**ТЕМЕ ЗА ДИПЛОМСКЕ И МАСТЕР РАДОВЕ**

**ШКОЛСКА 2021/2022. ГОДИНА**

**КАТЕДРА ЗА ДРУШТВЕНЕ НАУКЕ**

**ПРОФ. ДР СВЕТЛАНА ШПАНОВИЋ**

Теме за израду дипломских радова

* Уџбеник у новом медијском окружењу
* Иновације у пракси: тимска настава
* Методе поучавања и учења у функцији развијања радозналости у настави
* Улога васпитача у организовању средине за учење
* Дечји вртић као отворени систем васпитања и образовања

**ПРОФ. ДР МИА МАРИЋ**

Теме за дипломске радове

*Личност детета*

* Улога учитеља/васпитача у развоју личности детета
* Релација личних особина и емоционалних реакција на дечјем узрасту
* Однос когниције и емоција на дечјем узрасту
* Развој моралности на дечјем узрасту – између традиционалних вредности и
* савременог добa
* Утицај социјалних чинилаца на појаву ризичних облика понашања код деце

*Ментално здравље*

* Ментално здравље у контексту општег развоја деце
* Улога и место менталног здравља у васпитно-образовном процесу
* Чиниоци менталног здравља на предшколском узрасту
* Чиниоци менталног здравља у школском контексту
* Изазови и стрес у васпитно-образовним професијама

Теме за мастер радове

* Примена и ефекти радионичарског рада у инклузивном одељењу
* Индивидуализовани приступ и подршка ученицима са тешкоћама у
* интелектуалном развоју
* Индивидуализовани приступ и подршка ученицима са сметњама у социо-
* емоционалном развоју
* Индивидуализовани приступ и подршка ученицима са тешкоћама у
* понашању
* Индивидуализовани приступ у раду са надареном децом
* Чиниоци успешне комуникације учитеља и породице детета са сметњама у
* развоју

**ПРОФ. ДР СЛОБОДАН САЏАКОВ**

*Филозофија образовања*

* Античка филозофија и образовање
* Образовање и критичко мишљење
* Образовање и идеја толеранције
* Образовање и људска права
* Кантово схватање образовања
* Русоово схватање образовања
* Локово схватање образовања
* Образовање и религија
* Егоизам и алтруизам као проблеми образовања

*Етика*

* + Биоетички проблеми и образовање
  + Морални карактер и модерно друштво
  + Морал и лични односи
  + Морални развој деце
  + Морал и патриотизам
  + Морал, религија и образовање
  + Образовање и морална индивидуалност

*Компјутерска етика*

* + Етика и интернет
  + Компјутерска етика и проблеми приватности
  + Хаковање и хакерска етика
  + Софтвери и морални проблем
  + Морална одговорност и компјутерске/информационе технологије
  + Својинска права и компјутерски софтвери (етички аспект)

**ПРОФ. ДР МИХАЕЛ АНТОЛОВИЋ**

Студијски програм - дипломирани библиотекар-информатичар

Теме за израду дипломских радова

**А) Институције**

* Почеци високог образовања у кнежевини Србији *– Лицеум књажевства сербског* (1838–1863)
* Образовање интелектуалне елите у Србији – *Велика школа* у Београду (1863–1905)
* Универзитет у Београду (1905–1914)
* Друштво српске словесности (1841–1864)
* Српско учено друштво (1864–1892)
* Српска краљевска академија (1886–1918)
* Матица српска. Од оснивања до пресељења у Нови Сад (1826–1864)
* Матица српска. Културно средиште Срба у јужној Угарској (1864–1918)
* Матица српска и југословенско друштво (1918–1941)
* Музеј Војводине (1933–2015)
* Историјско друштво Бач–бодрошке жупаније (1883–1918) (за студенте који владају мађарским језиком!)

**Б) Културна и друштвена историја**

* Христифор Жефаровић у културној историји Срба у 18. веку
* Доситеј Обрадовић у контексту европског Просветитељства 18. века
* Бечки књижевни договор 1850. г. – лингвистички и идеолошки аспекти
* *Дневник* Николе Крстића као извор за културну историју Србије у другој половини 19. века
* Југословенско друштво и култура у *Ембахадама* Милоша Црњанског
* Научник и политика. Политички погледи Јована Скерлића
* Рад Стојана Новаковића на историји књиге и историји књижевности
* Љубомир Стојановић – научник и политичар

**В) Периодика као извор за културну и друштвену историју**

* *Школски лист* као извор за друштвену и културну историју Срба у јужној Угарској
* *Школски гласник* – извор за историју српског школства у јужној Угарској (1908–1913)
* *Српски књижевни гласник* и културни преображај Србије почетком 20. века (1901–1914)
* *Дело. Лист за науку, књижевност и друштвени живот* (1894–1899) – извор за историју српског друштва и културе крајем 19. века
* *Књижевни север. Часопис за књижевност, науку и културу* – извор за историју југословенског друштва и културе (1925–1935)
* *Годишњак Српске краљевске академије* (1887–1914)
* Задужбина Николе Чупића и *Годишњица Николе Чупића* (1877–1914)
* *Годишњак друштва историчара Војводине* (1951–1984)

**Студијски програм - Мастер библиотекар-информатичар**

Теме за израду мастер радова

* *Архив за историју Српске православне цркве Карловачке митрополије* (1911-1914). Библиографија са пратећом монографском студијом.
* *Бранково коло. Лист за поуку, забаву и књижевност* (1895-1914). Библиографија са пратећом монографском студијом.
* *Гласник. Службени лист Уједињене Српске Православне цркве* (1920-1945). Библиографија са пратећом монографском студијом.
* *Гласник Друштва српске словесности* (1847-1863). Библиографија са пратећом монографском студијом.
* *Наставник. Лист Професорског друштва* (1890-1921). Библиографија са пратећом монографском студијом.
* *Гласник југословенског професорског друштва* (1921-1941). Библиографија са пратећом монографском студијом.
* *Годишњак друштва историчара САП Војводине* (1951-1984). Библиографија са пратећом монографском студијом.
* *Годишњак за друштвену историју* (1994-2014). Библиографија са пратећом монографском студијом.
* Сомборски *Глас народа* (1928–1941). Библиографија са пратећом монографском студијом
* Aпатински недељник на немачком језику *Die Donau* (1935–1944). Библиографија са пратећом монографском студијом.

**Студијски програм - дипломирани учитељи, дипломирани васпитач**

Теме за израду дипломских радова

*Наставни предмет Историја.*

* Историјски садржаји у разредној настави - критички приступ
* Стрип у обради историјских садржаја у настави познавања природе и друштва
* Фотографија у обради историјских садржаја у настави познавања природе и друштва
* Документарни филм у обради историјских садржаја у настави познавања природе и друштва
* Играни филм у обради историјских садржаја у настави познавања природе и друштва
* Историјски извори у обради историјских садржаја у настави познавања природе и друштва
* Музеј у обради историјских садржаја у настави познавања природе и друштва
* Архив у обради историјских садржаја у настави познавања природе и друштва
* Српска историја Средњег века у настави познавања друштва - методички проблеми
* Устанак или револуција - Први и други српски устанак у настави познавања друштва
* Први и Други светски рат у настави познавања природе и друштва - методички проблеми
* Историјски садржаји у уџбеницима познавања природе и друштва у Републици Србији (1974-1990)
* Историјски садржаји у уџбеницима познавања природре и друштва у Републици Србији (1990-2000)
* Историјски садржаји у уџбеницима познавања природре и друштва у Републици Србији након 2000. године
* Национална историја у настави природе и друштва - стереотипи или историјска знања?

**ПРОФ. ДР РУЖЕНА ШИМОЊИ ЧЕРНАК**

Теме за израду дипломских радова

*Педагошка психологија*

* Ставови учитеља према неким облицима рада.
* Ставови учитеља/ васпитача према инкулзији.
* Релације између зрелости за школу и школског успеха ученика.
* Перцепија разредне климе код ученика основних школа.
* Процена вршњачког насиља код ученика основних школа.
* Стилови управљања разредом код учитеља.
* Академска мотивација код ученика основних школа.
* Мотивација за постигнуће код ученика основних школа.
* Стилови учења као фактор успешности у учењу (теоријски рад).
* Мотивација као чинилац успешног учења (теоријски рад).
* Когнитивне способности као чинилац успешног учења (теоријски рад).
* Саморегулисано учење (теоријски рад).
* Интеркација између ученика и учитеља (теоријски рад).
* Вршњачко насиље у основним школама (теоријски рад).
* Школска и разредна клима (теоријски рад).

Теме за израду мастер радова

*Интеркултурално образовање*

* Интеркултурална осетљивост учитеља/ васпитача
* Интеркултурална осетљивост студената
* Образовање на мањинском језику као фактор развоја интеркултуралности
* Културна интелигенција код учитеља/васпитача
* Културна интелигенција код студената
* Ставови ученика према свом и другом језику

**ПРОФ. ДР АЛЕКСАНДРА ТРБОЈЕВИЋ**

*Савремена методика наставе друштвених наука*

* + Дидактичко обликовање уџбеника за предмет Свет око нас / Природа и друштво
  + Тематско планирање у настави Природе и друштва
  + Уџбеник као извор сазнања у реализацији друштвених садржаја на млађем школском узрасту
  + Иновативни наставни модели у реализацији предмета Свет око нас / Природа и друштво
  + Интеграција наставних садржаја у настави познавања друштва
  + Уџбеник природе и друштва – аспект садржаји из корпуса друштвених наука
  + Уџбеник природе и друштва – аспект историјски садржаји
  + Садржаји из корпуса друштвених наука у уџбеницима Природа и друштво у Републици Србији и Републици Хрватској - упоредна анализа
  + Дидактичко-методичка трансформација друштвених садржаја у разредној настави
  + Пројектна настава у реализацији друштвених садржаја на млађем школском узрасту
  + Амбијентална настава са аспекта реализације друштвених садржаја у предмету Свет око нас / Природа и друштво
  + Игра као метода у обради садржаја о далекој прошлости
  + Специфичности садржаја из корпуса друштвених наука и могућност њихове методичке трансформације у настави предмета Свет око нас / Природа и друштво
  + Иновације у настави предмета Свет око нас / Природа и друштво у светлу акционих истраживања
  + Стриповни предложак у настави предмета Свет око нас / Природа и друштво
  + Методичка трансформација друштвених садржаја са аспекта стрипа
  + Значај квалитативних истраживања за унапређење наставе Природе и друштва
  + Модели обраде друштвених садржаја у разредној настави
  + Дидактичко-методичка трансформација историјских садржаја у настави предмета Свет око нас / Природа и друштво
  + Могућности пројектне наставе у реализацији предмета Свет око нас / Природа и друштво
  + Модели интерактивних облика рада у обради друштвених садржаја
  + Уџбеник у настави Природе и друштва из перспективе ученика
  + Тематски приступ у планирању предмета Свет око нас / Природа и друштво – аспект друштвени садржаји
  + Садржаји о Дечијим правима у уџбеницима Србије и Хрватске – упоредна анализа
  + Дечија права - аспект припремљености студената будућих учитеља за реализацију садржаја о дечијим правима у школи
  + Дечија права – слика Дечијих права коју обликују уџбеници предмета Свет око нас / Природа и друштво

*Методика наставе Грађанског васпитања*

* + Дидактичко-методичка трансформација садржаја о Дечијим правима у настави млађег школског узраста
  + Интерактивне методе и облици рада у настави Грађанског васпитања
  + Облици комуникације у настави Грађанског васпитања
  + Образовање за демократско грађанство у Србији и земљама окружења са аспекта увођења предмета Грађанско васпитање
  + Садржаји уџбеника за предмет Грађанско васпитање у светлу подстицања демократије, демократских начела и деловања
  + Дидактичко-методичка трансформација садржаја о демократији и грађанским начелима у уџбенику разредне наставе
  + Комуникација између ученика и наставника као основа ефикасне наставе Грађанског васпитања
  + Концепт образовања за демократију у светлу предмета Грађанско васпитање у Србији и суседним земљама – упоредна анализа
  + Конвенција о правима детета из угла предмета Грађанско васпитање
  + Дечије право на партиципацију – перцепција ученика
  + Конвенција о правима детета у Србији – како то виде ученици
  + Партиципација ученика у школском контексту из угла предмета Грађанско васпитање
  + Дечија права у образовним документима Србије и земљама окружења – упредна анализа
  + Слика дечијих права у уџбеницима у Србији и земљама окружења – упредна анализа
  + Учешће деце у школи – између теорије и праксе
  + Дечија права у школи из угла ученика
  + Дечија партиципативна права у школском контексту из перспективе студената – будућих учитеља
  + Садржаји о дечијим правима у разредној настави из угла будућих учитеља

**ПРОФ. ДР ГОРДАНА НИКОЛИЋ**

Теме за израду мастер радова

*Инлузивно образовање – теорија и пракса*

* Историјски развој инклузивног образовања
* Компаративна анализа праксе инклузивног приступа у различитим земљама
* Развој инклузивног вртића у Републици Србији
* Приступи у подстицању мотивације деце у инклузивноj групи
* Савремени приступ у развоју комуникације код деце са тешкоћама у развоју
* Савремени дидактичко-методички приступ у реализацији активности у инклузивној групи
* Компетенције васпитача за реализацију активности у инклузивном вртићу
* Развојне групе при специјалним школама као ресурс за инклузивни вртић
* Приказ научно потврђених метода у раду са децом са сензорним сметњама
* Приказ примене ИКТ у раду са децом са когнитивним сметњама
* Приказ научно потврђених метода и ИКТ у раду са децом из аутистичног спектра
* Успешно укључивања вршњака у инклузивну групу
* Савремене тенденције у стратешком развоју инклузивног вртића
* Савремене тенденције у образовању и васпитању деце са тешкоћама – искуства неких земаља
* Асистивна помагала у раду са инклузивним групама у вртићу
* Информационо компјутерске технологије као дидактички алат у вртићу
* Примена ИКТ у вртићима са децом са тешкоћама у развоју
* Српски знаковни језик као подршка у развоју деце са комуникативним тешкоћама

**ПРОФ. ДР МИЛА БЕЉАНСКИ**

Теме за израду дипломских радова

* + Организација наставе у комбинованим одељењима
  + Школа са продуженим и целодневним боравком
  + Утицај школе и породице у развоју просоцијалног понашања ученика
  + Акционо истраживање у васпитно-образовним уставновама
  + Истраживачке методе, технике и инструменти у педагошким истраживањима

**ДОЦ. ДР СНЕЖАНА ШТРАНГАРИЋ**

Теме за дипломске радове

*Социологија*

* Плурализација животних стилова – постмодерне теорије идентитета
* Секуларизација и десекуларизација у савременим друштвима
* Глобализација и друштвене неједнакости
* Насиље и злостављање у породици
* Детињство као друштвени конструкт
* Културне потребе и праксе – студија случаја
* Друштвени аспекти самоубиства

*Социологија образовања*

* Образовање и друштвена покретљивост
* Интеракционистичка теоријска перспектива образовања
* Образовање и родне неједнакости
* Критичка теорија курикулума – „скривени курикулум“
* Утицај културног капитала на образовна постигнућа
* Утицај социјалног капитала на образовна постигнућа

**ДОЦ. ДР РАДМИЛА БОГОСАВЉЕВИЋ**

Теме за дипломске радове

* + Партнерство породице, вртића и школе
  + Педагошка дијагностика као чинилац ефикасније организације васпитно-образовног рада
  + Сарадња родитеља са одељењским старешином (учитељем)
  + Мишљење родитеља о примени и поштовању Конвенције о правима детета
  + Улога школе у превенцији негативних облика понашања ученика

**ДОЦ. ДР МАРИЈА ЦВИЈЕТИЋ ВУКЧЕВИЋ**

Теме за израду дипломских радова

*Основе инклузивног образовања и васпитања*

* Спремност наставника основних школа за рад са ученицима са сметњама у развоју
* Квалитет наставе на даљину у инклузивним одељењима
* Перцепција инклузивног образовања од стране студената
* Перцепција образовања ученика са сметњама у развоју од стране учитеља

*Ученици са посебним образовним потребама*

* Специфичности образовно-васпитног рада са ученицима са поремећајима из спектра аутизма
* Специфичности образовно-васпитног рада са ученицима са тешкоћама у менталном развоју
* Специфичности образовно-васпитног рада са ученицима са оштећењем вида
* Специфичности образовно-васпитног рада са ученицима са оштећењем слуха
* Специфичности образовно-васпитног рада са ученицима са специфичним сметњама у учењу

*Дидактички материјал и асистивне технологије у инклузивном одељењу*

* Адаптације наставног материјала у инклузивним одељењима
* Асистивне технологије као фактор квалитета образовања ученика са сметњама у развоју
* Прилагођавање дидактичког материјала за ученике који имају потребу за додатном подршком у образовању

Теме за израду мастер радова

*Инлузивно образовање – теорија и пракса*

* Самопроцена компетентности учитеља за реализацију образовно-васпитног рада са ученицима са сметњама у развоју
* Перцепција образовања ученика са сметњама у развоју од стране њихових родитеља
* Ставови ученика типичног развоја према њиховим вршњацима са сметњама у развоју
* Рад са ученицима са различитим типовима развојних сметњи – перспектива учитеља

*Тимски рад у инклузивном образовању*

* Сарадња учитеља и родитеља ученика са сметњама у развоју
* Перцепција улога и одговорности стручњака различитог профила у образовању деце са сметњама у развоју
* Потребе наставника основних школа за подршком у реализацији наставе у инклузивним одељењима

*Индивидуализација и подршка ученицима у инклузивном одељењу*

* Подршка ученицима са сметњама у развоју од стране вршњака типичног развоја
* Стратегије подстицања социјализације ученика са сметњама у развоју
* Индивидуализовани приступ ученицима са различитим типовима тешкоћа у развоју

**ДОЦ. ДР ДЕЈАН ЂОРЂИЋ**

Теме за дипломске радове

*Методологија истраживања у васпитању и образовању*

* Примерна мултипле линеарне регресионе анализе у педагошким истраживањима.
* Фокус групе у истраживањима педагошких појава: домети и ограничења.
* Квалитативна педагошка истраживања.
* Методе узорковања и одређивања величине узорка.
* Инференцијална статистика у педагошким истраживањима.

*Дидактичке игре*

* Однос дидактичких игара и различитих аспеката развоја деце.
* Улога одраслог у организацији дидактичких игара.
* Место и значај игре у Валдорф педагогији.
* Место и значај игре у педагошкој концепцији Марије Монтесори.

**ДОЦ. ДР РАДЕ ДАМЈАНОВИЋ**

Предлог тема завршних радова

*Развојна психологија*

* Развој, структура и садржај појма о себи
* Емоционална и бихевиорална искуства у светлу развоја самопоштовања
* Развој полних разлика и родних улога
* Вршњачка група као агенс социјализације
* Подучавање као покретач развоја у теоријама Пијажеа и Виготског
* Специфичности развоја у мултикултуралној средини
* Развој детета у усвојитељској породици
* Развој детета у породици истополних родитеља
* Развој доживљаја самоефикасности
* Специфичне потешкоће у учењу
* Специфичности раног развоја деце са поремећајем аутистичног спектра
* Специфичности раног развоја деце са интелектуалном ометеношћу

*Психологија деце са посебним потребама*

* Специфичности психичког живота слепог и слабовидог детета
* Специфичности психичког живота детета са оштећењем слуха
* Специфичности психичког живота деце и одраслих са телесном инвалидношћу
* Деца са специфичним тешкоћама у учењу и мере додатне подршке
* Улога учитеља у раду комисија за процену потреба за пружањем додатне подршке
* Улога васпитача у раду комисија за процену потреба за пружањем додатне подршке
* Породица и дете са поремећајем аутистичног спектра
* Рани развој деце са поремећајем аутистичног спектра

Предлог тема мастер радова

* Васпитач и дете са хиперкинетичким поремећајем
* Учитељ и ученик са хиперкинетичким поремећајем
* Вршњачко насиље и деца којој је неопходна додатна подршка
* Вршњачко насиље и ученици којима је неопходна додатна подршка