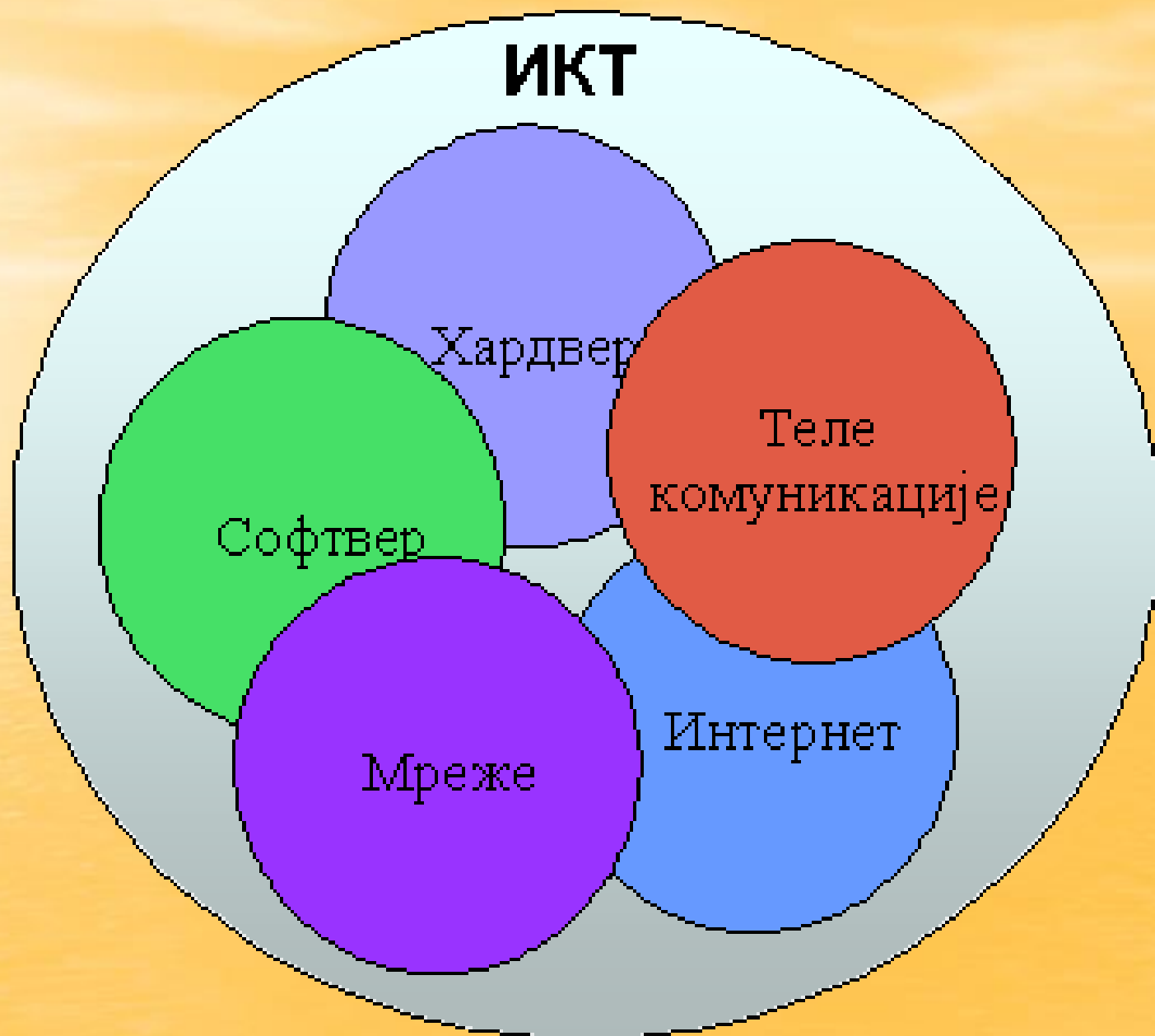


ИНФОРМАЦИОНО- КОМУНИКАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ У НАСТАВИ

Шта је то ИКТ?

Информационе и комуникационе технологије (ИКТ) можемо данас посматрати као кишобран који обухвата све што је везано за рачунаре, софтвер, информације, умрежавање и комуникационе технологије. Све што садржи или користи софтверски контролисана електронска кола, или је технологија која помаже људима или уређајима да комуницирају једни са другима.



*„Модерно образовање је
незамисливо без активне и свакодневне
примене ИКТ.“*

Интернет је постао део свакодневнице савременог човека, а друштвене мреже су најпопуларнији начин комуникације путем интернета. Све више људи претражује информације или комуницира са окружењем путем друштвених мрежа, било приватно или пословно.

Интернет представља праву ризницу знања, олакшава приступ огромној количини информација и едукативног садржаја.



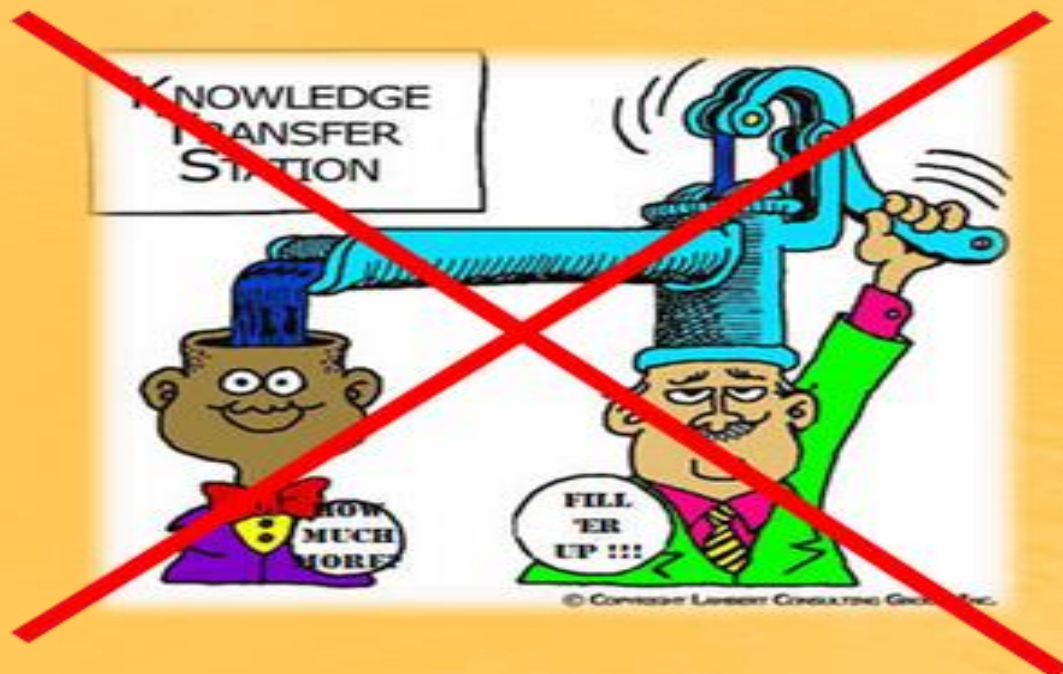
Примена ИКТ-а у настави

У савременом концепту образовања ИКТ треба да заузму значајно место.

Кључно питање које се намеће у 21. веку је како пренети знање ученицима, привући њихову пажњу и одржати занимљив час.

Обзиром да живимо у веку савремених технологија и јаких мас медија, наши ученици су "дигитални урођеници", јер су од малих ногу изложени новим технологијама. Њихова чула су "избомбардована" разноврсним утицајима са више страна путем телевизије (цртани филмови, спорт, серије, музика, забавне емисије), интернета (игрице, друштвене мреже, youtube...) и других медија.

Застарела концепција учења подразумева “бубање” градива напамет и његову интерпретацију (пред наставником или на тесту знања). У модерном друштву акценат учења треба да буде усмерен на разумевању градива и садржаја, односно његовој примени у пракси.

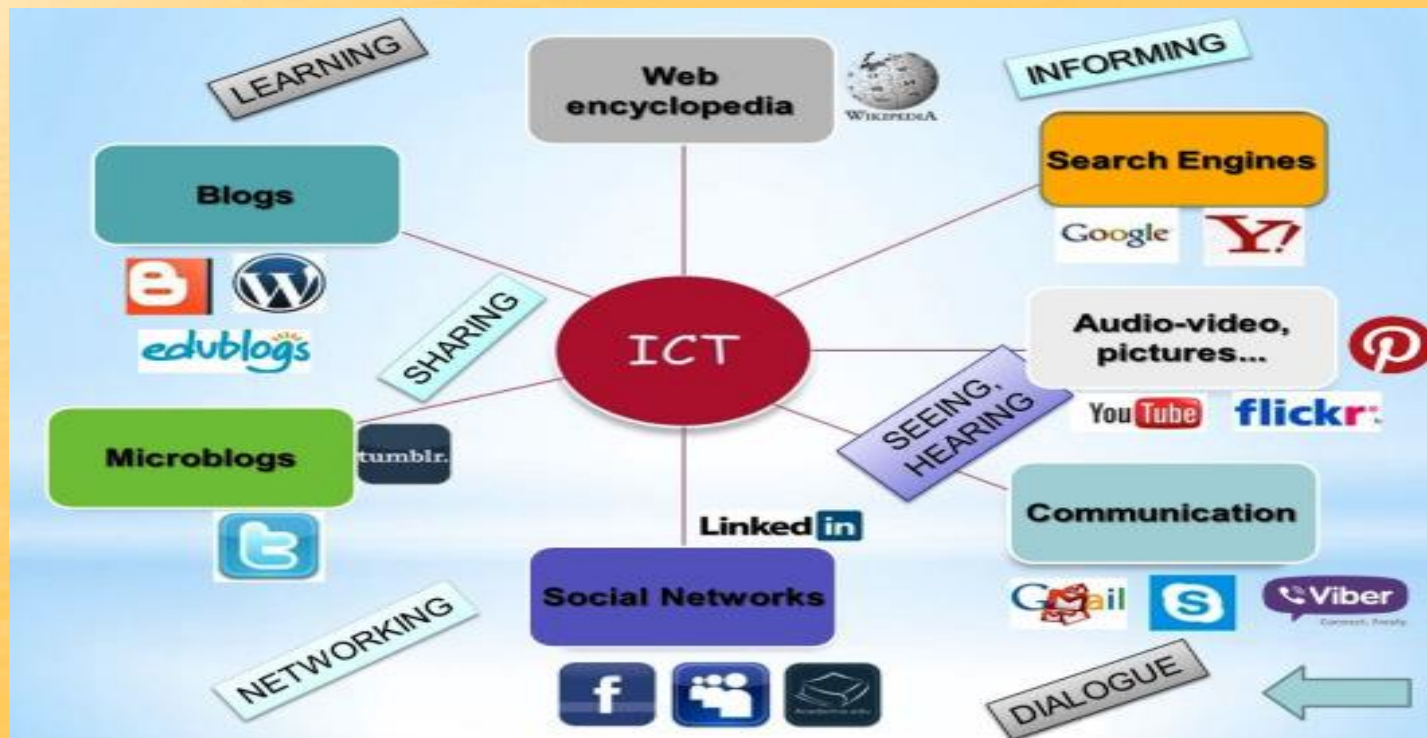


ИКТ у настави треба да заузму значајно место у наставном процесу.

Трансфер знања не би смео да буде базиран само на "бубању", већ и на једној сложеној конструкцији односа у којој је наставник ментор, а ученици кроз тимски рад стварају своја образовна окружења за индивидуализовано учење.

Учење путем интернета и друштвених мрежа засновано је на индивидуализацији, партиципацији и демократизацији образовног процеса.

Знање у савременом друштву представља социјалну конструкцију у којој ученици креирају мапе знања, тако што трагају за информацијама, делећи искуства и тимским радом развијају вештине и долазе до сазнања.



Интернет

Интернет је изазвао револуцију у учењу. Омогућава коришћење различитих медија за олакшавање учења – слике, аудио-видео материјали, PowerПоинт презентације, дискусииони форуми, друштвене мреже.

Употреба дигиталних медија доприноси занимљивијој интерпретацији градива и мотивише ученике у трагању за знањем. Стога наставник би требало да користи ИКТ у настави, иначе ће ученици бити ускраћени за драгоцено искуство. Употреба дигиталних материјала у настави подиже наставу на виши ниво, развија критичко мишљење, креативност и истраживачки дух код ученика. У значајној мери подстиче сарадњу између ученика и наставника.

Друштвене мреже, фејсбук и образовни блогови, олакшавају ученицима укључивање у заједнице учења (мреже наставника, ученика и представника научне заједнице).

Улога наставника у информатичкој ери се променила. Он више није само наратор, већ и ментор и сарадник ученицима, помаже им да изграде сопствене мапе знања и овладају вештинама учења.



Примена ИКТ у настави има велики значај и важне педагошке ефекте за наставника и ученика.

- Наставнику омогућује:
- Да унапређује своју информисаност чиме се боље може припремити за наставу,
- Да користи савремене методе и облике рада
- Да наставни процес учини занимљивијим, садржајнијим, динамичнијим што представља основу за активну наставу
- Да увек има повратну информацију о усвојеном знању
- Да наставу прилагоди индивидуалним могућностима ученика
- Да усмерава ученике ка самосталном истраживању, учешћу у настави
- Да лакше врши повезивање наставног садржаја са реалним светом
- Да објективно вреднује знање ученика
- Да постане сарадник и саветник ученицима

- ИКТ у настави ученику омогућује:
- Учи према својим способностима
- Да буде увек и на време информисан о наставном процесу и његовим циљевима и задацима
- Да стиче трајна знања, која може применити
- Да буде активан, мотивисан, креативан
- Да ради у пријатном амбијенту

ИКТ-технологије у 21. веку

- У овом 21-ом веку способност рада са ИКТ-технологијом постаје битна за успех у образовању, у животу и раду, колико и “читање, писање и рачунање”.
- ИКТ дигиталну писменост, треба у образовним системима сматрати основном вештином.
- Област ИКТ-технологије је сложена, развија се огромном брзином и јако нагло се мења.

Закључак:

- “МОРАМО БИТИ СПРЕМНИ ДА УЧИМО ЦЕЛОГ ЖИВОТА!”
- КОРЕНИ УЧЕЊА СУ ГОРКИ, АЛИ ПЛОДОВИ СЛАТКИ. – АРИСТОТЕЛ
- УЧЕЊЕ ЈЕ КАО ВЕСЛАЊЕ УЗВОДНО, ЧИМ СЕ ПРЕСТАНЕ, ОДМАХ СЕ КРЕЋЕ НАЗАД. – ЛАО ЦЕ

ХВАЛА НА ПАЖЊИ!

