школе као менторске подразумева континуирану сарадњу са осталим менторским школама у земљи кроз размену примера добре праксе и услуга коју школе нуде, сарадњу са локалном самоуправом, канцеларијом за младе, ГИЗЗ БОСС-ом, удружењем предузетника и Националном службом за запошљавање.

План напредовања и стицања звања наставника и стручних сарадника

У складу са чланом 129. став 6 Закона о основама система образовања и васпитања донет је Правилник о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника који је ступио на снагу 24.9. 2013. Године

На основу тог Правилника школа је донела план напредовања и стицања звања наставника и стручних сарадника који подразумева континуирано спровођење активности које су у складу са Правилником и тичу се члана 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44 и 45.

Директор и Педагошки колегијум ће пратити услове за стицање звања, поступак за стицање звања и рад у звању.

