

Teoretske teme – Seminarski rad – Ekspertni sistemi

1. Prepoznavanje i uloga emocija u obrazovnom procesu
2. Prepoznavanje i razumevanje pokreta i mimika
3. Dijagnostika u procesu korišćenja ekspertnih sistema
4. Softverski agenti u sistemima učenja na daljinu
5. Baza znanja
6. Baza scenarija
7. Baza iskustva
8. Inteligentni tutorski sistemi (ITS) u obrazovnom procesu
9. Sistemi odlučivanja u tutorskim algoritmima
10. Primene igara u sistemu obrazovanja
11. Tutorski sistemi (TS) video igara, teorija i praksa (primeri)
12. „Java tutorials“ – primeri
13. Primena neuronskih mreža u razvoju koncepta obrazovanja
14. Uloga fuzzy ekspertnog sistema u konceptu učenja na daljinu
15. Upotreba teorije grafova u sistemima odlučivanja u konceptu učenja na daljinu

Studije slučaja – Seminarski rad – Ekspertni sistemi

(Modelovanje studija slučaja putem UML dijagrama)

1. Formiranje metodologije nastave za grupu učenika različitog predznanja i interesovanja
2. Kriterijumi za formiranje nastavnih grupa u jednoj klasi studenata
3. Formiranje građe biblioteke u kontekstu lakšeg i bržeg opsluživanja korisnika
4. Definisane metodologije nastave za prvu godinu studija (smer DMO ili BI)
5. Definisane uloge ITS u prevazilaženju negativnih emocionalnih psihofizičkih stanja
6. Primer jednog modela LMS (Learning Management Systems) u OŠ
7. Primer jednog modela Tutorskog sistema (TS) baziranog na video igrama u bibliotečkoj delatnosti za decu
8. Model vrednovanja učinka TS u bibliotekarstvu (ili obrazovnom procesu)