Metodologija istraživanja u vaspitanju i obrazovanju

I. Osnovni pojmovi i paradigme:

1. Pojam i zadaci metodologije obrazovnih istraživanja (1/ str. 13-17)
2. Karakteristike obrazovnih istraživanja (1/ str. 24-32)
3. Podela obrazovnih istraživanja (1/str. 35-41)
4. Pozitivizam u obrazovnim istraživanjima (1/18-19; 2/19-23)
5. Interpretativizam u obrazovnim istraživanjima (1/19-21; 2/23-27)
6. Postmodernizam u obrazovnim istraživanjima (2/29-37)
7. Marksizam i kritička teorija obrazovanja (2/65-73)
8. Kvantifikacija u obrazovnoj teoriji i praksi (3)
9. Statistika kao društvena nauka (3)
10. Digitalna paradigma u obrazovnim istraživanjima (4)
11. Algoritamski način razmišljanja (4)

II. Vrste istraživanja u vaspitanju i obrazovanju (1/43-102)

1. Empirijska istraživanja
2. Korelaciona istraživanja
3. Razvojna istraživanja
4. Kvazi-eksperimentalna istraživanja
5. Ex-post-facto istraživanja
6. Eksperimentalna istraživanja
7. Evaluciona istraživanja
8. Komparativna istraživanja
9. Fundamentalna istraživanja
10. Studija slučaja
11. Akciona pedagoška istraživanja

III. Projektovanje, uzorkovanje, tehnike i instrumenti (1/107-115;129-191).

1. Idejni naučnoistraživački projekat
2. Studijski i tehnički naučnoistraživački projekat
3. Osnovni pojmovi teorije uzorkovanja
4. Istraživačke tehnike i instrumenti
5. Posmatranje
6. Analiza sadržaja
7. Anketiranje
8. Intervjuisanje
9. Sociometrija
10. Skaliranje
11. Testiranje

Literatura:

1. Florić-Knežević, O. i Ninković, S. (2012). *Horizonti istraživanja u obrazovanju*. Novi Sad: Filozofski fakultet u Novom Sadu.
2. Jandrić, Petar i Boras, D. (2013). *Kritičko e-obrazovanje*. Beograd: Eduka
3. Šumonja, M. (2023). „Kvantifikacija u obrazovanju - uzroci i posledice”, u Štrangarić, S., Cvijetić-Vukčević, M. i Šumonja, M. (ur.) *Digitalni mediji, kultura i obrazovanje: konteksti, značenja i primena.* Sombor: Pedagoški fakultet u Somboru*,* str. 17-34.
4. Šumonja, M. (2023). Algoritamski način razmišljanja u obrazovanju – epistemologija, pedagogija, politika. *Sociologija*.